



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с № 55

 / Е.В. Васильева  
« 18 » ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ДЕТСКОГО САДА № 55  
на 2021-2023 гг.**

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете

от « 17 » \_\_\_\_\_ протокол № 2  
ноября \_\_\_\_\_ 2020 г

## Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 55 НА 2021-2022 гг.»

#### 1. **Наименование Программы:**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 55 на 2021-2022 гг.» (далее по тексту - Программа).

2. **Основания для разработки Программы:** Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497); Государственная программа Калининградской области "Развитие образования" (в действующей редакции); Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241 "Об образовании в Калининградской области", постановление администрации городского округа «Город Калининград» № 1634 от 17.10.2014 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград», Закон Калининградской области от 19 декабря 2016 г. № 30 «О внесении изменений в Закон Калининградской области «Об образовании в Калининградской области», муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 г. № 1634 (в действующей редакции)); план мероприятий («Дорожной карты») "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" от 27 июня 2013 года N 392-р (в действующей редакции), Положение о группах кратковременного пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда, Положение о консультационном пункте для родителей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда, утвержденные приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 16 июня 2009 года № 1087-д.

#### 3. **Разработчик Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 55

4. **Исполнители Программы:** Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 55

5. **Цель Программы:** обеспечение доступного и качественного дошкольного образования.

6. **Задачи Программы:**

- 1) Обеспечение доступности дошкольного образования.
- 2) Повышение качества дошкольного образования.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **7. Ожидаемые результаты Программы:**

- 1) увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 20%
- 2) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 55, реализующего основную общеобразовательную программу;
- 3) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 4) увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 85%;
- 5) повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ д/с № 55 до 100%.

#### **8. Объемы и источники финансирования Программы:**

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 115.044.833,44 рублей, в том числе:

за счет муниципального бюджета 82.765.463,65 рублей, из них по годам:

2021 год – 29.143.199,59 рублей;

2022 год – 26.668.127,06 рублей;

2023 год – 26.954.137,00 рублей;

за счет внебюджетных средств – 32.279.369,79 рублей, из них по годам:

2021 год – 10.528.447,79 рублей;

2022 год – 10.800.461,00 рублей;

2023 год – 10.950.461,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

#### **9. Сроки реализации Программы:**

2021-2023 годы.

#### **10. Контроль исполнения Программы:**

Контроль исполнения Программы обеспечивает Педагогический Совет МАДОУ д/с № 55

## **Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

12. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы.

## **Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»**

13. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, консультационные пункты для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием)

14. Способы реализации направления:

- 1) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов и др.);
- 2) улучшение условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

### **Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

15. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

16. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 55;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста (включение ДОУ в число муниципальных опорных площадок);
- 4) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 5) поощрение лучших педагогов ДОУ (стимулирующие выплаты, награждение грамотами и благодарностями, премиальные выплаты, выдвижение для участия в профессиональных конкурсах);
- 6) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;
- 7) обобщение опыта лучших педагогов ДОУ по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

### Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 55»

17. Цель направления - эффективность использования ресурсов системы образования МАДОУ д/с № 55, обеспечение открытости дошкольного учреждения как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

18. Способы реализации направления:

- 1) функционирование модели государственно-общественного управления в МАДОУ д/с № 55; реализация форм публичной отчетности;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в МАДОУ д/с № 55, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- 3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в МАДОУ д/с № 55, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

### Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В МАДОУ д/с № 55»

19. Цель направления - создание условий для повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

20. Способы реализации направления:

- 1) внедрение новых моделей финансирования МАДОУ д/с № 55 в условиях введения «Закона об образовании в Российской Федерации»;
- 2) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МАДОУ д/с № 55, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в дошкольное учреждение;
- 3) разработка и апробация эффективного контракта с сотрудниками МАДОУ д/с № 55.

## **Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

21. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности детей дошкольного возраста в микрорайоне, охваченных различными формами дошкольного образования;
- увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 15%;
- обеспечения МАДОУ д/с № 55 современными инновационными технологиями и программами до 25%;
- увеличения численности дошкольников микрорайона, охваченных дополнительным образованием, до 15%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в области применения ИКТ;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 55, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1.223.558,00 рублей;
- совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ д/с № 55.

### **Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

22. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 55, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность МАДОУ д/с № 55 современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- функционирование органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- размещение (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы
			2021	2022	2023	
Цель	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования					
Задача №1	Обеспечение доступности дошкольного образования					
	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне (в %)	26	27	27	29	29 (+3%)
	Увеличение численности детей раннего и дошкольного возраста, охваченных различными вариативными формами дошкольного образования	141	147	150	155	155 (+14)
	Охват детей дополнительным образованием (в %)	74	82	86	90	90 (+16)
Задача №2	Повышение качества дошкольного образования					
	Обеспеченность МАДОУ д/с № 55 современными инновационными технологиями и программами (в %)	100%	100%	100%	100%	100%
	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 55 (в %)	28%	44%	63%	84%	84%
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с № 55 без учета вновь поступивших на работу(в %)	53%	73%	87%	100%	100%

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Васильева Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 55 Телефон: 79-14-07. Адрес электронной почты: e-mail: <a href="mailto:ds055@edu.klgd.ru">ds055@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих ДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста в микрорайоне <b>О=В:Д</b>
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей раннего и дошкольного возраста, охваченных различными вариативными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Васильева Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 55 Телефон: 79-14-07. Адрес электронной почты: e-mail: <a href="mailto:ds055@edu.klgd.ru">ds055@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей раннего и дошкольного возраста, охваченных различными вариативными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными вариативными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15$ , где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ д/с № 55**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Васильева Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 55 Телефон: 79-14-07. Адрес электронной почты: e-mail: <a href="mailto:ds055@edu.klgd.ru">ds055@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ д/с № 55, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих МАДОУ д/с № 55, по формуле: $O = \frac{B}{D}$ , где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ д/с № 55, D — число воспитанников, посещающих МАДОУ д/с № 55. <b><math>O = B : D</math></b>
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОО,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Васильева Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 55 Телефон: 79-14-07. Адрес электронной почты: e-mail: <a href="mailto:ds055@edu.klgd.ru">ds055@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). <b>ИП=УП:У</b>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Васильева Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 55 Телефон: 79-14-07. Адрес электронной почты: e-mail: <a href="mailto:ds055@edu.klgd.ru">ds055@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Васильева Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 55 Телефон: 79-14-07. Адрес электронной почты: e-mail: <a href="mailto:ds055@edu.klgd.ru">ds055@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П15$ , где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 3 года, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году, П3 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2023 году
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

## Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 55.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль целевого и эффективного использования средств осуществляется наблюдательным советом МАДОУ д/с № 55.

## Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 55

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):		115.044,8
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт ДОУ (с указанием статей расходов)		934,1
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	831,7
- внебюджетные источники	тыс.руб.	102,4
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)		2.054,8
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	1565,5
- внебюджетные источники	тыс.руб.	489,3
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)		112.055,9
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	80.368,2
- внебюджетные источники	тыс.руб.	31.687,7
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	87
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы	-	Интерактивное оборудование, компьютерное программное обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда

## Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- улучшение условий для реализации ООП ДОУ;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

### РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

#### Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является и создание новых мест в ДОУ за счёт реконструкции помещений.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДОУ: развития видového разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования, модернизации условий образования дошкольников.

Глава 2. Анализ состояния ДОУ

2.1. Анализ внешней среды ДОУ

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
	по возрасту	по месту жительства	по образовательным потребностям	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
г. Калининград, ул. Нарвская, 117. Развивающийся микрорайон «Сельма». Рядом находятся МАОУ СОШ № 30; МАОУ СОШ № 38; МАОУ гимназия № 40; МАУ ДО города Калининграда «Детская школа искусств имени Ф.Шопена»; МАУ ДО города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	от 2 до 7 лет	посещают в основном дети микрорайона, но есть дети и из других районов города	общеобразовательные группы – 11; группа комбинированной направленности – 1	-МАОУ СОШ № 30 -МАОУ СОШ № 38 -МАОУ гимназия №32 - МАОУ гимназия № 40; - НОУ «Прогимназия ЭЙ-БИ-СИ» - Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции. Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков -КОИРО;. -БФУ им.Канта	- Сеть семейных клиник МедЭксперт; - ГБУЗ Калининградской области «Городская детская поликлиника № 6»	ГБУК «Калининградская областная филармония»  ГУК «Калининградский областной театр кукол»  МАУК «Калининградская ЦБС» (филиал № 9 городская библиотека им. Гайдара) ГУК «Калининградский областной музыкальный театр»  ГУК КОМ «Художественная галерея»	-	- МАУ ДО города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии" - Автономная некоммерческая организация «Содружество детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ Калининградской области «Балтийский родник» - МАУ ДО города Калининграда Детско-юношеский центр "На Молодёжной!" - МАУ ДО города Калининграда «Детская школа искусств имени Ф.Шопена».

## **2.2. Анализ внутренней среды ДООУ**

Направления:

- 2.2.1. эффективность управления ДООУ;*
- 2.2.2. результативность образовательной работы с детьми;*
- 2.2.3. программно-методическое обеспечение образовательного процесса;*
- 2.2.4. состояние здоровья детей и педагогов;*
- 2.2.5. кадровое обеспечение;*
- 2.2.6. материально-техническое обеспечение;*
- 2.2.7. состояние взаимодействия с семьями воспитанников;*
- 2.2.8. анализ дополнительных образовательных услуг ДООУ.*

**2.2.1. Эффективность управления ДООУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДООУ, включает в себя:**

- Разработка целей и задач развития ДООУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива (Программа развития МАДОУ д/с № 55, Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 55).
- Реализация программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДООУ.
- Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДООУ строится на изучении:
  - ✓ профессионально-личностных качеств администрации ДООУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия (отражено);
  - ✓ технологического обеспечения процесса управления ДООУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДООУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДООУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования (Программа развития МАДОУ д/с № 55, Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 55);
  - ✓ функционально-ресурсного обеспечения ДООУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДООУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДООУ - устав, материалы по лицензированию и аккредитации; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности (Программа развития МАДОУ д/с № 55, Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 55);
  - ✓ повышения качества дошкольного образования:
- результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДООУ (Программа развития МАДОУ д/с № 55; Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 55; аналитический отчет о деятельности МАДОУ д/с № 55 за учебный год; отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 55);

- результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей (аналитический отчет о деятельности МАДОУ д/с № 55 за учебный год);
- педагогический процесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР (аналитический отчет о деятельности МАДОУ д/с № 55 за учебный год; годовой план работы МАДОУ д/с № 55; годовой календарный план-график).

**2.2.2. Результативность образовательной работы с детьми** определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени. Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

Результативность по итогам реализации Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 55  
в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах

Год реализации ООП	Уровни освоения ООП по направлениям (%)						Освоение ООП (%)
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Готовность к школе	
2018-2019	В – 72 % С - 28 % Н - нет	В – 83 % С – 17 % Н - нет	В – 63 % С – 35 % Н – 2 %	В – 83 % С – 17 % Н - нет	В – 70 % С – 28 % Н – 2 %	В – 77 % С – 22 % Н – 1 %	95%
2019-2020	В – 76 % С - 23 % Н - 1	В – 91 % С – 12 % Н - нет	В – 75 % С – 23 % Н – 1 %	В – 91% С – 9 % Н - нет	В – 78 % С – 22 % Н – нет	В – 81 % С – 17 % Н – 2 %	97%
<b>Прирост высокого уровня</b>	4%	7%	12%	8%	8%	4%	2%
	Средний показатель прироста - 7% Средний показатель высокого уровня - 82%						

**Средний балл выполнения Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 55 в 2014 – 2015 учебном году (шкала 1-4 балла)**

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
Интегративные качества	3.3	3,08	3.1	3.6	3.57	3.9	3.7	3.8	3.7	3.25	3.9	3.6	<b>3.54</b>
Образовательные области	3.4	3.1	3.2	3.4	3.5	3.8	3.5	3.7	3.5	3.3	3.4	3.7	<b>3.46</b>
Средний балл освоения программы	3.35	3.09	3.15	3.5	3.54	3.85	3.6	3.75	3.6	3.28	3.85	3.5	<b>3.18</b>

Модель взаимодействия воспитателя с детьми – личностно-ориентированная (индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-развивающей среды, психологизация образовательного процесса при наличии в штате психолога);

Результаты деятельности по освоению ООП («Физическое развитие») свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически. Так, по показателям физического развития в 2019-2020 году по сравнению с 2018-2019 уч. годом отмечено увеличение показателя высокого уровня. Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей достигается с помощью организации различных форм работы с детьми (занятия в спортивных секциях «Тхэквондо», «Спортивная акробатика», «Касатки» «Чемпион»; использование оздоровительной работы по закаливанию – гимнастика пробуждения, корректирующие упражнения, использование гибкого режима дня, формирование подгрупп детей с учётом темпа их физического развития и результатов педагогической диагностики, использование здоровьесберегающих программ и технологий, организация пешеходных походов и экскурсий).

**Общие выводы по освоению Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 55 (сравнение с 2019 годом)**

1. Прирост высокого уровня развития детей в сравнении с прошлым годом составил 7% (82%).
2. Процент усвоения программы повысился на 2%, составляет 97 % (95%)
3. Средний балл освоения программы составил 3,18. По интегративным качествам – 3,54; по образовательным областям – 3,46.

### 2.2.3. Программно-методическое обеспечение ООП

Название ООП, парциальных программ и основных программ дополнительного образования	Отметка о наличии методических пособий	Формы обучения по программам				
		Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Семинары	Конференции	Совещания	Активные формы
<p>1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова</p> <p>2. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.</p> <p>3. Лыкова И.А. Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.</p> <p>4. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам.</p> <p>5. «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина</p>	+	<p><b>ГАУКО ДПО «Институт развития образования»</b></p> <p>1. Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольных образовательных организациях</p> <p><b>МАУ «Учебно-методический образовательный центр»</b></p> <p>1. Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС</p>	<p>По актуальным проблемам образования, организованные</p> <p>1. МАДОУ д/с № 55</p> <p>2. ГАУКО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>3. МАУ «Учебно-методический образовательный центр»</p> <p>4. ГБУ КО «Региональный центр развития образования»</p>	<p><b>Ежегодные</b></p> <p>1. Международная научно-практическая конференция, организованная Министерством образования Калининградской области и БФУ им. И. Канта</p> <p>2. Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области</p> <p>3. Городской образовательный форум</p> <p>4. Форум «Вера надежда, любовь и российская семья»</p> <p>5. Областная педагогическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»</p>	<p>1. Совещание педагогических работников МАДОУ д/с № 55</p> <p>2. Педагогический совет МАДОУ д/с № 55</p> <p>3. Методическое объединение педагогических работников г. Калининграда</p> <p>4. Рабочая группа по усовершенствованию процедуры аттестации педагогических работников Калининградской области</p> <p>5. Совет работников образования г. Калининграда по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Вебинары</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Методический театр</p> <p>Педагогическая гостиная</p> <p>Деловая игра</p> <p>Школа молодого педагога</p> <p>Педагогический ринг</p> <p>Коучинг</p> <p>Ярмарка идей</p>
	+					
	+					
	+					
	+					

**Примечание:** + (имеется полностью); 0 (частично)

2.2.4. Состояние здоровья детей и педагогов определяется по следующим показателям:

№ группы	количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	уровень заболеваемости по группам заболеваний (детей)				количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	наличие комнаты психологической разгрузки для работников ДОУ	наличие комнаты для организации питания работников	выполнение натуральных норм питания для детей	количество случаев детского/взрослого травматизма
		Инфекционные	Желудочно-кишечные	Сердечно-сосудистые	Иные					
№ 1	3,1	18	2	22	28	29	+	+	выполняются	нет
№ 2	3,2	35	1	10	19	25	+	+	выполняются	нет
№ 3	2,5	12	1	9	28	18	+	+	выполняются	нет
№ 4	2,4	37	3	9	32	32	+	+	выполняются	нет
№ 5	2,5	31	1	13	39	35	+	+	выполняются	нет
№ 6	1,3	42	5	15	31	31	+	+	выполняются	нет
№ 7	2,3	27	4	18	35	33	+	+	выполняются	нет
№ 8	1,7	41	2	13	40	33	+	+	выполняются	нет
№ 9	1,5	37	2	19	40	31	+	+	выполняются	нет
№ 10	2,24	49	3	14	34	32	+	+	выполняются	нет
№ 11	2,4	48	3	9	26	21	+	+	выполняются	нет
№ 12	2,1	21	2	11	22	20	+	+	выполняются	нет
<b>Итого:</b>	<b>2,27</b>	<b>393</b>	<b>29</b>	<b>162</b>	<b>373</b>	<b>340</b>				

Данные антропометрического развития воспитанников свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. Увеличение роста отмечено на 4,6 см у мальчиков и 4,3 см у девочек, по весу – 1,8 кг и 1,9 кг соответственно.

### Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	На начало уч. года	На конец уч. года
I группа	13,3%	13,4%
II группа	81,7%	82,0%
III группа	3,7%	3,3%
IV группа	1,3%	1,3%

По медицинским группам здоровья установлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья с 13,3% до 13,4% и, соответственно, снижение числа детей с 3 группой здоровья с 3,7% до 3,3%. Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ую группу здоровья как на начало уч. года, так и на конец уч. года. Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечнососудистой системы (ФСШ), нервной системы (миотонический синдром).

Месяц	Количество переболевших детей		% заболеваемости		Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Сентябрь	32	47	8.5	12.1	1.7	2.7
Октябрь	51	56	13.6	14.5	3.1	3.3
Ноябрь	55	33	15.8	8.5	3.2	1.5
Декабрь	66	39	17.1	9.9	3.8	2.3
Январь	50	33	12.9	8.4	2.2	1.25
Февраль	62	60	15.8	15	3.2	2.86
Март	57	60	14.6	15	2.9	3.13
Апрель	38	46	9.8	11.5	2.1	2.54
Май	38	28	9.7	6.96	2.1	0.9
<b>Итого:</b>	<b>449</b>	<b>402</b>	<b>13.08</b>	<b>10.22</b>	<b>2.7</b>	<b>2.27</b>

## 2.2.5. Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		40	
Из них внешних совместителей всего		3	8
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	85
	со средним специальным образованием	6	15
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	73
По ФГОС ДО		27	68
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	68
	Высшую	17	43
	Первую	6	15
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	1	3
	Воспитатель	25	63
	Инструктор по физической культуре	2	5
	Музыкальный руководитель	2	5
	Учитель-логопед	2	5
	Педагог-психолог	2	5
	Учитель-дефектолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	2	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	12	30
	5-10 лет	8	20
	10-15 лет	9	23
	15-20 лет	7	18
	свыше 20 лет	8	20
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	5
Текущая численность кадров		5	13
Количество вакансий		-	-

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 2 лет повысили квалификационную категорию на первую – 3 педагога; с первой на высшую – 2 педагога; с высшей – на высшую – 4 педагога.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 14 сотрудников, Почетной грамотой Министерства образования КО – 6 педагогов, Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 3 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог.

2 воспитателя повышают свой образовательный уровень, обучаясь в РГУ. им. И. Канта

В результате проведенной независимой экспертизы с использованием методов социометрии, референтометрии и других диагностических методик по изучению психологического климата в коллективе установлено следующее: межличностные отношения дружественные, отсутствие или безболезненное решение конфликтных ситуаций, командная работа коллектива дают положительные результаты образовательной деятельности.

Для изучения социально-психологического климата педагогического коллектива был сформирован пакет диагностических методик:

<b>Характеристика</b>	<b>Метод исследования</b>	<b>Цель</b>	<b>Выводы</b>
Культура управления в ДОУ	Тест В.А. Ядова «Удовлетворенность работой»	Изучение уровня удовлетворенности педагога психологической комфортностью условиями труда внутри коллектива, содержанием деятельности, взаимоотношениями с руководством и коллегами, возможность профессионального роста.	100% педагогов удовлетворены работой, 7 из них набрали от 15 до 20 баллов (вполне удовлетворены работой), 33 – от 21 до 32 баллов (удовлетворены работой). Это говорит о позитивных микроклиматических условиях труда, удовлетворительных взаимоотношениях с руководителями и коллегами, положительных условиях для профессионального роста.
Система социальных отношений, культура межличностных отношений и общения	1.Тест В.С. Лазарева «Характеристика коллектива» 2.Методика оценки социально-психологического климата в коллективе Л.Н. Лутошкина	Способность коллектива ставить реалистичные общие цели, формировать структуру индивидуальных целей, соответствующих общим, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений,	В коллективе преобладает бодрое и жизнерадостное настроение; - В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение и понимание - Членам коллектива нравится бывать вместе, участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время - Коллектив активен, полон энергии

<b>Характеристика</b>	<b>Метод исследования</b>	<b>Цель</b>	<b>Выводы</b>
		<p>обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью</p> <p>Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижения или неудачи коллектива переживаются всеми как свои собственные</li> <li>- Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться</li> <li>- Коллектив быстро откликается, если нужно сделать полезное дело</li> <li>- У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают</li> </ul> <p>В целом средняя оценка составляет +23 балла, что относится к неустойчиво благоприятному климату (показатель менее 25).</p>
Профессиональное выгорание	1.Опросник Н.Е. Водопьяновой, Е.А.Старченковой «Психическое выгорание»	Изучение эмоционального напряжения, профессиональной деформации и отношений в системе «человек – человек».	<p>Результаты проведенного исследования позволили установить, что у 4 из 18 педагогов ДООУ синдром сформировался на момент обследования, у 6 – находится в стадии формирования.</p> <p>Таким образом, результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы: проблема синдрома эмоционального выгорания является актуальной в сфере дошкольного образовательного учреждения. Планируемые шаги: организация психологического консультирования как возможности проработки профессиональных и личных проблем. Проведение групповых методов работы – тренингов, антистрессовых программ. Активный отдых. Постоянная внутренняя работа педагога над собой, переосмысление поведения, рефлексия эмоциональных состояний.</p>

## 2.2.6. Материально-техническое обеспечение

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропровод ка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Состояние на 2020 год	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов	удов
Необходимость ремонта, замены	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	«Р»	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется

- Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливне стоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2007	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2019	15	15	30	50	30	15	10	50	10	60
2020	-	-	р	р	о	о	о	о	о	з

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
2007	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+
2018	у	у	у	у	у	-	-	-	-	-	-	у
2019	у	у	р	у	у	-	-	-	-	-	-	у
2020	у	у	р	у	у	-	-	-	-	-	-	у

-Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* - «а», *необходимость ремонта* - «р».

В период с 2021 по 2023 год в МАДОУ д/с № 55 планируется пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение ООП по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### 2.2.7. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

ДОУ посещают дети из семей: служащих - 223 человек (56%); предпринимателей - 43 человек (13,3%); безработных – 39 человек (9,7%); иных категорий - 83 человек (20,8%). Высшее образование имеют 250 человек (62,8%), среднее специальное - 112 человек (28,1%), среднее общее - 36 человек (9,1%), по составу семей в ДОУ полных семей – 334 (83,9%), 64 (16,1%) - неполных семей.

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты)	Количество групп КП, консультационных пунктов	Направления деятельности	Количество детей в них	% охвата
Группа КП	2	Общей направленности (адаптационная)	№1 - 8 №2 - 9	2 3
Консультационный пункт	2 - учитель-дефектолог - педагог-психолог	Коррекционно-развивающее	12 27	3 8,1
Логопункт	2	Коррекционно-развивающее	52	13

### Оценка удовлетворенности родителей

Параметр оценки	Оценка родителей (в баллах)	Мах (в баллах)
Оснащение ДОУ	13,19	15
Квалифицированность педагогов	7,81	8
Взаимодействие с родителями	10,52	12
Развитие ребёнка в ДОО	17,69	20
Высокая оценка деятельности ДОО	49,21	55

### 2.2.8. Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество охваченных детей (чел.)		Стоимость платных услуг (в месяц)	% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно		
Кружок детского музицирования «Веселые нотки»	художественно-эстетическое	12	-	-	3,0
Музыкальный развивающий театр «Театральная нотка»	художественно-эстетическое	10	-	-	2,5
Кружок детского творчества «Умелые ручки»	художественно-эстетическое	7	-	-	1,8
Кружок изобразительности «Маленькие волшебники»	художественно-эстетическое	10	-	-	2,5
Кружок оригами «Волшебные пальчики»	художественно-эстетическое	8	-	-	2,0
Маленький художник	художественно-эстетическое	-	114	800	29
Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Фантазия»	художественно-эстетическое	-	23	700	5,8
«Цветочные мастерицы» (работа с полимерной глиной)	художественно-эстетическое	-	6	950	1,5
Ансамбль современного танца «Форс»	художественно-эстетическое	-	28	900	7
Музыкальный развивающий театр «Театральная нотка»	художественно-эстетическое	-	36	700	9
Фольклорная студия «Потешки»	художественно-эстетическое	-	14	600	3,5
Студия «Нитяная графика»: техника изонити	художественно-эстетическое	-	17	700	4,3
Спортивная акробатика	физкультурно-оздоровительное	-	57	750	14,4

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество охваченных детей (чел.)		Стоимость платных услуг (в месяц)	% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно		
Бассейн-группа «Касатки»	физкультурно-оздоровительное	-	9	1450	2,3
Касатки-малыши	физкультурно-оздоровительное	-	12	2000	3
Бассейн мини-группа	физкультурно-оздоровительное	-	41	2500	10,3
Занятия теннисом	физкультурно-оздоровительное	-	3	2000	0,8
Секция «Тхэквондо»	физкультурно-оздоровительное	-	41	950	10,3
Спортивная секция «Чемпион»	физкультурно-оздоровительное	15	-	-	3,8
Оздоровительная секция «Радуга здоровья»	физкультурно-оздоровительное	10	-	-	2,5
Немецкий язык	интеллектуально-познавательное	-	5	800	1,3
Шахматы	интеллектуально-познавательное	-	23	650	5,8
Клуб любителей русского языка «Знайка»	интеллектуально-познавательное	7	-	-	1,8
Бизнес-клуб «Играем в экономику»	интеллектуально-познавательное	6	-	-	1,5
Краеведческая студия «Родничок»	интеллектуально-познавательное	5	-	-	1,3
Центр логопедической поддержки «Волшебные звуки»	коррекционно-развивающее	6	-	-	1,5
Студия ранней превенции интеллектуальных и речевых нарушений «Веснушки-конопушки»	коррекционно-развивающее	20	-	-	5,0

## SWOT-АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 55

<b>Сильные стороны</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практический опыт образовательной деятельности по реализации образовательной программы.</li><li>2. Развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.</li><li>3. Традиции ДОУ.</li><li>4. Сплоченность и высокая работоспособность коллектива.</li><li>5. Результативность участия детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</li><li>6. Высокая оценка деятельности МАДОУ д/с № 55 в социуме.</li><li>7. Постоянное пополнение материально- технической базы.</li><li>8. Большой библиотечный фонд, включающий информационные ресурсы.</li><li>9. Высокий спрос родителей на дополнительное образование.</li><li>10. Наличие дополнительных образовательных программ.</li></ol>	<b>Слабые стороны</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Процент педагогов, прошедших аттестацию, варьируется в связи с приемом новых сотрудников и увольнением ранее аттестованных.</li><li>2. Прирост численности педагогов и обслуживающего персонала, не имеющего опыта работы.</li><li>3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.</li><li>4. Недостаточный уровень владения педагогами техническими средствами и компьютерными технологиями.</li><li>5. Недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.</li></ol>
<b>Возможности</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение количества семинаров и мастер-классов в рамках муниципальной опорной площадки для повышения квалификации педагогических работников города и области.</li><li>2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.</li><li>3. Внедрение новых идей и технологий.</li><li>4. Повышение мотивации сотрудников путем функционирования системы поощрений.</li><li>5. Использование сетевого взаимодействия.</li></ol>	<b>Риски</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сложная экономическая ситуация в стране</li><li>2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</li><li>3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</li><li>4. Демографические изменения</li></ol>

## РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1	Обеспечение функционирования различных вариативных организационных форм дошкольного образования	Администрация ДОУ	2021	2023	1151,7	1163,1	1221,6	223,7	234,0	237,9	4232,0	Увеличение количества мест на 45% в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.1	Функционирование консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	223,1	213,4	218,2	3,6	3,8	4,3	666,4	Увеличение количества мест на 10% в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2	Функционирование групп КП для детей, не посещающих ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	216,2	221,4	222,7	216,0	225,4	228,3	1330,0	Увеличение количества мест на 15% в целях обеспечения

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
												государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3	Организация работы логопункта для детей, не посещающих ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	364,1	376,6	391,0	2,1	2,5	2,7	1139,0	Увеличение количества мест на 10% в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.4	Организация деятельности Службы ранней помощи	Администрация ДОУ	2021	2023	348,3	351,7	389,7	2,0	2,3	2,6	1096,6	Увеличение количества мест на 10% в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	(тыс. руб.)	
1.5	Косметический ремонт помещений ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	110,1	107,7	116,3	47,2	56,6	75,8	513,7	Улучшение условий пребывания в ДОУ
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			2021	2023	1261,8	1270,8	1337,9	270,9	290,6	313,7	4745,7	

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	(тыс. руб.)	
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения	Администрация ДОУ	2021	2023	58,8	115,7	247,8	9,3	28,1	52,6	512,3	Создание условий для повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения в группах. Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Администрация ДОУ	2021	2023	20,0	21,8	22,3	5,4	5,6	5,9	81,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования по формированию безопасного поведения дошкольников

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	(тыс. руб.)	
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке	Администрация ДОУ	2021	2023	-	-	120,4	-	-	20,1	140,5	Создание условий для повышения качества дошкольного образования по физическому развитию дошкольников
1.3	Обновление игрового оборудования в группах	Администрация ДОУ	2021	2023	38,8	93,9	105,1	3,9	22,5	26,6	290,8	Создание условий для повышения качества дошкольного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников
2	Оснащение учреждения современными учебно-методическими комплектами	Администрация ДОУ	2021	2023	36,6	91,7	98,0	3,9	16,5	17,9	264,6	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
												дошкольного образования.
3	Обеспечение развития кадрового потенциала	Администрация ДОУ	2021	2023	92,5	152,7	146,3	-	10,1	11,0	412,8	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
3.1	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми		2021	2023	45,0	56,0	64,0	-	-	-	165,0	25%
3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Администрация ДОУ	2021	2023	15,5	17,7	21,3	-	-	-	54,5	20%
3.3	Создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие дошкольников	Администрация ДОУ	2021	2023	15,0	15,0	18,0	-	-	-	48,0	15%

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
3.4	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	17,0	64,0	43,0	-	10,1	11,0	145,1	100%
4	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях	Администрация ДОУ	2021	2023	4,1	5,7	6,6	-	-	-	16,4	85%
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			2021	2023	192,0	365,8	498,9	13,2	54,7	81,5	1206,1	

### 3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1	Внедрение модели государственно-общественного управления в ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	-	-	-	-	-	-	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом	Обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ
2	Обновление и пополнение сайта ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	5,0	5,0	5,0	-	-	-	15,0	Обеспечение открытости ДОУ
3	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	25,4	70,1	44,3	-	14,4	-	154,2	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			2021	2023	30,4	75,1	49,3	-	14,4	-	169,2	

#### 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Этапы реализации	Ожидаемый результат
1.	<p>Разработка и апробация рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками при введении эффективного контракта.</p> <p>Установление тесной зависимости материального стимулирования трудового коллектива от результатов, качества и эффективности труда.</p>	<p>Начало: 2021 год Окончание: 2023 год</p>	<p>1 этап (2021 год) – разработка документации для реализации программы «эффективный контракт»</p> <p>2 этап (2022 год) – внедрение разработанных мероприятий в ДООУ</p> <p>3 этап (2023 год) – анализ и выводы введения в ДООУ «эффективного контракта»</p>	<p>Создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем и заместителями руководителя МАДОУ д/с № 55 в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования – 100%</p>
2.	<p>Развитие и усовершенствование перечня платных дополнительных образовательных услуг. Доходы от оказания платных дополнительных услуг направлены на укрепление материально-технической базы учреждения и повышение заработной платы сотрудников, оказывающих данные виды услуг.</p>		<p>1 этап – маркетинговые исследования (анкетирование, опрос, интервью с родителями)</p> <p>2 этап – ресурсное обеспечение, внедрение востребованных платных дополнительных образовательных услуг</p> <p>3 этап – анализ внедрения нового перечня платных услуг.</p>	<p>Повышение доходности от оказания платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Укрепление материально-технической базы ДООУ. Повышение заработной платы сотрудников.</p>

