

Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55  
(МАДОУ д/с № 55)

**Публичный доклад заведующего  
за 2021-2022 учебный год  
Васильевой Елены Валерьевны  
«О состоянии и перспективах развития  
МАДОУ д/с № 55»**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие сведения об организации**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОО**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

## 1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55.

1.2 Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Нарвская, 117

МАДОУ д/с № 55 расположен в развивающемся микрорайоне «Сельма». Рядом находятся МАОУ СОШ № 30; МАОУ СОШ № 38; МАОУ гимназия № 40; МАОУ СОШ № 59; МАУ ДО города Калининграда «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»; МАУ ДО города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"

1.3 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ ДДО-2111 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

1.5 Режим работы: с 07.00 до 19.00

1.6 Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

13 групп, из которых 1 – группа комбинированной направленности, 1 – группа кратковременного пребывания.

По состоянию на 31.05.2022

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			Начало года	Конец года
Младшая	3-4 года	3	100	100
Средняя	4-5 лет	2	72	76
Старшая	5-6 лет	3	100	100
Подготовительная к школе	6-7 лет	3	107	108
Комбинированной направленности	4-7 лет	1	14	14
КП	2-4 года	1	10	8
Итого:		13	403	406

Количественный состав воспитанников ДООУ увеличился за год на 3 человека.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

Имеются:

- логопедический пункт
- консультационный пункт
- психолого-педагогический консилиум

1.7 Структура управления:



1.8 Сайт МАДОУ д/с № 55: детскийсад55.рф

1.9 Контактная информация:

тел./факс. +7 (4012) 79-14-05

Электронная почта: ds055@edu.klgd.ru

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей**

В МАДОУ д/с № 55 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 55, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД). Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (73%) разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и О.В. Солнцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%), включает различные направления парциальных программ «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – 18%, «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина – 2%, «Программа обучения плаванию в детском саду» Вороновой Е.К. – 7%.

Одной из задач ООП МАДОУ д/с № 55 является образование на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Поэтому в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, включена деятельность по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». В учебном плане данное направление включено в область «Социально-коммуникативное развитие».

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями.

Коррекция нарушений развития дошкольников и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей определяется Адаптированными образовательными программами (для инвалидов содержание образования и условия организации обучения также определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МАДОУ д/с № 55 осуществляется на основе современных образовательных технологий. Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Таблица 2

<b>№ группы/ возраст воспитанников</b>	<b>Педагогическая технология</b>	<b>Цель технологии</b>
№ 1 (3-4 года)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
№ 2 (2-4 года)		
№ 4 (3-4 года)		
№ 3 (3-5 лет) – группа комбинированной направленности		
№ 5 (5-6 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.  Формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способности к исследовательскому типу мышления.  Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.
№ 6 (4-5 лет)		
№ 7 (4-5 лет)		
№ 8 (6-7 лет)		
№ 9 (6-7 лет)		
№ 10 (6-7 лет)		
№ 11 (5-6 лет)		
№ 12 (5-6 лет)		

Все педагоги МАДОУ д/с № 55 активно используют технологию проектной деятельности, итогом которой является рост самостоятельности детей при каждом этапе деятельности. Также у дошкольников возрастает самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

Таблица 3

№ группы	Название проекта	Сроки реализации
<b>Международный уровень</b>		
Группа № 12	Проект по раннему изучению немецкого языка «Немецкий язык с зайчишкой Хансом»	Долгосрочный
Группы №№ 9, 11	Проект «Сказкотерапия»	Долгосрочный
Группы №№ 6, 10	О самом главном	Долгосрочный
Группы №№ 1, 2	Путь ребенка к красивой речи	Долгосрочный
<b>Муниципальный уровень</b>		
Все группы	Слушание классической музыки	Долгосрочный
<b>Уровень учреждения</b>		
Группа № 1	Нас учит говорить фольклор	Долгосрочный
Группа № 3	Азбука здоровья	Долгосрочный
Группа № 4	Будь здоров	Долгосрочный
Группа № 6	Вместе весело играть	Долгосрочный
Группа № 7	Родничок	Долгосрочный
Группа № 8	Здоровое питание - основа процветания	Долгосрочный
Группа № 9	Вместе весело читать	Долгосрочный
Группа № 10	Мой дом, мой город, моя страна	Долгосрочный
Группа № 11	Познавательный проект "Семь чудес России"	Долгосрочный
Группа № 12	Игралочка	Долгосрочный
Группа №№ 4,7,8,6,9,10	В мире прекрасного	Долгосрочный
Группы №№ 7,8	Все цвета, кроме скучного	Долгосрочный
Дети с ОВЗ	Чудеса на воде	Долгосрочный

## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

2.2.1. Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении представляет собой систему, состоящую из образовательного процесса, социального и предметного компонентов, через которые педагогический коллектив обеспечивает всестороннее развитие ребенка, педагогических здоровьесберегающих технологий.

**Образовательный компонент** предполагает формирование ценностных установок на здоровый образ жизни как индивидуальную потребность ребенка.

К **социальному компоненту** здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу,
- медицинский персонал, призванный обеспечивать контроль в состоянии здоровья дошкольников;
- семья, ближайшее окружение.

**Предметный компонент** представлен:

- физкультурно-оздоровительной базой;
- играми, игрушками, физкультурно-спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами и пр.

### Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

Таблица 4

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
<i>Компоненты сохранения и стимулирования здоровья</i>		
1	Двигательный режим	Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей
2	Оздоровительный режим	Охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств.
3	Динамические паузы	Снятие застойных явлений, вызываемых продолжительным сидением за столом, отдых утомленным мышцам, а также органам зрения и слуха.
4	Закаливание	Сохранение и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости
5	Гидромассаж ног	Укрепление иммунной системы организма, усиление сопротивляемости вирусным и бактериальным инфекциям. Улучшение кровообращения. Нормализация состояния нервной системы.
6	Солнечные ванны	Повышение сопротивляемости организма по отношению к простудным и инфекционным заболеваниям; тонизирующее действие практически на все функции организма
7	«Босоножье»	Повышение устойчивости организма ребёнка к переохлаждению
8	Дыхательная гимнастика	Развитие у ребенка органов дыхания, постановка различных видов дыхания, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей
9	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи
10	Гимнастика для глаз	Укрепление глазной мышцы, профилактика нарушения зрения
11	Психогимнастика, релаксационные упражнения	Снятие мышечного напряжения, улучшение работы лицевых мышц, развитие воображения, преодоление двигательной неловкости

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
12	Подвижные и спортивные игры	Комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.
13	Контрастная дорожка, тренажеры	Существенное повышение резервов организма, надежное средство профилактики гипокинезии и гиподинамии
14	«Шарики Су-Джок»	Развитие познавательных способностей, мыслительных операций. Универсальность методов.
15	Упражнения и игры в сухом бассейне	Корректирующий массаж, укрепление психологического состояния.
16	Камушки «Марблс»	Стимулирование деятельности ЦНС, развитие тактильных ощущений, зрительного внимания, памяти, координации движений, мыслительных операций
17	Кинезиология	Активизация межполушарного взаимодействия
<b>Компоненты обучения здоровому образу жизни</b>		
18	Утренняя гимнастика	Активизация деятельности всех внутренних органов и систем, повышение физиологических процессов обмена, увеличение возбудимости коры головного мозга, реактивности всей центральной нервной системы. Совершенствование двигательных способностей у детей, развитие физических качеств (силы, ловкости, гибкости), улучшение работы координационных механизмов.
19	Гимнастика бодрящая	Укрепление опорно-двигательного аппарата, совершенствование и развитие координации движений, повышение жизненного тонуса, укрепление иммунитета.
20	Точечный массаж:	Успокаивает и стимулирует нервную систему, усиливает кровообращение, улучшает питание тканей, регулирует деятельность желез внутренней секреции, снижает напряжение мышц
21	Массаж рук	Повышение функциональной деятельности головного мозга, тонизирование всего организма
22	Массаж ушных раковин	Стимуляция биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных почти со всеми органами тела полезен для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний
23	Массаж подошв	Коррекция и профилактика плоскостопия.
24	Спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья	Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни

2.2.2. Мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников

Таблица 5

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
<b><i>Мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников</i></b>		
08-10.09.2021	Семейный спортивно-оздоровительный досуг «Веселые старты»	143
06-08.10.2021	Физкультурно-оздоровительное развлечение «На лесной полянке»	121
13-15.10.2021	Познавательная спортивная игра «Здравствуй, Спортландия»	166
18-21.10.2021	Развлечение на воде «В гостях у Светофора»	158
08-10.11.2021	Музыкально-оздоровительный досуг «Домок-теремок»	106
22-24.11.2021	Вечер народных подвижных игр «Встреча с дядюшкой Ау»	106
08-10.12.2021	Физкультурно-оздоровительный досуг «Путешествие к морю»	116
15-17.12.2021	Оздоровительный досуг «Зимние забавы»	158
17-21.01.2022	Спортивно-оздоровительный досуг «В гостях у сказки»	271
18.01.2022	Спортивно-оздоровительный досуг «День рождения Снеговика»	64
07-09.02.2022	Развлечение на воде «Морское путешествие»	176
11.02.2022	Развлечение на воде «Веселая КВА-компания»	59
16.02.2022	Клубный час «Здоровый малыш»	65
24-25.02.2022	Спортивно-оздоровительный досуг «Русская сторонка»	116
15-18.02.2022	Спортивно-оздоровительный досуг «Наши защитники»	182
21-23.03.2022	Спортивные соревнования по плаванию	196
28.04.2022	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ленинградского района города Калининграда	8
01.06.2022	Музыкально-оздоровительный досуг «Сказочное детство»	318
03.06.2022	Физкультурно-оздоровительный досуг «Дружба крепкая»	235
07.06.2022	Спортивное развлечение «Быстрый мяч»	55
10.06.2022	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Знатоки дорожных наук»	74
14.06.2022	Досуг на воде «Волшебный пароход»	75
18.06.2022	Досуг на воде «Веселые лягушата»	46
23.06.2022	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»	168
24.06.2022	Музыкально-оздоровительный досуг «Разноцветные стекляшки»	65
30.06.2022	Развлечение на воде «У солнышка в гостях»	58
<b><i>Дополнительные общеразвивающие программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников</i></b>		
1 раз в неделю	«Чемпион»	10
1 раз в неделю	«Быстрые косатки»	10
1 раз в неделю	«Касатки-малыши»: группа обучения плаванию	4
1 раз в неделю	«Веселые дельфины»:	54

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
	мини-группа обучения плаванию	
2 раза в неделю	«Золотая рыбка»: мини-группа обучения плаванию	16
2 раза в неделю	«Лечебная физическая культура»	38
2 раза в неделю	«Тхэквондо»	21
2 раза в неделю	Детская дошкольная секция «Футболomania»	9
2 раза в неделю	«Художественная гимнастика»	7
<b>Проекты, направленные на укрепление здоровья воспитанников</b>		
Долгосрочный	О самом главном	70
Долгосрочный	Будь здоров!	36
Долгосрочный	Азбука здоровья	14
Долгосрочный	Здоровое питание - основа процветания!	35

Таблица 6

Деятельность, направленная на укрепление здоровья воспитанников	Количество участников	Общее количество воспитанников в ДОО	Процентное соотношение (%)
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников	406	406	100
Дополнительные общеразвивающие программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников	169		41,6
Проекты, направленные на укрепление здоровья воспитанников	156		38,4

### 2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В детском саду создана единая комплексная система психологической и медико-педагогической помощи и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями осуществляется квалифицированными специалистами.

В 2021-2022 году 4 педагога повысили свою квалификацию по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении».

Таблица 7

Наименование программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение по данной программе в 2021-2022 учебном году	Всего педагогов, прошедших обучение по данной программе
Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении	4 человека	28 человек (81,2%)

## 2.4 Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 8

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на бесплатной основе

№	Содержание работы	Периодичность
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>		
1	«Быстрые косатки»	Раз в неделю
2	«Чемпион»	Раз в неделю
<b>Социально-педагогической направленности</b>		
3	«Веснушки-конопушки»	Раз в неделю

Таблица 9

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе

№ п/п	Наименование кружка, секции
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
1	«Касатки-малыши»: группа обучения плаванию
2	«Веселые дельфины»: мини-группа обучения плаванию
3	«Золотая рыбка»: мини-группа обучения плаванию
4	«Осьминожки»: индивидуальные занятия в бассейне
5	«Лечебная физическая культура»
6	«Тхэквондо»
7	Детская дошкольная секция «Футболomania»
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
8	«Носики-курносики»: коррекционные занятия с учителем-логопедом
9	«Говори правильно»: коррекционные занятия с учителем-логопедом
10	«Мир, в котором мы живем»: индивидуальное занятие с учителем-дефектологом
11	«Русалочка»: коррекционно-развивающие занятия в бассейне
12	«Мир интересов ребенка» («Хочу все знать»): индивидуальное занятие с педагогом-психологом
13	Школа раннего развития "Я САМ" (групповые занятия)

2.4. Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОО ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном социокультурном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

Таблица 10

Взаимодействие с учреждениями, организациями

Направление	Учреждения, организации
Учреждения образования	-МАОУ СОШ № 38 -МАОУ гимназия № 32 - МАОУ гимназия № 40; - НОУ «Прогимназия ЭЙ-БИ-СИ» - ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

<b>Направление</b>	<b>Учреждения, организации</b>
	- ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Учреждения здравоохранения	- Сеть семейных клиник МедЭксперт; - ГБУЗ Калининградской обл. «Городская детская поликлиника № 6»
Учреждения культуры	ГБУК «Калининградская областная филармония» МАУК «Калининградская ЦБС» (филиал № 9) ГАУ КО «Калининградский областной музыкальный театр» ГУК КОМ «Художественная галерея» ГАУК КО «Симфонический оркестр»
Организации дополнительного образования	- МАУ ДО города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"

## 2.5 Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Цель – взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы.

Таблица 11  
Формы взаимодействия с семьей

<b>№ п/п</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Цель</b>
<b>Информационно-аналитические</b>		
1.	Консультации	Решение проблем, разъяснение
2.	Индивидуальные беседы	Обогащение знаний адресата. Знакомство родителей с конкретной темой, обмен мнениями по тому или иному вопросу
3.	Анкетирование	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
4.	Социологические срезы, опросы, интервьюирование	Выявление мнения родителей по поводу работы ДОО, их пожеланий
5.	Посещение детей и их родителей	Оценка условий воспитания ребенка, оказание необходимой помощи родителям
<b>Досуговые</b>		
6.	Организация праздников, развлечений	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
7.	Организация выставок	Обогащение семейного досуга, объединение детей и взрослых в общих делах.
<b>Познавательные</b>		
8.	Проектная деятельность	Формирование познавательного интереса, культуры общения, воспитание добрых чувств и умение успешно адаптироваться в различных социальных условиях

№ п/п	Формы взаимодействия	Цель
9.	День открытых дверей	Знакомство родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями образовательной деятельности
10.	Семинар-практикум	Знакомство родителей с методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального климата в семье
11.	Устные педагогические журналы	Информирование родителей по интересующим их вопросам воспитания и образования ребенка
12.	Игры с педагогическим содержанием	Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
13.	Педагогическая библиотека для родителей	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.
14.	Педагогический брифинг	Обсуждение противоположных точек зрения на проблему. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.
15.	Педагогическая гостиная	Развитие индивидуальности ребенка с помощью родителей, при их активном участии.
16.	Рекомендации	Конкретное тематическое ознакомление, представление. Восполнение, обогащение запаса знаний.
17.	Родительские собрания	Психолого-педагогическое взаимодействие образовательного учреждения и семьи
18.	Родительские чтения, конференции	Обмен опытом семейного воспитания, изучение литературы по проблемам и ее обсуждение
<b>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</b>		
19.	Информационные проспекты для родителей	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей, организации деятельности дошкольного учреждения
20.	Организация мини-библиотек в группе	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей
21.	Папки-передвижки, информационные стенды	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей, организации деятельности дошкольного учреждения

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Данные о наличии материально-технической базы

Таблица 12

Наименование объекта
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинский кабинет</li> <li>– прививочный кабинет</li> <li>– изолятор</li> </ul>

<b>Наименование объекта</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– физиокабинет</li> <li>– комната закаливания</li> <li>– кабинет стоматологии</li> <li>– кабинет коррекции зрения</li> </ul>
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пищеблок</li> <li>– для приема пищи работников</li> <li>– групповые</li> </ul>
Наличие развивающей предметно-игровой среды <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые</li> <li>– игротека</li> </ul>
Помещения для занятий физической культурой и спортом <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивный зал</li> <li>– тренажерный зал</li> <li>– бассейн</li> </ul>
Оборудованные места отдыха детей: спальни
Библиотека
Изостудия
Музыкальный зал
Театральный зал
Компьютерный класс
Зимний сад
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет учителя-дефектолога
Комната русского быта
Планетарий
Лаборатория
Комната Монтессори
Кабинет домоводства
Кабинет развивающего обучения
Соляная комната
Территория ДОУ: насаждения; прогулочные участки; спортивная площадка

### 3.2 Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)

Таблица 13

<b>Направления зонирования</b>	<b>Наименование</b>
игровое	Центр «Игралочка»
учебное	Центр математического развития» Центр развития речи Центр опытно-экспериментальной деятельности
музыкальное	Центр музыкального развития
театральное	Центр «Играем в театр»
мягкая комната	Уголок уединения
литературное	Центр книги
спортивное	Центр физкультурно-оздоровительного направления
другие зоны	Центр художественно-эстетического развития Центр «Люблю тебя, мой край родной»

### 3.3 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Таблица 14

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	2067
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	52%
Количество подписных изданий	2
Учебно-игровые пособия	478
Демонстрационный материал	270
Картотека сюжетных картинок	140

### 3.4 Информатизация образовательного процесса

Таблица 15

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	27
-из них используются в учебном процессе	13
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	-

### 3.5 Помещения для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми

Таблица 16

Помещения для осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми	Оборудование
спортивный зал; тренажерный зал; бассейн; спортивная площадка; медицинский кабинет; процедурный кабинет; физиотерапевтический кабинет; кабинет ЛФК; массажный кабинет; стоматологический кабинет; кабинет коррекции зрения	спортивное оборудование; мягкие модули; тренажеры; сухой бассейн; гимнастическая горка; спортивный комплекс; стенка гимнастическая; игрушки (тонущие, плавающие, надувные); доски для плавания; нарукавники; корригирующие дорожки; ванны для гидромассажа ног; бактерицидные лампы; аромалампы; аппарат УВЧ; аппарат для электрофореза; тубус-кварц; ингаляторы небулайзеры; аппарат ультразвуковой терапии; лампа «Биоптрон» для светолечения; стоматологическое оборудование; аппараты для коррекции зрения

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 17  
Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	13%	11%	17%
Вторая	71,4%	71%	71,8%
Третья	11%	13,4%	9%
Четвертая	4,6%	4,6%	1%
Пятая	-	-	1,2%

Таблица 18  
Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	% заболеваемости	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2019-2020	10,4	2
2020-2021	7,3	1,5
2021-2022	10,3	2

##### 4.2 Результаты освоения ООП МАДОУ д/с № 55 по образовательным областям

Таблица 19

Год реализации ООП	Уровни освоения ООП по направлениям (%)						Освоение ООП (%)
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Готовность к школе	
2020-2021	В – 78 % С - 21% Н – 1%	В – 92 % С – 9 % Н – 1%	В – 77 % С – 22 % Н – 1 %	В – 94% С – 6 % Н - нет	В – 79 % С – 21 % Н – нет	В – 84 % С – 15 % Н – 1 %	99,6%
2021-2022	В – 75 % С - 24% Н – 1%	В – 89 % С – 12 % Н – 1%	В – 78 % С – 21 % Н – 1 %	В – 90% С – 10 % Н - нет	В – 81 % С – 19 % Н – нет	В – 87 % С – 12 % Н – 1 %	99,3%
Прирост высокого уровня	0%	0%	1%	0%	3%	3%	
	Средний показатель прироста – 1,2% Средний показатель высокого уровня – 83,3%						

### 4.3 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

Таблица 20

	Уровень мероприятия	Количество участников	%
А)	участие в муниципальных конкурсах	23	5,7
Б)	участие в региональных конкурсах	0	0
В)	участие во всероссийских конкурсах	0	0
Г)	участие в международных конкурсах	116	28,6

### 4.4 Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Таблица 21

Параметр оценки	Оценка	
	Кол-во баллов	%
Оснащенность ДОО	14,83	98,6
Квалифицированность педагогов	8,89	98,3
Развитие ребенка в ДОО	20,75	98,4
Взаимодействие с родителями	11,86	98,5
<b>Высокая оценка деятельности ДОО</b>	<b>56,33</b>	<b>98,5</b>

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 22

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Из них внешних совместителей всего		1	2,9
в том числе: работников ВУЗов,		-	-
студентов		2	5,8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	85
	со средним специальным образованием	5	15
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	77,6
	Высшую	19	60
	Первую	4	11,8
	Соответствие	2	5,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	2	5,8
	Воспитатель	21	62,3
	Инструктор по физической культуре	3	8,7
	Музыкальный руководитель	2	5,8
	Учитель-логопед	2	5,8

Показатель		Кол.чел.	%
	Педагог-психолог	2	5,8
	Учитель-дефектолог	2	5,8
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	17,6

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

## 5.2 Развитие кадрового потенциала

### 5.2.1 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 23

	Уровень конкурса профессионального мастерства	Количество участников	Количество победителей, призеров
А)	муниципальный	0	0
Б)	региональный	0	0
В)	федеральный	10	10
Г)	международный	2	1

Таблица 24

Участие в конкурсах		
А)	на уровне учреждения	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию здорового образа жизни» (1 место – Агабекян Е.В., Зотова Е.В., Левкова О.С, Шалабода И.Н., Конобеева Ю.И.; 2 место – Шаталова Л.В., 3 место – Галицкая Ю.А.); Смотр-конкурс «Уголки эмоциональной разгрузки» 21.01.2022; Смотр-конкурс Организация РППС по развитию творческих способностей детей 25.03.2022.
Б)	на муниципальном уровне	нет
В)	на региональном уровне	нет
Г)	на федеральном уровне	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: Цифровые технологии в образовании (Залетова Е.В. – 1 место); II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта», номинация «Дошкольное образование» (1 место – Осокина О.В., Конобеева Ю.И., Крупенич Н.А.); «Педагогические инновации» Осокина О.В., Конобеева Ю.И. – победитель (1 место) в номинации

		<p>«Педагогический проект», 14.01.2022;          Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Галицкая Ю.И. – 2 место в номинации «Педагогический проект», 15.02.2022;          Международный педагогический конкурс «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста», 2021-2022 уч. год, (Лауреат I степени – Галицкая Ю.А.), 12.02.2022;          Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду», (победитель - Агабекян Е.В.), февраль 2022;          Всероссийское тестирование работников образования «Основы проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС», (участие - Агабекян Е.В.), 17.02.2022.</p>
Д)	на международном уровне	<p>Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского Конобеева Ю.И., 2022;          Международный педагогический конкурс «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста» Галицкая Ю.А. – лауреат I степени, 12.02.2022.</p>

### 5.2.2 Практические и методические формы обобщения опыта педагогов

Таблица 25

А)	<p>количество педагогических работников ДОУ, участвующих в работе комиссий и жюри различного уровня, рабочих и экспертных групп:          члены экспертной комиссии по аттестации педагогических работников</p>	<p>2, из них:          2</p>
Б)	количество выступлений, мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	17
В)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	12
Г)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	6
Д)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на международном уровне	1

5.2.3 Мероприятия, подготовленные и проведенные педагогами МАДОУ в 2021-2022 учебном году

Таблица 26

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>		
А)	на уровне учреждения	<p>Семинары-практикумы:</p> <p>«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», 14.09.2021 г. (О.В. Осокина, инструктор по физической культуре);</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста» (Е.В. Агабекян, воспитатель);</p> <p>«Развитие познавательных интересов дошкольников через обучение ППБ в разных формах работы» 22.02.2022 г. (К.Ю. Трушина, воспитатель);</p> <p>«Межличностные отношения в группе детского сада» 01.03.2022 г. (Т.В. Ходакевич, педагог-психолог).</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>«Образовательная кинезиология», 26.10.2021 г. (О.В. Осокина, инструктор по физической культуре);</p> <p>«Игры, направленные на развитие детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Часть 1» 15.02.2022 г. (В.В. Кочанова, учитель-дефектолог);</p> <p>«Игры направленные на развитие детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Часть 2» 15.03.2022 г. (М.В. Сержантова, учитель-дефектолог).</p>
Б)	на муниципальном уровне	<p>Семинар «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в традиционной системе дошкольного воспитания для развития двигательной активности детей с ОВЗ», (Некрасова Е.Б., Кочанова В.В., Бурмистрова Т.Н., Ходакевич Т.В., Осокина О.В., Дегтярева Е. В.), 23.11.2021;</p> <p>Семинар «Диссеминация опыта работы педагогов МАДОУ д/с № 55», (Сержантова М.В., Потылицына О.В., Назарова И.В., Ходакевич Т.В., Некрасова Е.Б.), 26.02.2022;</p> <p>Семинар «Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации двигательной активности детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» (Ходакевич Т.В., Некрасова Е.Б., Мищенко О.Е., Потылицына О.В., Бурмистрова Т.Н., Сержантова М.В.), 25.04.2022.</p>
В)	на региональном уровне	<p>Семинар «Эффективные воспитательные практики по формированию ценности жизни и здоровья детей дошкольного возраста», (Коппа А.А., Лебединская Е.В., Осокина О.В., Некрасова Е.Б., Кочанова В.В., Пышкова С.В.), 25.11.2021;</p> <p>XVIII областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Практика воспитания: семья-детский сад-школа».</p> <p>Трек 6 «Формирование ценностей жизни и здоровья в</p>

		системе воспитания дошкольников», (6 педагогов), 19.05.2022
Г)	на федеральном уровне	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - Конобеева Ю.И. – участник, 31.05.2022; Публикация проекта «Азбука здоровья» - Конобеева Ю.И., 02.06.2022; Межрегиональный образовательный проект «Годовой событийный круг», предоставление эффективных воспитательных практик по приобщению дошкольников к ценностям традиционной культуры – Лебединская Е.В., Закржевская Е.Ф., Гаспарян М.Г., Ходовицкая Н.В., 20.06.2022.
Д)	на международном уровне	XXII Международная научно-практическая конференция по педагогическому образованию «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МИССИЯ. ТРАНСФОРМАЦИЯ. РЕСУРСЫ». «Эффективные практики, направленные на развитие детей с ОВЗ в условиях инклюзии», Сержантова М.В.

### Финансовые ресурсы ДОО и их использование

6.1 Средства субсидий на выполнение муниципального задания и родительской платы с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. (тыс. руб.)

Таблица 27

Вид средств	План	Факт	Отклонение
Субсидии	39 624,088	39 624,088	0,00
Родительская плата	6 765,307	6 630,759	- 134,548

6.2 Средства, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. (тыс. руб.)

Таблица 28

План	Факт	Отклонение
4 028,352	3 947,952	- 80,4

6.3 Расходы учреждения: за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы (тыс. руб.)

Таблица 29

Содержание
------------

Оплата труда и начисления на оплату труда	34 138,771
Коммунальные платежи	2 203,050
Услуги по содержанию имущества	716,466
Прочие услуги	949,856
Приобретение материальных средств	500,824
В том числе:	
- хозяйственные товары, СМС	469,477
- канцелярские товары	23,975
- развивающие игры, игрушки, конструкторы	7,372
- мягкий инвентарь	0
Услуги связи	94,031
Налоги	275,703
Продукты питания	7414,545
Итого:	46 293,185

6.4 Расходы учреждения: за счёт средств полученных от платных образовательных услуг (тыс. руб.)

Таблица 30

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	2845,385
Налоги	96,715
Услуги по содержанию имущества	143,424
Прочие услуги	351,364
Приобретение материальных запасов	146,743
Услуги связи	23,682
Коммунальные платежи	538,530
Продукты питания	5,5
Итого:	4151,343

## 6. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в педагогический процесс внедряются инновационные технологии развития и воспитания дошкольников, основанные на принципах сотрудничества с семьей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Обобщенные результаты мониторинга говорят о необходимости оптимизировать работу по формированию и развитию уровня познавательной активности дошкольников, несформированное в полной мере умение самостоятельно строить игровые и деловые диалоги в условиях коллективного общения, проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание.

Увеличение количества детей с ОВЗ, их инклюзия предполагают стопроцентное обучение педагогического состава работе с данной категорией дошкольников.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития МАДОУ д/с № 55 педагогический коллектив в рамках приоритетных направлений развития образования средствами инновационных педагогических технологий будет решать следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений об основах безопасности жизнедеятельности и воспитания ценностей здорового образа жизни.
2. Создавать условия для развития познавательной мотивации дошкольников средствами проектной и исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию творческого сотрудничества взрослого с детьми на основе театрализованной деятельности.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья дошкольников.
2. Развитие творческих способностей дошкольников.
3. Формирование ценностей человека и социума в системе воспитания дошкольников.
4. Развитие новых профессиональных компетенций педагогов, создание условий для самообразования.