

Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55  
(МАДОУ д/с № 55)

**Публичный отчет заведующего  
за 2014-2015 учебный год  
«О состоянии и перспективах развития  
МАДОУ д/с № 55»**

2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

## 1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №55

1.2 Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Нарвская, 117

1.3 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

39 ЛО1 № 000344 от 15.11.2013года, регистрационный № ДДО-2111, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

1.5 Режим работы: с 07.00 до 19.00

1.6 Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

12 групп, из которых 1 – логопедическая и 1 – группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

По состоянию на 31.05.2015

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			Начало года	Конец года
Второй год обучения	3-4 года	2	75	82
Третий год обучения	4-5 лет	2	83	75
Четвертый год обучения	5-6 лет	3	90	96
Пятый год обучения	6-7 лет	3	100	105
Логопедическая	5-6 лет	1	23	21
Комбинированной направленности для детей с ОВЗ	4-7 лет	1	21	30
Итого:		12	392	409

Количественный состав воспитанников ДООУ увеличился за год на 17 человек.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

Имеются:

- группы КП
- логопедический пункт
- консультационный пункт

## 1.7 Структура управления:



## 1.8 Сайт МАДОУ д/с № 55:

детскийсад55.рф

## 1.9 Контактная информация:

тел./факс. +7 (4012) 79-14-05

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Содержание обучения и воспитания детей

#### 2.1.1 Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Логиновой и др.	5 лет
2.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой и др.	4 года
3.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой	3 года
4.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой и др.	4 года
5.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.А. Головниц и др.	5 лет
6.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой и др.	5 лет
7.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой	3 года
8.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Программа подготовки дошкольников по информатике» А.В.Горячева и др.	2 года
9.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	5 лет
10.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки», И.М.Каплуновой и др.	5 лет
11.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная: «Все по полочкам»	2 года
12.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная направленность: «Шахматные азы детям»	2 года
13.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная направленность: «Скоро в школу»	2 года
14.	дополнительная	-	интеллектуально-познавательная направленность: «Развитие познавательных	2 года

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
			процессов с использованием компьютерных технологий»	
15.	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность: «Веснушки-канапушки»	2 года
16.	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность: «Волшебные лучики»	2 года
17.	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность: «Счастливый малыш»	2 года
18.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста»	4 года
19.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	4 года
20.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Развитие слухового восприятия речи и познавательных навыков у детей раннего возраста с нарушениями слуха»	4 года
21.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста»	4 года
22.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Мир, в котором мы живем»	3 года
23.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Носики-курносики»	2 года
24.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Увлекательное путешествие в страну русского языка»	2 года
25.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Говорим правильно»	1 год
26.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Ребёнок-солнышко моё»	2 года
27.	дополнительная	-	коррекционно-развивающая направленность: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей (с 5 до 7 лет) с общим недоразвитием речи»	2 года
28.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Разноцветные ступеньки»	2 года
29.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Программа курса английского языка»	2 года
30.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Программа по русскому языку как иностранному для детей 5-7 лет»	2 года
31.	дополнительная	-	познавательно-речевая направленность: «Программа индивидуального обучения	5 лет

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
			основам русского языка для детей 5-10 лет»	
32.	дополнительная	-	социально-личностная направленность: «Сценотест»	5 лет
33.	дополнительная	-	социально-личностная направленность: «Вместе с мамой» по методике М. Монтессори.	2 года
34.	дополнительная	-	физкультурно-оздоровительная направленность: «Физическая культура - дошкольникам»	5 лет
35.	дополнительная	-	физкультурно-оздоровительная направленность: «Программа обучения плаванию в детском саду»	3 года
36.	дополнительная	-	физкультурно-оздоровительная направленность: «Касатки»	3 года
37.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная: «Юный тхэквондист»	4 года
38.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность: «Веселые пружинки»	5 лет
39.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность: «Школа теннисного мяча»	2 года
40.	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность: «Радость в движении»	5 лет
41.	дополнительная	-	оздоровительная направленность: «Гармония»	2 года
42.	дополнительная	-	оздоровительная направленность: «Здоровячек»	5 лет
43.	дополнительная	-	оздоровительная направленность: «Будь здоров»	5 лет
44.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Ладушки»	5 лет
45.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Камертон»	5 лет
46.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Музыкальные шедевры»	5 лет
47.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Ритмическая мозаика»	5 лет
48.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «СИНТЕЗ»	5 лет
49.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Топ-хлоп, малыши»	2 года
50.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Цветные ладошки»	5 лет
51.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Потешки»	5 лет
52.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Театральная нотка»	5 лет
53.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Росинки»	5 лет
54.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Волшебная ниточка»	2 года
55.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Открой в себе художника»	1 год
56.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Маленький художник»	2 года

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
57.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Фиеста»	2 года
58.	дополнительная	-	художественно-эстетическая направленность: «Фантазия»	4 года
59.	дополнительная	-	культурологическая направленность: «Приобщение к истокам русской народной культуры»	4 года

### 2.1.2 Наличие авторских программ:

- «Мир, в котором мы живем»: Авторская арт-педагогическая программа дополнительного образования детей с задержкой психического развития 3-7 лет. Составитель: Кочанова В.В.
- «Носики-курносики»: Авторская программа дополнительного образования детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет. Составитель: Некрасова Е.Б.;
- «Играем вместе!»: Авторская программа дополнительного образования детей 1,5 – 3 лет. Составитель: Гончарова Г.М.
- «Гармония»: Авторская комплексная здоровьесберегающая программа дополнительного образования детей 5-7 лет. Составитель: Щепкина Г.К.



## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

### 2.2.1 Создание здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении представляет собой систему, состоящую из образовательного процесса, социального и предметного компонентов, через которые педагогический коллектив обеспечивает всестороннее развитие ребенка, педагогические здоровьесберегающие технологии



Образовательный компонент предполагает формирование ценностных установок на здоровый образ жизни как индивидуальную потребность ребенка.

К социальному компоненту здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу,
- медицинский персонал, призванный обеспечивать контроль в состоянии здоровья дошкольников;
- семья, ближайшее окружение.

Предметный компонент представлен:

- физкультурно-оздоровительной базой;
- играми, игрушками, физкультурно-спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами и пр.;

## 2.2.2 Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
<i>Компоненты сохранения и стимулирования здоровья</i>		
1	Двигательный режим	Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей
2	Оздоровительный режим	Охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств.
3	Динамические паузы	Снятие застойных явлений, вызываемых продолжительным сидением за столом, отдых утомленным мышцам, а также органам зрения и слуха.
4	Закаливание	Сохранение и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости
5	Солнечные ванны	Повышение сопротивляемости организма по отношению к простудным и инфекционным заболеваниям; тонизирующее действие практически на все функции организма
6	«Босоножье»	Повышение устойчивости организма ребёнка к переохлаждению
7	Дыхательная гимнастика	Развитие у ребенка органов дыхания, постановка различных видов дыхания, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей
8	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи
9	Гимнастика для глаз	Укрепление глазной мышцы, профилактика нарушения зрения
10	Психогимнастика, релаксационные упражнения	Снятие мышечного напряжения, улучшение работы лицевых мышц, развитие воображения, преодоление двигательной неловкости
11	Подвижные и спортивные игры	Комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.
12	Контрастная дорожка, тренажеры	Существенное повышение резервов организма, надежное средство профилактики гипокинезии и гиподинамии
13	«Шарики Су-Джок»	Развитие познавательных способностей, мыслительных операций. Универсальность методов.
14	Упражнения и игры в сухом бассейне	Корректирующий массаж, укрепление психологического состояния.
15	Камушки «Марблс»	Стимулирование деятельности ЦНС, развитие тактильных ощущений, зрительного внимания, памяти, координации движений, мыслительных операций
16	Кинезиология	Активизация межполушарного взаимодействия

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
Компоненты обучения здоровому образу жизни		
17	Утренняя гимнастика	Активизация деятельности всех внутренних органов и систем, повышение физиологических процессов обмена, увеличение возбудимости коры головного мозга, реактивности всей центральной нервной системы. Совершенствование двигательных способностей у детей, развитие физических качеств (силы, ловкости, гибкости), улучшение работы координационных механизмов.
18	Гимнастика бодрящая	Укрепление опорно-двигательного аппарата, совершенствование и развитие координации движений, повышение жизненного тонуса, укрепление иммунитета.
19	Точечный массаж:	Успокаивает и стимулирует нервную систему, усиливает кровообращение, улучшает питание тканей, регулирует деятельность желез внутренней секреции, снижает напряжение мышц
20	Массаж рук	Повышение функциональной деятельности головного мозга, тонизирование всего организма
21	Массаж ушных раковин	Стимуляция биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных почти со всеми органами тела полезен для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний
22	Массаж подошв	Коррекция и профилактика плоскостопия.
23	Спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья	Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни

2.3 Наименование кружков и состав педагогических работников для осуществления совместной с детьми деятельности по дополнительному образованию дошкольников в МАДОУ д/с № 55 на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование кружка, секции	Руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>		
1	Оздоровительная студия «Ручки-почемучки»	Е.Ф. Закржевская, Е.В. Лебединская – воспитатели
<i>Спортивная направленность</i>		
2	Спортивный клуб «Старт»	И.Н. Жукова – инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-развивающая направленность</i>		
3	Центр логопедической поддержки «Волшебные звуки»	Т.Н. Бурмистрова – учитель-логопед
4	Арт-педагогическая студия «Веснушки-конопушки»	В.В. Кочанова – учитель-дефектолог
<i>Интеллектуально-познавательная направленность</i>		
5	Бизнес-клуб «Играем в экономику»	В.В. Мичкасова - воспитатель
6	Клуб любителей русского языка «Знайка»	Н.А. Крупенич, Е.М. Кизимова – воспитатели
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
7	Художественная студия «Маленькие волшебники»	К.Ю. Трушина, Н.Н. Игнатович – воспитатели
8	Творческая мастерская «Умелые ручки»	О.С. Левкова, И.Н. Шалабода – воспитатели
9	Творческая студия «Театральная нотка»	И.В. Назарова – музыкальный руководитель
10	Музыкальная гостиная «Веселые нотки»	О.Е. Мищенко – музыкальный руководитель
11	Кружок оригами «Волшебные пальчики»	И.А. Вагина, Н.С. Козлова – воспитатели

2.4 Программы реализации дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с № 55 (для воспитанников ДОУ и детей, не посещающих МАДОУ д/с № 55)

Наименование услуги	Название программы
<b>Коррекционно-развивающая направленность</b>	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	«Мир, в котором мы живем»: Авторская арт-педагогическая программа дополнительного образования детей с задержкой психического развития 3-7 лет. Составитель: Кочанова В.В.
Консультация учителя-дефектолога; индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	1. «Носики-курносики»: Авторская программа дополнительного образования детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет. Составитель: Некрасова Е.Б.; 2. «Увлекательное путешествие в страну русского языка»: Программа для детей с ОНР 5-7 лет Составитель: Некрасова Е.Б.; 3. «Говорим правильно»: Программа по преодолению у детей 6-7 лет общего недоразвития речи III уровня. Составитель: Бурмистрова Т.Н.
Консультация учителя-логопеда; индивидуальные занятия с учителем-логопедом	
Диагностика ребенка и консультирование родителей по методике «Сценотест»	«Сценотест»: Программа диагностических исследований по выявлению межличностных отношений и характерологической структуры личности. Составитель: Гончарова Г.М.
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1. «Играем вместе!»: Авторская программа дополнительного образования детей 1,5 – 3 лет. Составитель: Гончарова Г.М. 2. «Хочу всё знать!»: Программа индивидуального развития дошкольников 5 – 7 лет. Составитель: Гончарова Г.М. 3. «Играя, учимся!»: Программа развития познавательных процессов детей 5 – 8 лет Составитель: Гончарова Г.М.
Консультация педагога-психолога; индивидуальные занятия с педагогом-психологом	
Семейное консультирование	
ПМПк при приеме в группы КП	Программы специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>	
«Касатки»: Комплекс развивающих упражнений на воде	«Касатки»: Программа дополнительного образования детей 5-8 лет по освоению различных способов плавания в условиях детского сада. Составитель: Баранова Е.Н.
Гидромассаж ног	
Мини-группа по плаванию	
Индивидуальное занятие по плаванию	
Тхэквондо	«Юный тхэквондист»: Программа

<b>Наименование услуги</b>	<b>Название программы</b>
	дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) Составитель: Самохин Д.А.
Спортивная акробатика	«Веселые пружинки»: Программа дополнительного образования детей по спортивной акробатике. Составитель: Сазанова О.И.
Занятия теннисом	«Школа теннисного мяча»: Программа дополнительного образования дошкольников по теннису. Составитель: Мусейчук С.В.
Лечебная физическая культура	«Здоровячок»: Программа общего оздоровления детей с использованием элементов лечебной физкультуры и каратэ. Составители: Сидорова В.В., Абаева Е.А.
Индивидуальное занятие по физической культуре	«Радость в движении»: Программа дополнительного образования по совершенствованию двигательной активности дошкольников. Составитель: Абаева Е.А.
Программа здоровьесбережения	«Будь здоров»: Программа здоровьесбережения. Составители: Краевая И.П., Сидорова В.В.
<b><i>Художественно-эстетическая направленность</i></b>	
Фольклорная студия «Потешки»	«Потешки»: Программа по ознакомлению дошкольников с народным музыкальным творчеством. Составитель: Остапцова Т.Н.
Индивидуальное занятие фольклорной деятельностью	
Класс пианино: индивидуальные занятия	Программа обучения детей 4-7 лет игре на пианино. Составитель: Остапцова Т.Н.
«Театральная нотка»: музыкальный развивающий театр	«Театральная нотка»: Программа дополнительного образования дошкольников по ознакомлению с азами музыкального и театрального искусств. Составитель: Назарова И.В.
Хореография с элементами акробатики	«Росинки»: Программа дополнительного образования детей по хореографии с элементами акробатики. Составитель: Сазанова О.О.
Нитяная графика	«Волшебная ниточка»: Программа художественного и эстетического воспитания и развития детей 5-7 лет. Составитель: Гончарова Г.М.
«Открой в себе художника»: курсы по овладению техникой рисования	«Открой в себе художника»: Программа художественного воспитания и развития детей школьного возраста. Составитель: Еремеева И.В.
«Маленький художник»: курсы по овладению техникой рисования	«Маленький художник»: Программа художественного воспитания и развития

<b>Наименование услуги</b>	<b>Название программы</b>
Индивидуальное занятие по овладению техникой рисования	детей 5-7 лет. Составитель: Еремеева И.В.
Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Фантазия"	«Фантазия»: Программа художественного воспитания и развития детей 3-7 лет. Составитель: Давыдова И.В.
<b><i>Интеллектуально-познавательная направленность</i></b>	
Шахматы	«Шахматные азы детям»: Программа дополнительного образования детей по ознакомлению с основами шахматной игры. Составитель: Половков В.Н.
Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 8.00-13.00	«Счастливый малыш»: Программа воспитания и развития детей раннего возраста. Составитель: Кузнецова И.Н.
Группа кратковременного пребывания 3,5 часа (без питания), 15.00-18.30	
«Волшебные лучики»: школа раннего развития от 1 до 3 лет	«Волшебные лучики»: Программа воспитания и развития детей раннего возраста и взаимодействия с родителями. Составители: Гвоздева И.Н., Лаане Е.А., Мищенко О.Е.
«Компик» - развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий	«Развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий»: Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста. Составитель: Кузнецова И.Н.
«Скоро в школу»	«Скоро в школу»: Программа предшкольной подготовки детей 5-7 лет. Составитель: Мичкасова В.В.
Немецкий язык	«Разноцветные ступеньки»: Программа дополнительного образования детей по овладению основами немецкого языка. Составитель: Ткаченко В.И.
Индивидуальные занятия по немецкому языку	
Английский язык	Программа курса английского языка. Составитель: Иванова Н.М.
Развивающие занятия для детей по методике Монтессори	«Вместе с мамой»: Программа дополнительного образования детей раннего возраста (от 8 месяцев до 3,5 лет) по методике М. Монтессори. Составитель: Останина Е.О.
«Гармония»: занятия по валеологии	«Гармония»: Авторская комплексная здоровьесберегающая программа дополнительного образования детей 5-7 лет. Составитель: Щепкина Г.К.

2.5 Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОУ ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном социокультурном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

2.5.1 Взаимодействие с учреждениями общего образования:

- ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- ГОУ «Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков».
- МОУ СОШ № 7, № 38, № 30, № 41, гимназия № 32, гимназия № 40.
- Детский сад-ясли «Пурена» г. Клайпеды

2.5.2 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МАОУ ДОД «Детская школа искусств Ленинградского района высшей категории»
- ГОУ «Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма»
- ГУК КОМ «Художественная галерея»
- ГУК «Калининградская областная филармония»
- ГУК «Калининградский областной театр кукол»
- Калининградский областной музыкальный театр на Бассейной
- ГУК «Кукольный театр «Забава»
- ГБУК «Калининградская областная научная библиотека» и Калининградский симфонический оркестр
- МУК «Калининградская ЦБС» филиал № 9 городская библиотека им. Гайдара
- МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»
- Автономная некоммерческая организация «Содружество детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ Калининградской области «Балтийский родник».



## 2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Цель – взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;

№	Мероприятия
1	Работа по адаптации детей к условиям детского сада:
	- беседа заведующего с родителями поступающих детей
	- собрание с презентацией работы учреждения
	- посещение группы родителями
	- беседа с педагогами-специалистами
	- консультация воспитателей
	- беседа старшей медицинской сестры о соблюдении санэпидрежима
2	Анкетирование родителей:
	- заполнение карты развития
	- организация образовательного процесса
3	Выявление и систематическая работа с трудными семьями
4	Работа педагогов-специалистов по индивидуальному плану
5	Родительские собрания. Круглые столы с участием специалистов.
6	Индивидуальные консультации
7	Семинары, конференции, лектории, брифинги, педагогические гостиные
8	Совместные праздники, досуги
9	Дни открытых дверей
10	Наглядная агитация, выставки детских работ, размещение информации на сайте, выпуск газеты «Теремок»

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Данные о наличии материально-технической базы

<b>Наименование объекта</b>
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"><li>– медицинский кабинет</li><li>– прививочный кабинет</li><li>– изолятор</li><li>– физиокабинет</li><li>– комната закаливания</li><li>– кабинет стоматологии</li><li>– кабинет коррекции зрения</li></ul>
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"><li>– пищеблок</li><li>– для приема пищи работников</li><li>– групповые</li></ul>
Наличие развивающей предметно-игровой среды <ul style="list-style-type: none"><li>– групповые</li><li>– игротека</li></ul>
Помещения для занятий физической культурой и спортом <ul style="list-style-type: none"><li>– спортивный зал</li><li>– тренажерный зал</li><li>– бассейн</li></ul>
Оборудованные места отдыха детей: <ul style="list-style-type: none"><li>– спальни</li></ul>
Библиотека
Изостудия
Музыкальный зал
Театральный зал
Компьютерный класс
Зимний сад
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната
Комната русского быта
Планетарий
Кабинет домоводства
Кабинет развивающего обучения
Территория ДОУ: насаждения прогулочные участки спортивная площадка

### 3.2 Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)

Направления зонирования	Наименование
игровое	Центр «Игралочка»
учебное	Центр математического развития» Центр развития речи Центр опытно-экспериментальной деятельности
музыкальное	Центр музыкального развития
театральное	Центр «Играем в театр»
мягкая комната	Уголок уединения
литературное	Центр книги
спортивное	Центр физкультурно-оздоровительного направления
другие зоны	Центр художественно-эстетического развития

### 3.3 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1532
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	84%
Количество подписных изданий	15
Учебно-игровые пособия	478
Демонстрационный материал	265
Картотека сюжетных картинок	30

### 3.4 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	27
-из них используются в учебном процессе	13
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1

### 3.5 Помещения для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет ЛФК;
- массажный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения.

#### Оборудование:

- бактерицидные лампы;
- аромалампы;
- аппарат УВЧ;
- аппарат для электрофореза;
- тубус-кварц;
- ингаляторы небулайзеры;
- аппарат ультразвуковой терапии;
- лампа «Биоптрон» для светолечения;
- стоматологическое оборудование;
- аппараты для коррекции зрения.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

###### 4.1.1 Анализ групп здоровья воспитанников

Группа здоровья:	2011-2012г	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Первая</b>	17%	16%	17%	17%
<b>Вторая</b>	84%	85%	83%	81,6%
<b>Третья</b>	3%	3%	0%	1,4%

###### 4.1.2 Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Количество переболевших детей	% заболеваемости	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком
<b>2013-2014</b>	449	13	2.7
<b>2014-2015</b>	387	11.3	2.3

##### 4.3 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

	Уровень мероприятия	Количество участников	%
А)	участие в муниципальных конкурсах	76	18
Б)	победитель или призер муниципальных конкурсов	19	5
В)	участие в областных конкурсах	37	9
Г)	победитель или призер областных конкурсов	13	3
Д)	участие во всероссийских конкурсах	5	1
Е)	победитель или призер всероссийских конкурсов	0	0
Ж)	участие в международных конкурсах	391	93
З)	победитель или призер международных конкурсов	18	4

#### 4.3 Достижения воспитанников МАДОУ д/с № 55 в 2014-2015 учебном году

А)	<p>Достижения одаренных и талантливых детей в интеллектуальных и творческих конкурсах (победители, призеры, лауреаты):</p> <p>на международном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 1 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по математике «Слон», 7 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», 3 человека</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 3 человека</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», 4 человека</li> </ul>
	на федеральном уровне	нет
	на региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурс «Дети о войне», в рамках III Международного творческого конкурса «Вечная память», 7 человек</li> <li>• IV открытый конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Галерея настроений», 1 человек</li> <li>• Конкурс детских рисунков «38 попугаев» на приз газеты «Калининградская правда», 2 человека</li> </ul>
	на муниципальном уровне	нет
Б)	<p>Спортивные достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):</p> <p>регионального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования по тхэквондо – I, II место, 3 человека</li> </ul>
	муниципального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое, лично-командное первенство по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик» - II место 8 человек (командное первенство)</li> <li>• Открытое, лично-командное первенство по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик» - I, II место – 3 человека (личное первенство)</li> </ul>

В)	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (указать каких и количество участников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 50 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по математике «Слон», 23 человека</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», 47 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», 50 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 47 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», 46 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по технологии «Молоток» - 49 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: IX Международный конкурс «Новогодняя открытка» - 10 человек</li> <li>• Центр «СНЕЙЛ»: дистанционный проект к 70-летию победы «Неизвестные лица Второй мировой» - 34 человека</li> <li>• Международный творческий проект «От грима до маски», организованный методическим советом Центра молодежи г. Клайпеды – 35 человек</li> </ul> <p>нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования по тхэквондо – 12 человек</li> <li>• VII Областные Бианковские Чтения, 8 человек</li> <li>• Конкурс детских рисунков «38 попугаев» на приз газеты «Калининградская правда», 13 человек</li> <li>• IV открытый конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Галерея настроений», 4 человека</li> <li>• VII спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 3 человека</li> <li>• Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда – 7 человек</li> <li>• Легкоатлетическая эстафета среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.</li> </ul>
----	--	--

		<p>Калининграда – 10 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый Фестиваль-конкурс иностранных культур «Калейдоскоп» - 8 человек</li> <li>• Конкурс литературно-музыкальных композиций «Этих дней не смолкнет Слава», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – 7 человек</li> <li>• Городская Спартакиада «Здоровый дошкольник», 10 человек</li> <li>• Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», 10 человек</li> <li>• Спортивные соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Я космонавтом стать хочу» - 8 человек</li> <li>• Соревнования по легкой атлетике среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда на приз газеты «Калининградская правда» - 8 человек.</li> <li>• V ежегодный фестиваль «День колеса» - 5 человек</li> </ul>
--	--	--

#### 4.4 Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество	Вид ОУ		Успеваемость		
		общеобразовательные школы	лицеи, гимназии	отлично	хорошо	удовлетворительно
2013	63	45	18	24	31	8
2014	86	39	47	23	42	11
2015	105	54	51	29	59	17

#### 4.5 Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Параметр оценки	Оценка
Оснащенность ДОО	12,64
Квалифицированность педагогов	8,18
Развитие ребенка в ДОО	17,87
Взаимодействие с родителями	10,43
<b>Высокая оценка деятельности ДОО</b>	<b>49,11</b>



## 5. Кадровый потенциал

5.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		44	
Из них внешних совместителей всего		3	7
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	40	91
	со средним специальным образованием	4	9
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	82
По ФГОС ДО		14	32
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	61
	Высшую	14	32
	Первую	12	27
	Вторую	1	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	1	2
	Воспитатель	27	61
	Инструктор по физической культуре	3	7
	Музыкальный руководитель	2	5
	Учитель-логопед	2	5
	Педагог-психолог	2	5
	Учитель-дефектолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	3	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	12	27
	5-10 лет	8	18
	10-15 лет	9	20
	15-20 лет	7	16
	свыше 20 лет	8	18
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	5
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	5

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

## 5.2 Развитие кадрового потенциала

### 5.2.1 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Направление, номинация	Уровень	Результат
2014	Козлова Н.С.	воспитатель	«Педагогический дебют - 2014»	муниципальный	участник

### 5.2.2 Количество публикаций работников МДОУ по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе за 2013-2014 учебный год

А)	на муниципальном уровне	-
Б)	на областном уровне	7
В)	на федеральном уровне	1
Г)	на международном уровне	-
Д)	в сети Интернет	2

### 5.2.3 Участие педагогических работников МАДОУ в мероприятиях разного уровня

А)	количество педагогических работников ДОУ, участвующих в работе комиссий и жюри различного уровня, рабочих и экспертных групп	6
Б)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	0
В)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	122
Г)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	18
Д)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на международном уровне	15

#### 5.2.4 Педагоги, работающие в эксперименте

<b>Ф.И.О. педагогов, работающих по нетиповым программам</b>	<b>Экспериментальная программа</b>	<b>Количество лет в эксперименте</b>
Шалабода И.Н.; Левкова О.С., Родионова Е.В. - воспитатели	Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» - «Мы входим в мир прекрасного» (ступень дошкольного образования). Авторский коллектив:	4
Пышкова С.В. - методист	Апробация усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования	3
Васильева Е.В. – заведующий, Лаане Е.А. – заместитель заведующего	Апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области	2
Васильева Е.В. – заведующий, Лаане Е.А. – заместитель заведующего, Сопова Т.А. - воспитатель	Совершенствование системы духовно-нравственного образования и воспитания детей дошкольного возраста	1
Пышкова С.В. - методист	Многоязычное и поликультурное образование в рамках сотрудничества “Детский сад-школа”	3
Васильева Е.В. – заведующий, Лаане Е.А. – заместитель заведующего, Мичкасова В.В. - воспитатель, Артемьева Т.П. - воспитатель	Участие в качестве партнеров в гранте в форме субсидии 2014 г. «Апробация плана образовательных мероприятий, учитывающих региональную специфику»	1

## 5.2.5 Количество мероприятий, подготовленных и проведенных педагогами МАДОУ в 2014-2015 учебном году

А)	на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нет</li> </ul>
Б)	на региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области «Новые качественные результаты как приоритет государственной политики в сфере образования Калининградской области» (21.08.2014-22.08.2014 – 4 педагога)</li> <li>• Семинар-практикум на основании договора о сотрудничестве с КОИРО «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (05.09.2014 – 8 человек)</li> <li>• Семинар-практикум на основании договора о сотрудничестве с КОИРО «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (03.10.2014 – 7 педагогов)</li> <li>• IV Областные Александро-Невские педагогические чтения по патриотическому воспитанию «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ патриотического воспитания» (07.10.2014 – 3 педагога)</li> <li>• Семинар-практикум на основании договора о сотрудничестве с КОИРО «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (14.10.2014 – 9 педагогов)</li> <li>• XVII Специализированная выставка «Образование и карьера»: читающий Калининград - 2014 (23.10.2014-25.10.2014 – 13 педагогов)</li> <li>• Организация стажировки студентов БФУ им. И. Канта на основании договора о сотрудничестве «Практика инклюзивного образования в современном ДОУ» (29.10.2014 – 4 педагога)</li> <li>• Круглый стол «Образовательные учреждения - музей - дети: особенности взаимодействия в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения» в рамках проекта «Здравствуй, музей!». (14.10.2014 – 2 педагога)</li> <li>• Семинар по вопросам финансовой грамотности (27.11.2014 – 2 педагога)</li> <li>• Семинар-практикум для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей технической направленности» (10.12.2014 – 1 педагог)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста» (20.02.2015 – 6 педагогов)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Педагогическая поддержка игры» (25.02.2015 - 10 педагогов)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста» (26.02.2015 - 10 педагогов)</li> <li>• Семинар-практикум «Игра как особое пространство развития ребенка» (13.03.2015 – 12 педагогов)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС ДО» (24.03.2015 – 5 педагогов)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (31.03.2015 – 5 педагогов)</li> <li>• Круглый стол «Победа советского народа в Великой Отечественной войне как фактор духовно-нравственного воспитания молодёжи (07.04.2015 – 2 педагога)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы разработки примерной адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи» (21.05. 2015 - 5 педагогов)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы разработки примерной адаптированной образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями» (26.05.2015 – 5 педагогов)</li> <li>• Семинар-практикум «Дизартрия. Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста» (18.06.2015 – 2 педагога)</li> <li>• Семинар-практикум «Игра как особое пространство развития ребенка» (08.06.2015 – 6 педагогов)</li> <li>• Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста» (11.06.2015 – 2 педагога)</li> <li>• Практический семинар «Развитие дошкольника в игровой деятельности» (07.07.2015 – 11 педагогов)</li> </ul>
В)	на федеральном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Духовно-нравственное воспитание в современном дошкольном образовании» (29.09.2014 – 4 педагога)</li> <li>• Межрегиональный форум педагогической общественности «Новое качество образования». Секция 1 «Преимственность в обучении немецкому языку» (06.11.2014 – 2 педагога)</li> <li>• Межрегиональная конференция для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений по обобщению опыта работы по разработке и апробации образовательных программ в сфере финансовой грамотности (12.11.2014 – 2 педагога)</li> <li>• Образовательный семинар по теме «Детское творчество в музее, как отражение опыта профессиональной деятельности музейного педагога и</li> </ul>

		<p>художника» по программе «Здравствуй, музей!» (18.11.2014 – 3 педагога)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мастер-класса по теме «Узоры Русской избы» в рамках работы семинара-тренинга «Выставка детского творчества в музее» (19.11.2014 – 3 педагога)</li> <li>• Межрегиональная конференция «Опыт разработки и апробации образовательных программ в сфере финансовой грамотности» (28.11.2014-29.11.2014 – 3 педагога)</li> <li>• Научно-практическая конференция "Организация обогащенной предметно-развивающей среды" (16.04.2015 – 1 педагог)</li> </ul>
Г)	на международном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Возможности использования сценотеста в психолого-педагогической деятельности» (12.09.2014 – 3 педагога)</li> <li>• Организация встречи Полномочного Представителя в Федеративной Республике Германии Российского Агентства развития информационного общества РАРИО (20.10.2014 – 2 педагога)</li> <li>• Организация встречи представителей Литвы (28.10.2014 – 3 педагога)</li> <li>• Международный семинар «Профилактика речевых нарушений в раннем возрасте» (09.04.2015-10.04.2015 – 4 педагога)</li> <li>• XV международная научно-практическая конференция «Современный университет как центр трансфера новых технологий» (23.04.2015-25.04.2015 – 3 педагога)</li> </ul>

## 5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

6.1 Средства субсидий на выполнение муниципального задания и родительской платы с 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г. (тыс. руб.)

Вид средств	План	Факт	Отклонение
Субсидии	30 719,4	30 719,4	0,00
Родительская плата	6041,0	5851,6	- 189,4

6.2 Средства, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг с 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г. (тыс. руб.)

План	Факт	Отклонение
4465	4166,2	-298,8

6.3 Расходы учреждения: за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	25 530,5
Коммунальные платежи	1239,6
Услуги по содержанию имущества	798,4
Прочие услуги	559,9
Приобретение материальных средств	1612,8
В том числе:	
- мебель в группы	249,2
- посудомоечные машины	24,8
- экспериментальные детские развивающие наборы	138,8
Услуги связи	6,3
Налоги	343,7
Продукты питания	6479,8
Итого:	36 571,0

6.4 Расходы учреждения: за счёт средств полученных от платных образовательных услуг (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	3768,9
Налоги	70,0
Услуги по содержанию имущества	37,7
Прочие услуги	40,3
Приобретение материальных запасов	52,8
Услуги связи	91,6
Коммунальные платежи	104,9
Итого:	4166,2

## 6.5 Дополнительные платные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во занятий в месяц	Стоимость в месяц, руб.
<b>Коррекционно-развивающая направленность</b>			
1	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	8	1500,00
2	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	12	2000,00
3	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	8	1500,00
4	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	8	1500,00
5	Консультация педагога-психолога; индивидуальное занятие с педагогом-психологом	1	350,00
6	Консультация учителя-логопеда; индивидуальное занятие с учителем-логопедом	1	350,00
7	Консультация учителя-дефектолога; индивидуальное занятие с учителем-дефектологом	1	350,00
8	Служба ранней помощи "Играем, развиваемся, учимся!"	4	350,00
9	Школа раннего развития «Я сам» (групповые занятия)	8	800,00
10	Школа раннего развития «Я сам» (индивидуальные занятия)	1	350,00
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
11	"Волшебные лучики": школа раннего развития от 1 до 3 лет	12	1400,00
12	Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 8.00-13.00	19-23	5300,00
13	Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 14.00-19.00 (вечерняя)	19-23	5300,00
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>			
14	"Касатки": группа обучения плаванию	8	1450,00
15	"Касатки-малыши": группа обучения плаванию	4	2000,00
16	Мини-группа обучения плаванию	8	2500,00
17	Мини-группа обучения плаванию	4	1250,00
18	Индивидуальное занятие по физической культуре	1	250,00
19	Обучение плаванию: индивидуальное занятие	1	600,00
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
20	Тхэквондо (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	950,00
21	Тхэквондо (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	1000,00
22	Карате (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	950,00
23	Карате (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	1000,00
24	Занятия теннисом	8	2000,00
25	Спортивная акробатика	8	750,00
<b>Интеллектуально-познавательная направленность</b>			
26	"Компик" - развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий	4	500,00
27	"Скоро в школу": обучение грамоте, математическое развитие	16	1600,00
28	Школа будущего первоклассника "АБВГД"-ка	8	1600,00
29	Шахматы	8	650,00
30	Английский язык	8	2000,00
31	Немецкий язык	8	800,00



32	Индивидуальное занятие по немецкому языку	1	450,00
Социально-личностная направленность			
33	Развивающие занятия для детей по методике Монтессори (при полной комплектации кабинета)	8	2500,00
34	Диагностика ребенка и консультирование родителей по методике «Сценотест»	1	1000,00
Художественно-эстетическая направленность			
35	"Маленький художник": курсы обучения рисованию (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	800,00
36	"Маленький художник": курсы обучения рисованию (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	900,00
37	Ансамбль современного танца "Форс"	8	900,00
38	Бальные танцы	8	900,00
39	"Театральная нотка": музыкальный развивающий театр	8	700,00
40	Обучение рисованию: индивидуальное занятие	1	250,00
41	Класс фортепиано: индивидуальное занятие	1	350,00
42	"Радуга творчества" (бисероплетение, пластилинография, вышивка, рисование, роспись батиком, валяние)	8	1000,00
43	Детская школа вязания «Петелька»	8	1000,00
44	Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Фантазия"	8	700,00
45	Студия ниточного дизайна "Волшебная ниточка"	8	700,00
46	Фольклорная студия "Потешки"	8	600,00
47	"Цветочные мастерицы" (работа с полимерной глиной)	4	950,00
Медицинские услуги			
48	Массаж общий	1	500,00
49	Массаж общий ребёнку до 1 года	1	350,00
50	Массаж воротниковой зоны	1	200,00
51	Массаж спины	1	300,00
52	Массаж зоны: поясница-голень-стопа	1	250,00
53	Массаж головы	1	150,00
54	Массаж грудной клетки	1	250,00
55	Физиопроцедура	1	150,00
56	Физиопроцедура (КУФ)	1	80,00
57	Физиопроцедуры (комплекс из 10 шт., кроме КУФ)	10	1000,00
58	Лечебная физическая культура	8	900,00
59	Индивидуальное занятие лечебной физической культурой	1	350,00
60	Индивидуальный маршрут оздоровления для часто болеющих детей	1	850,00
61	Приём (консультация) врача-офтальмолога (окулиста)	1	450,00
62	Приём (консультация) врача-иммунолога	1	500,00
63	Повторный приём врача-офтальмолога	1	300,00
64	Услуга кабинета охраны зрения	1	60,00
65	Гидромассаж ног	8	500,00

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МАДОУ д/с № 55. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Развивающие задачи реализуются в основной деятельности ребенка – игре.

Анализ деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в педагогический процесс внедряются инновационные технологии развития и воспитания дошкольников, основанные на принципах сотрудничества с семьей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Выявлены проблемы:

- несформированное в полной мере умение дошкольников самостоятельно строить игровые и деловые диалоги в условиях коллективного общения, проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание;
- недостаточное использование педагогами методов и приемов совершенствования способностей детей создавать музыкально-двигательные образы;

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведется в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития ДООУ коллектив МАДОУ д/с №55 на 2015-2016 учебный год ставит перед собой определенные цель и задачи.

#### Задачи ДООУ на 2015-2016 учебный год.

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по активизации потребности в двигательной деятельности и физическом совершенствовании дошкольников посредством организации подвижных игр.
2. Формирование предпосылок духовного становления личности дошкольников через освоение умений речевого общения в условиях общественного и семейного воспитания в разных видах детской деятельности.
3. Совершенствование деятельности ДООУ по развитию творческих способностей дошкольников посредством освоения элементов танца и ритмопластики.