

Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55  
(МАДОУ д/с № 55)

**Публичный отчет заведующего  
за 2013-2014 учебный год  
«О состоянии и перспективах развития качества  
МАДОУ д/с № 55»**

2014 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

## 1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №55

1.2 Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Нарвская, 117

1.3 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

39 Л01 № 000344 от 15.11.2013года, регистрационный № ДДО-2111, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

1.5 Режим работы: с 07.00 до 19.00

1.6 На конец учебного года в ДООУ функционируют:

12 групп, из которых 1 – логопедическая и 1 – группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			Начало года	Конец года
Вторая младшая	3-4 года	2	73	80
Средняя	4-5 лет	3	108	101
Старшая	5-6 лет	3	91	99
Подготовительная к школе	6-7 лет	2	62	63
Логопедическая	6-7 лет	1	19	20
Комбинированной направленности для детей с ЗПР	4-7 лет	1	19	28
Итого:		12	372	391

Количественный состав воспитанников ДООУ увеличился за год на 19 человек.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

Имеются:

- группы КП
- логопедический пункт
- консультационный пункт

## 1.7 Структура управления:



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Содержание образовательного процесса

#### 2.1.1 Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Логиновой и др.	5 лет
2.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой и др.	4 года
3.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой	3 года
4.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой и др.	4 года
5.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.А. Головниц и др.	5 лет
6.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой и др.	5 лет
7.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой	3 года
8.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Программа подготовки дошкольников по информатике» А.В.Горячева и др.	2 года
9.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	5 лет
10.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки», И.М.Каплуновой и др.	5 лет
11.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная: «Все по полочкам»	2 года
12.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная направленность: «Шахматные азы детям»	2 года
13.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная направленность: «Скоро в школу»	2 года
14.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная направленность: «Развитие познавательных	2 года

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
			процессов с использованием компьютерных технологий»	
15.	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность: «Веснушки-канапушки»	2 года
16.	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность: «Волшебные лучики»	2 года
17.	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность: «Счастливый малыш»	2 года
18.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста»	4 года
19.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	4 года
20.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Развитие слухового восприятия речи и познавательных навыков у детей раннего возраста с нарушениями слуха»	4 года
21.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста»	4 года
22.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Мир, в котором мы живем»	3 года
23.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Носики-курносики»	2 года
24.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Увлекательное путешествие в страну русского языка»	2 года
25.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Говорим правильно»	1 год
26.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Ребёнок-солнышко моё»	2 года
27.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей (с 5 до 7 лет) с общим недоразвитием речи»	2 года
28.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Разноцветные ступеньки»	2 года
29.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Программа курса английского языка»	2 года
30.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Программа по русскому языку как иностранному для детей 5-7 лет»	2 года
31.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Программа индивидуального обучения	5 лет

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
			основам русского языка для детей 5-10 лет»	
32.	дополнительная	-	социально-личностная направленность: «Сценотест»	5 лет
33.	дополнительная	-	социально-личностная направленность: «Вместе с мамой» по методике М. Монтессори.	2 года
34.	дополнительная	-	физкультурно-оздоровительная направленность: «Физическая культура - дошкольникам»	5 лет
35.	дополнительная	-	физкультурно-оздоровительная направленность: «Программа обучения плаванию в детском саду»	3 года
36.	дополнительная	-	физкультурно-оздоровительная направленность: «Касатки»	3 года
37.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная: «Юный тхэквондист»	4 года
38.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность: «Веселые пружинки»	5 лет
39.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность: «Школа теннисного мяча»	2 года
40.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность: «Радость в движении»	5 лет
41.	дополнительная	-	оздоровительная направленность: «Гармония»	2 года
42.	дополнительная	-	оздоровительная направленность: «Здоровячек»	5 лет
43.	дополнительная	-	оздоровительная направленность: «Будь здоров»	5 лет
44.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Ладушки»	5 лет
45.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Камертон»	5 лет
46.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Музыкальные шедевры»	5 лет
47.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Ритмическая мозаика»	5 лет
48.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «СИНТЕЗ»	5 лет
49.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Топ-хлоп, малыши»	2 года
50.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Цветные ладошки»	5 лет
51.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Потешки»	5 лет
52.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Театральная нотка»	5 лет
53.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Росинки»	5 лет
54.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Волшебная ниточка»	2 года
55.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Открой в себе художника»	1 год
56.	дополнительная	-	художественно-эстетическая	2 года

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
			направленность: «Маленький художник»	
57.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Фиеста»	2 года
58.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Фантазия»	4 года
59.	дополнительная	-	культурологическая направленность: «Приобщение к истокам русской народной культуры»	4 года

2.1.2 Наименование кружков и состав педагогических работников для осуществления совместной с детьми деятельности по дополнительному образованию дошкольников в МАДОУ д/с № 55 на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Наименование кружка, секции	Руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>		
1	Оздоровительная студия «Ручки-почемучки»	Е.Ф. Закржевская, Е.В. Лебединская – воспитатели
<i>Спортивная направленность</i>		
2	Спортивный клуб «Старт»	И.Н. Жукова – инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-развивающая направленность</i>		
3	Центр логопедической поддержки «Волшебные звуки»	Т.Н. Бурмистрова – учитель-логопед
4	Арт-педагогическая студия «Веснушки-конопушки»	В.В. Кочанова – учитель-дефектолог
<i>Интеллектуально-познавательная направленность</i>		
5	Бизнес-клуб «Играем в экономику»	В.В. Мичкасова - воспитатель
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
6	Художественная студия «Маленькие волшебники»	К.Ю. Трушина – воспитатель
7	Творческая мастерская «Умелые ручки»	О.С. Левкова, И.Н. Шалабода – воспитатели
8	Творческая студия «Театральная нотка»	И.В. Назарова – музыкальный руководитель
9	Музыкальная гостиная «Веселые нотки»	О.Е. Мищенко – музыкальный руководитель



2.1.3 Программы реализации дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с № 55 (для воспитанников ДОУ и детей, не посещающих МАДОУ д/с № 55)

Наименование услуги	Название программы
<i>Коррекционно-развивающая направленность</i>	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	«Мир, в котором мы живем»: Авторская арт-педагогическая программа дополнительного образования детей с задержкой психического развития 3-7 лет. Составитель: Кочанова В.В.
Консультация учителя-дефектолога; индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	1. «Носики-курносики»: Авторская программа дополнительного образования детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет. Составитель: Некрасова Е.Б.; 2. «Увлекательное путешествие в страну русского языка»: Программа для детей с ОНР 5-7 лет Составитель: Некрасова Е.Б.; 3. «Говорим правильно»: Программа по преодолению у детей 6-7 лет общего недоразвития речи III уровня. Составитель: Бурмистрова Т.Н.
Консультация учителя-логопеда; индивидуальные занятия с учителем-логопедом	
Диагностика ребенка и консультирование родителей по методике «Сценотест»	«Сценотест»: Программа диагностических исследований по выявлению межличностных отношений и характерологической структуры личности. Составитель: Гончарова Г.М.
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1. «Играем вместе!»: Авторская программа дополнительного образования детей 1,5 – 3 лет. Составитель: Гончарова Г.М. 2. «Хочу всё знать!»: Программа индивидуального развития дошкольников 5 – 7 лет. Составитель: Гончарова Г.М. 3. «Играя, учимся!»: Программа развития познавательных процессов детей 5 – 8 лет Составитель: Гончарова Г.М.
Консультация педагога-психолога; индивидуальные занятия с педагогом-психологом	
Семейное консультирование	
ПМПк при приеме в группы КП	Программы специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Наименование услуги	Название программы
<b><i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i></b>	
«Касатки»: Комплекс развивающих упражнений на воде	«Касатки»: Программа дополнительного образования детей 5-8 лет по освоению различных способов плавания в условиях детского сада.  Составитель: Баранова Е.Н.
Гидромассаж ног	
Мини-группа по плаванию	
Индивидуальное занятие по плаванию	
Тхэквондо	«Юный тхэквондист»: Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет)  Составитель: Самохин Д.А.
Спортивная акробатика	«Веселые пружинки»: Программа дополнительного образования детей по спортивной акробатике.  Составитель: Сазанова О.И.
Занятия теннисом	«Школа теннисного мяча»: Программа дополнительного образования дошкольников по теннису.  Составитель: Мусейчук С.В.
Лечебная физическая культура	«Здоровячок»: Программа общего оздоровления детей с использованием элементов лечебной физкультуры и каратэ.  Составители: Сидорова В.В., Абаева Е.А.
Индивидуальное занятие по физической культуре	«Радость в движении»: Программа дополнительного образования по совершенствованию двигательной активности дошкольников.  Составитель: Абаева Е.А.
Программа здоровьесбережения	«Будь здоров»: Программа здоровьесбережения.  Составители: Краевая И.П., Сидорова В.В.
<b><i>Художественно-эстетическая направленность</i></b>	
Фольклорная студия «Потешки»	«Потешки»: Программа по ознакомлению дошкольников с народным музыкальным творчеством.  Составитель: Остапцова Т.Н.
Индивидуальное занятие фольклорной деятельностью	

<b>Наименование услуги</b>	<b>Название программы</b>
Класс пианино: индивидуальные занятия	Программа обучения детей 4-7 лет игре на пианино.  Составитель: Остапцова Т.Н.
«Театральная нотка»: музыкальный развивающий театр	«Театральная нотка»: Программа дополнительного образования дошкольников по ознакомлению с азами музыкального и театрального искусств.  Составитель: Назарова И.В.
Хореография с элементами акробатики	«Росинки»: Программа дополнительного образования детей по хореографии с элементами акробатики.  Составитель: Сазанова О.О.
Нитяная графика	«Волшебная ниточка»: Программа художественного и эстетического воспитания и развития детей 5-7 лет.  Составитель: Гончарова Г.М.
«Открой в себе художника»: курсы по овладению техникой рисования	«Открой в себе художника»: Программа художественного воспитания и развития детей школьного возраста.  Составитель: Еремеева И.В.
«Маленький художник»: курсы по овладению техникой рисования	«Маленький художник»: Программа художественного воспитания и развития детей 5-7 лет.
Индивидуальное занятие по овладению техникой рисования	Составитель: Еремеева И.В.
Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Фантазия"	«Фантазия»: Программа художественного воспитания и развития детей 3-7 лет.  Составитель: Давыдова И.В.
Бальные танцы	«Фиеста»: Программа дополнительного образования детей по овладению основами спортивного бального танца.  Составитель: Завгородний Д.А.
Постановка бального танца	
Бальные танцы: индивидуальное занятие	
<b><i>Интеллектуально-познавательная направленность</i></b>	
Шахматы	«Шахматные азы детям»: Программа дополнительного образования детей по ознакомлению с основами шахматной игры.

Наименование услуги	Название программы
	Составитель: Половков В.Н.
Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 8.00-13.00	«Счастливый малыш»: Программа воспитания и развития детей раннего возраста.
Группа кратковременного пребывания 3,5 часа (без питания), 15.00-18.30	Составитель: Кузнецова И.Н.
«Волшебные лучики»: школа раннего развития от 1 до 3 лет	«Волшебные лучики»: Программа воспитания и развития детей раннего возраста и взаимодействия с родителями.  Составители: Гвоздева И.Н., Лаане Е.А., Мищенко О.Е.
«Компик» - развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий	«Развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий»: Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста.  Составитель: Кузнецова И.Н.
«Скоро в школу»	«Скоро в школу»: Программа предшкольной подготовки детей 5-7 лет.  Составитель: Мичкасова В.В.
Немецкий язык	«Разноцветные ступеньки»: Программа дополнительного образования детей по овладению основами немецкого языка.  Составитель: Ткаченко В.И.
Индивидуальные занятия по немецкому языку	
Английский язык	Программа курса английского языка.  Составитель: Иванова Н.М.
Развивающие занятия для детей по методике Монтессори	«Вместе с мамой»: Программа дополнительного образования детей раннего возраста (от 8 месяцев до 3,5 лет) по методике М. Монтессори.  Составитель: Останина Е.О.
«Гармония»: занятия по валеологии	«Гармония»: Авторская комплексная здоровьесберегающая программа дополнительного образования детей 5-7 лет.  Составитель: Щепкина Г.К.

## 2.2 Взаимодействие с учреждениями общего образования:

- МОУ СОШ № 7, № 38, № 30, № 41, гимназия № 32, гимназия № 40.
- Детский сад-ясли «Пурена» г. Клайпеды
- ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- ГОУ «Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков».

## 2.3 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МАОУ ДОД «Детская школа искусств Ленинградского района высшей категории»
- ГОУ «Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма»
- ГУК КОМ «Художественная галерея»
- ГУК «Калининградская областная филармония»
- ГУК «Калининградский областной театр кукол»
- Калининградский областной музыкальный театр на Бассейной
- ГУК «Кукольный театр «Забава»
- ГБУК «Калининградская областная научная библиотека» и Калининградский симфонический оркестр
- МУК «Калининградская ЦБС» филиал № 9 городская библиотека им. Гайдара
- МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»
- Автономная некоммерческая организация «Содружество детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ Калининградской области «Балтийский родник».

## 2.4 Активные формы работы с родителями:

№	Мероприятия
1	<b>Работа по адаптации детей к условиям детского сада:</b>
	- беседа заведующего с родителями поступающих детей
	- посещение группы родителями
	- беседа с педагогами-специалистами
	- консультация воспитателей
	- беседа старшей медицинской сестры о соблюдении санэпидрежима
2	<b>Анкетирование родителей:</b>
	- заполнение карты развития - по организации воспитательно-образовательного процесса
3	<b>Выявление и систематическая работа с трудными семьями</b>
4	<b>Работа педагогов-специалистов по индивидуальному плану</b>
5	<b>Родительские собрания.</b> <b>Круглые столы</b> с участием педагогов-специалистов: педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, музыкального руководителя, педагога по информатике.
6	<b>Индивидуальные консультации</b>
7	<b>Совместные праздники</b>
8	<b>Дни открытых дверей</b>
9	<b>Наглядная агитация, выставки детских работ</b>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: медицинский кабинет прививочный кабинет изолятор физиокабинет комната закаливания кабинет стоматологии кабинет коррекции зрения
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: пищеблок для приема пищи работников групповые
Наличие развивающей предметно-игровой среды групповые игротека
Помещения для занятий физической культурой и спортом спортивный зал тренажерный зал бассейн
Оборудованные места отдыха детей: спальни
Библиотека
Изостудия
Музыкальный зал
Театральный зал
Компьютерный класс
Зимний сад
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната
Комната русского быта
Планетарий
Кабинет домоводства
Кабинет развивающего обучения
Территория ДОУ: насаждения прогулочные участки спортивная площадка

### 3.2 Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды

(центры, уголки, зоны, ниши и другие)

Направления зонирования	Наименование
игровое	Центр «Игралочка»
учебное	Центр математического развития Центр развития речи Центр опытно-экспериментальной деятельности
музыкальное	Центр музыкального развития
театральное	Центр «Играем в театр»
мягкая комната	Уголок уединения
литературное	Центр книги
спортивное	Центр физкультурно-оздоровительного направления
другие зоны	Центр художественно-эстетического развития

### 3.3 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1502
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	86%
Количество подписных изданий	17
Учебно-игровые пособия	478
Демонстрационный материал	263
Картотека сюжетных картинок	28

### 3.4 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	27
-из них используются в учебном процессе	13
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1



### 3.5 Помещения для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет ЛФК;
- массажный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения.

#### Оборудование:

- бактерицидные лампы;
- аромалампы;
- аппарат УВЧ;
- аппарат для электрофореза;
- тубус-кварц;
- ингаляторы небулайзеры;
- аппарат ультразвуковой терапии;
- лампа «Биоптрон» для светолечения;
- стоматологическое оборудование;
- аппараты для коррекции зрения.

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1 Анализ групп здоровья воспитанников

<i>Группа здоровья:</i>	<i>2010-2011 г.</i>	<i>2011-2012г</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
<i>Первая</i>	<i>13%</i>	<i>17%</i>	<i>16%</i>	<i>17%</i>
<i>Вторая</i>	<i>83%</i>	<i>84%</i>	<i>85%</i>	<i>83%</i>
<i>Третья</i>	<i>4%</i>	<i>3%</i>	<i>3%</i>	<i>0%</i>

### 4.2 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
А)	участие в муниципальных конкурсах	65	17
Б)	победитель или призер муниципальных конкурсов	20	5
В)	участие в областных конкурсах	24	6
Г)	победитель или призер областных конкурсов	1	0,2
Д)	участие во всероссийских конкурсах	20	5
Е)	победитель или призер всероссийских конкурсов	10	3
Ж)	участие в международных конкурсах	346	90
З)	победитель или призер международных конкурсов	251	65

### 4.3 Достижения воспитанников МАДОУ д/с № 55 в 2013-2014 учебном году

А)	Достижения одаренных и талантливых детей в интеллектуальных конкурсах (победители, призеры, лауреаты): на международном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 16 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по математике «Слон», 11 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», 43 человека</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», 20 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 10 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», 19 человек</li> <li>• Содружество «Балтийский родник»: Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок», 132 человека</li> </ul>
----	---	---

	на федеральном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс-игра «Мудрый Совёнок», 10 человек</li> </ul>
	на региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>нет</li> </ul>
	на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый конкурс для детей и школьников «Компфест» - 4 человека</li> <li>Конкурс «Мы ищем таланты!» - 1 человек (Шайфутдинова Яна)</li> </ul>
Б)	Спортивные достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты): регионального уровня	Шкода Илья: Соревнования по тхэквондо, II место
	муниципального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карагазян Артур: Соревнования по ОФП (отделение дзюдо и самбо), I место</li> <li>III место в соревнованиях по легкой атлетике среди воспитанников детских садов города Калининграда – 8 человек</li> <li>Конкурс «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья», I место - 12 человек</li> </ul>
В)	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (указать каких и количество участников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 50 человек</li> <li>Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по математике «Слон», 30 человек</li> <li>Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», 64 человека</li> <li>Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», 55 человек</li> <li>Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 42 человека</li> <li>Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», 50 человек</li> <li>Содружество «Балтийский родник»: Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок», 291 человек</li> <li>Международный фестиваль театральных коллективов «Шкатулка сказок» (Литва, г. Клайпеда), 15 человек</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс-игра «Мудрый Совёнок», 30 человек</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы!» - 18 человек</li> <li>Конкурс детского рисунка в рамках программы «Здравствуй, музей!» - 6 человек</li> <li>II Областной многожанровый Пасхальный фестиваль в номинации «Фольклор и народное пение», 10 человек</li> <li>Региональный этап Межрегионального конкурса детских рисунков «Экология глазами детей», 1 человек (Кузмичева Екатерина)</li> <li>VI Областные Бианковские Чтения, 6 человек</li> </ul>

	<p>Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов – 15 человек</p> <p>VI ежегодный открытый парафестиваль «Парус» для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек</p> <p>Городская Спартакиада «Здоровый дошкольник», 10 человек</p> <p>Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», 10 человек</p> <p>Городской конкурс детского творчества «Рождественский сувенир» - 6 человек</p> <p>Открытое, лично-командное первенство по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик» - 8 человек</p> <p>Соревнования по легкой атлетике среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда на приз газеты «Калининградская правда» - 8 человек.</p>
--	---

#### 4.4 Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Параметр оценки	Оценка
Оснащенность ДОО	13,19
Квалифицированность педагогов	7,81
Развитие ребенка в ДОО	17,68919
Взаимодействие с родителями	10,52
<b>Высокая оценка деятельности ДОО</b>	<b>49,21</b>

## 5. Кадровый потенциал

5.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Из них внешних совместителей всего		1	3
в том числе: работников ВУЗов		-	
студентов		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	77
	со средним специальным образованием	9	23
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	87
Имеют квалификационную категорию		Всего	22
		Высшую	12
		Первую	9
		Вторую	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	1	3
	Воспитатель	25	68
	Инструктор по физической культуре	3	8
	Музыкальный руководитель	2	5
	Учитель-логопед	2	5
	Педагог-психолог	1	3
	Учитель-дефектолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	2	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	9	23
	5-10 лет	9	23
	10-15 лет	5	13
	15-20 лет	8	21
	свыше 20 лет	8	21
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	5
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	5

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

Кадровое обеспечение	2013-2014 учебный год
<b>Категория</b>	
Высшая	13
Первая	11
Вторая	1
<b>Образование</b>	
Высшее	27
Среднее - специальное	11

<b>Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации</b>	
Курсы повышения квалификации	5
Обучение в высших учебных заведениях	1
Обучение в средне-специальных учебных заведениях	2
Окончание высшего учебного заведения	-
Окончание в средне-специальных учебных заведениях	2
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1
Аттестация на первую квалификационную категорию	-
Аттестация на соответствие должности	-

## 5.2 Развитие кадрового потенциала

### 5.2.1 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Направление, номинация	Уровень	Результат
2013	Кочанова В.В.	Учитель-дефектолог	Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время	Федеральный	Победитель Всероссийского сетевого Конкурса «Профессиональный успех – XXI»
2013	Некрасова Е.Б.	Учитель-логопед	Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время	Федеральный	Победитель Всероссийского сетевого Конкурса «Профессиональный успех – XXI»
2013	Еремеева И.В.	Педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности	Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Корней Чуковский»	Федеральный	Держатель «Бронзового сертификата соответствия» № 6934,
2013	Некрасова Е.Б.	Учитель-логопед	Конкурс «Лучшая авторская игра»	Международный	Номинант
2014	Коппа А.А.	Воспитатель	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2014»	Муниципальный	Победитель в номинации «Ступеньки к успеху»
2014	Трушина К.Ю.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник

год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Направление, номинация	Уровень	Результат
2014	Татьянина В.С.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Левкова О.С.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Дмитрик О.В.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Артемьева Т.П.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Шалабода И.Н.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Сопова Т.А.	Воспитатель	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Некрасова Е.Б.	Учитель-логопед	Городской конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Грани профессионализма»	Муниципальный	Участник
2014	Лаане Е.А., Некрасова Е.Б.,	Педагоги	Всероссийский конкурса «За нравственный	Региональный этап	I место

год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Направление, номинация	Уровень	Результат
	Коченова В.В., Левкова О.С., Шалабода И.Н.		подвиг учителя»: номинация «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»		
2014	Шалабода И.Н., Левкова О.С.	Воспитатели	Всероссийский конкурса «За нравственный подвиг учителя»: конкурс видеоматериалов	Региональный этап	Участие

### 5.2.2 Количество публикаций работников МДОУ по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе за 2013-2014 учебный год

А)	на муниципальном уровне	-
Б)	на областном уровне	-
В)	на федеральном уровне	1
Г)	на международном уровне	6
Д)	в сети Интернет	9

### 5.2.3 Участие педагогических работников МАДОУ в мероприятиях разного уровня

А)	участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня	9
Б)	победитель или призер профессиональных конкурсов муниципального уровня	1
В)	участие в профессиональных конкурсах областного уровня	-
Г)	победитель или призер профессиональных конкурсов областного уровня	-
Д)	участие в профессиональных конкурсах федерального уровня	10
Е)	победитель или призер профессиональных конкурсов федерального уровня	7
Ж)	количество педагогических работников ДОУ, участвующих в работе комиссий и жюри различного уровня, рабочих и экспертных групп	14



З)	количество педагогов ДОУ, представивших свой опыт работы на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	8
И)	количество педагогов ДОУ, представивших свой опыт работы на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	139
К)	количество педагогов ДОУ, представивших свой опыт работы на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	11
Л)	количество педагогов ДОУ, представивших свой опыт работы на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на международном уровне	30

#### 5.2.4 Педагоги, работающие в эксперименте

<b>Ф.И.О. педагогов, работающих по нетиповым программам</b>	<b>Экспериментальная программа</b>	<b>Количество лет в эксперименте</b>
Шалабода И.Н.; Левкова О.С. - воспитатели	Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» - «Мы входим в мир прекрасного» (ступень дошкольного образования).  Авторский коллектив:	3
Пышкова С.В. - методист	Апробация усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования	3
Васильева Е.В. – заведующий, Лаане Е.А. – заместитель заведующего	Апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области	1

#### 5.2.5 Количество мероприятий, подготовленных и проведенных педагогами МАДОУ в 2013-2014 учебном году

А)	на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (22.11.2013 – педагог-психолог: презентация опыта работы)</li> <li>Семинар «Перспективы развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» (26.03.2014 – 6 педагогов: мастер-классы, презентация опыта работы)</li> <li>VII городская научно-практическая конференция «Вера, надежда, любовь в российской семье» (25.04.2014)</li> </ul>
----	-------------------------	--

Б)	на региональном уровне	<p>– педагог-психолог: презентация опыта работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области «Приоритеты государственной политики в сфере образования в Калининградской области» (22.08.2013 – 2 педагога)</li> <li>• Семинар-практикум «Диагностические исследования креативности дошкольников в проектной деятельности» (25.09.2013 – 7 педагогов)</li> <li>• Семинар-практикум для учителей изобразительного искусства, черчения и педагогов дополнительного образования «Современные маршруты художественного образования в условиях освоения ФГОС» (18.10.2013 – педагог дополнительного образования по ИЗО: мастер-класс)</li> <li>• Семинар-практикум «Инновации в музыкальном образовании дошкольников: теория и практика» (12.11.2013 – 7 педагогов: презентация опыта работы, открытый показ НОД)</li> <li>• Семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» (03.12.2013 - 7 педагогов: открытый показ НОД)</li> <li>• Лекция «Формирование речемоторных навыков в онтогенезе развития речи. Артикуляционная гимнастика» (30.01.2014 – учитель-логопед)</li> <li>• Педагогическая мастерская «Диагностика детей с особыми образовательными потребностями. От диагностики к обучению» (30.01.2014 – учитель-дефектолог)</li> <li>• Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в практике инклюзивного образования при введении ФГОС: методы и приемы коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (11.03.2014 – 9 педагогов: презентация опыта работы, открытые просмотры НОД, мастер-класс)</li> <li>• Семинар-практикум «Методы и приемы коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (13.03.2014 – 8 педагогов: презентация опыта работы, открытые просмотры НОД)</li> <li>• Семинар-практикум «Социально-коммуникативное направление развития дошкольников: методы и приемы педагогической деятельности» (18.03.2014 – 9 педагогов: презентация опыта работы, мастер-класс, организация НОД)</li> <li>• Семинар «Перспективы развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» (25.03.2014 – 8 педагогов: мастер-классы, презентация опыта работы)</li> </ul>
----	------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар в рамках Школы молодого воспитателя «Воспитание у детей этики межнационального общения» (28.03.2014 – 2 педагога: презентация опыта работы, открытый показ НОД)</li> <li>• Семинар в рамках Школы молодого методиста «Методическое сопровождение вариативных форм дошкольного образования» (28.03.2014 – 2 педагога: презентация опыта работы)</li> <li>• «Час Добра» в рамках научно-практической конференции «Вера, надежда, любовь» (25.04.2014 – 12 педагогов: организация НОД)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Направления и способы поддержки детской инициативы. Проектная деятельность в ДОУ» (26.04.2014 – 6 педагогов: презентация опыта работы, открытый показ НОД)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов при реализации инклюзии в ДОУ» (06.05.2014 – 12 педагогов: презентация опыта работы, мастер-классы)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Возможности использования инновационных технологий в логопедии - как путь речевого развития детей дошкольного возраста» (08.05.2014 – 14 педагогов: презентация опыта работы, мастер-класс, организация НОД)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов при реализации инклюзии в ДОУ» (23.05.2014 – 10 педагогов: презентация опыта работы, мастер-классы)</li> <li>• Семинар-практикум «Метод проектов в организации работы с детьми с ОВЗ» (24.05.2014 – 10 педагогов: презентация опыта работы, организация НОД)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Инновации в коррекционном развитии дошкольников. Метод проектов при реализации инклюзии в ДОУ» (19.06.2014 – 8 педагогов)</li> <li>• Лекция «Тайны нашего мозга, или Почему умные люди делают глупости. Актуальные вопросы развития интеллектуальных способностей» для слушателей курсов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогов в области инклюзивного образования по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование в условиях в ведения в ФГОС» (20.06.2014 – 2 педагога)</li> <li>• Диссеминация опыта работы по социально-нравственному развитию дошкольников. Презентация программы «С чего начинается Родина...» (20.06.2014 – заместитель заведующего)</li> </ul>
В)	на федеральном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение стажировки делегации представителей департамента образования администрации городского округа город Воронеж</li> </ul>

		<p>(11.11.2013 – 3 педагога: презентация опыта работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировка делегации представителей управления образования Северо-Западного региона. Презентация опыта работы «Переход от ФГТ к ФГОС детей с ОВЗ. Риски и пути оптимизации» (14.11.2014 – заведующий)</li> <li>• Фестиваль иностранных языков Международный «ПАШ» проект «Школы - партнеры будущего». «Раннее изучение иностранных языков» в рамках разновозрастного взаимодействия (26.11.2013 – 2 педагога: презентация опыта работы, организация НОД)</li> <li>• Семинар «Система работы по учебно-методическому комплексу «Предшкольная пора» как средство достижения комплексного результата готовности ребенка к школе» на базе МАДОУ д/с № 55 (03.12.2014 – 8 педагогов: слушатели)</li> <li>• Презентация опыта работы в рамках проекта «Здравствуй, Музей!» (28.03.2014 – 2 педагога: мастер-класс)</li> <li>• Стажировка руководителей образовательных организаций Выборгского района Ленинградской области по программе повышения квалификации "Управление организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов" (28.04.2014 – 3 педагога: презентация опыта работы)</li> </ul>
Г)	на международном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Использование творческого потенциала педагогов в процессе укрепления здоровья дошкольников» для делегации представителей дошкольных образовательных учреждений Литвы (г. Клайпеда) (04.06.2013 – 6 педагогов)</li> <li>• Международная конференция «Комплексный подход в системе реабилитации детей после кохлеарной имплантации в условиях коррекционного образовательного учреждения» (23.08.2013 – 3 педагога)</li> <li>• Международный семинар-практикум по методике «Сценотест» (09.09.2013 – 3 педагога: презентация опыта работы)</li> <li>• Стажировка представителей Каунасского муниципалитета, сотрудников педагогического квалификационного центра г. Каунаса в рамках проекта «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области» (11.10.2013 – 4 педагога: презентация опыта работы)</li> <li>• XIV Международная научно-практическая конференция «Ценности и цели современного образования: проблемы и перспективы» (03.04.2014 – 7 педагогов: мастер-классы, презентация опыта работы)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная научно-практическая конференция «Альтернативные и творческие методы превенции речевых нарушений детей» (Литва, г. Клайпеда) - (10.04.2014 – 3 педагога)</li> <li>• Образовательная стажировка в Литовскую Республику в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Проектирование моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» (Литва, г. Каунас) – (16.04.2014 – заведующий: презентация опыта работы)</li> <li>• Международный научно-практический семинар «Современные модели управления и обучения в учреждениях образования Польши и России» (Польша, г. Ольштын) (16.04.2014 – 3 педагога: презентация опыта работы)</li> </ul>
--	--	--

## 5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

6.1 Средства субсидий на выполнение муниципального задания и родительской платы с 01.09.2013 г. по 31.08.2014 г. (тыс. руб.)

Вид средств	План	Факт	Отклонение
Субсидии	27.904,6	27.904,6	0,00
Родительская плата	5464,9	5324,4	- 140,5

6.2 Средства, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг с 01.09.2013 г. по 31.08.2014 г. (тыс. руб.)

План	Факт	Отклонение
6566,8	6428,9	-137,9

6.3 Расходы учреждения: за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	24878,7
Коммунальные платежи	1528,1
Услуги по содержанию имущества	142,6
Прочие услуги	114,5
Приобретение материальных средств	374,8
В том числе:	
- посудомоечные машины	38,8
- мебель детская	202,8
Услуги связи	38,2
Налоги	681,1
Продукты питания	5471,0
Итого:	33229,0

6.4 Расходы учреждения: за счёт средств полученных от платных образовательных услуг (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	4883,9
Налоги	128,0
Услуги по содержанию имущества	405,8
Прочие услуги	602,6
Приобретение материальных запасов	210,3
В том числе:	
- мебели	80,1
Услуги связи	55,2
Коммунальные платежи	143,1
Итого:	6428,9

6.5 Дополнительные платные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во занятий в месяц	Стоимость в месяц, руб.
<b>Коррекционно-развивающая направленность</b>			
1	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	8	1500,00
2	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	12	2000,00
3	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	8	1500,00
4	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	8	1500,00
5	Консультация педагога-психолога; индивидуальное занятие с педагогом-психологом	1	350,00
6	Консультация учителя-логопеда; индивидуальное занятие с учителем-логопедом	1	350,00
7	Консультация учителя-дефектолога; индивидуальное занятие с учителем-дефектологом	1	350,00
8	Диагностика ребёнка и консультирование родителей по методике "Сценотест"	1	1000,00
9	Служба ранней помощи "Играем, развиваемся, учимся!"	4	350,00
10	ПМПК при приёме в группы КП	1	600,00
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>			
11	"Касатки": группа обучения плаванию	8	1450,00
12	"Касатки-малыши": группа обучения плаванию	4	2000,00
13	Мини-группа обучения плаванию	8	2500,00
14	Мини-группа обучения плаванию	4	1250,00
15	Тхэквондо (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	950,00
16	Тхэквондо (для детей, не посещающих МАДОУ д/с)	8	1000,00

	№55)		
17	Айкидо (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	950,00
18	Айкидо (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	1000,00
19	Индивидуальное занятие по физической культуре	1	250,00
20	Обучение плаванию: индивидуальное занятие	1	600,00
21	Занятия теннисом	8	2000,00
22	Занятия теннисом	12	2900,00
23	Спортивная акробатика	8	750,00
Интеллектуально-познавательная направленность			
24	"Компик" - развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий	4	500,00
25	"Волшебные лучики": школа раннего развития от 1 до 3 лет	12	1400,00
26	"Скоро в школу": обучение грамоте, математическое развитие	16	1600,00
27	Школа будущего первоклассника "АБВГД"-ка	8	1600,00
28	Шахматы	8	650,00
29	Английский язык	8	2000,00
30	Немецкий язык	8	800,00
31	Индивидуальное занятие по немецкому языку	1	450,00
32	Развивающие занятия для детей по методике Монтессори (при полной комплектации кабинета)	8	2500,00
33	Развивающие занятия для детей по методике Монтессори (при неполной комплектации кабинета)	8	1500,00
Художественно-эстетическая направленность			
34	"Открой в себе художника": курсы обучения рисованию	8	1200,00
35	"Открой в себе художника": курсы обучения рисованию	4	1400,00
36	"Открой в себе художника": курсы обучения рисованию	8	2200,00
37	"Маленький художник": курсы обучения рисованию (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	800,00
38	"Маленький художник": курсы обучения рисованию (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	900,00
39	Спортивная акробатика с элементами хореографии	8	700,00
40	Ансамбль современного танца "Форс"	8	900,00
41	Бальные танцы	8	900,00
42	Спортивно-эстрадные танцы	8	900,00
43	"Театральная нотка": музыкальный развивающий театр	8	700,00
44	Обучение рисованию: индивидуальное занятие	1	250,00
45	Класс фортепиано: индивидуальное занятие	1	350,00
46	"Радуга творчества" (бисероплетение, пластилинография, вышивка, рисование, роспись батиком, валяние)	8	1000,00
47	Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Фантазия"	8	700,00
48	Студия ниточного дизайна "Волшебная ниточка"	8	700,00
49	Фольклорная студия "Потешки"	8	800,00
50	"Цветочные мастерицы" (работа с полимерной глиной)	4	950,00



Иная приносящая доход деятельность			
51	Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 8.00-13.00	19-23	5300,00
52	Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 14.00-19.00 (вечерняя)	19-23	5300,00
Медицинские услуги			
53	Массаж общий	1	500,00
54	Массаж воротниковой зоны	1	200,00
55	Массаж спины	1	300,00
56	Массаж зоны: поясница-голень-стопа	1	250,00
57	Массаж головы	1	150,00
58	Массаж грудной клетки	1	250,00
59	Физиопроцедура	1	150,00
60	Физиопроцедуры (комплекс из 10 шт.)	10	1000,00
61	Лечебная физическая культура	10	1100,00
62	Индивидуальный маршрут оздоровления для часто болеющих детей	1	850,00
63	Приём (консультация) врача-офтальмолога (окулиста)	1	450,00
64	Приём (консультация) врача-иммунолога	1	500,00
65	Повторный приём врача-офтальмолога	1	300,00
66	Услуга кабинета охраны зрения	1	60,00
67	Гидромассаж ног	8	500,00

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что в педагогический процесс продолжают внедряться инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников.

Для оптимизации работы по физическому развитию в ДОО осваивали современные подходы к обеспечению гармоничного физического и психического развития детей:

- использование русских народных подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья детей
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных психологических особенностей.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- изучение выявленного уровня развития детей позволяет сделать вывод, что педагоги уделяют недостаточно внимания работе над выразительностью речи дошкольников;
- проведенные в течение года наблюдения за деятельностью воспитателей позволили сделать вывод, что педагоги недостаточно внимания уделяют игровым технологиям воспитания и обучения дошкольников;
- развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО требует доработки в плане зонирования, функциональности тематических уголков, наличия средств ИКТ.

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведется в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития ДОО коллектив МАДОУ д/с №55 на 2014-2015 учебный год ставит перед собой определенные цель и задачи.

*ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для всестороннего личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, для организации инклюзивного образования в ДОО.*

### Задачи ДОО на 2014-2015 учебный год.

1. Взаимодействие ДОО и семьи по формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в совместной взросло-детской (партнерской) деятельности.
3. Совершенствование деятельности по творческому развитию дошкольников в условиях общественного и семейного воспитания через использование инновационных форм организации художественного труда и конструирования.