

Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 55
(МАДОУ д/с № 55)

**Публичный отчет заведующего
за 2015-2016 учебный год
«О состоянии и перспективах развития
МАДОУ д/с № 55»**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №55

1.2 Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Нарвская, 117

1.3 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ДДО-2111 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

1.5 Режим работы: с 07.00 до 19.00

1.6 Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

12 групп, из которых 1 – логопедическая и 1 – группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

По состоянию на 31.05.2016

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			Начало года	Конец года
Второй год обучения	3-4 года	3	104	106
Третий год обучения	4-5 лет	2	70	72
Четвертый год обучения	5-6 лет	2	78	77
Пятый год обучения	6-7 лет	3	97	95
Логопедическая	6-7 лет	1	17	18
Комбинированной направленности для детей с ОВЗ	4-7 лет	1	20	23
Итого:		12	386	391

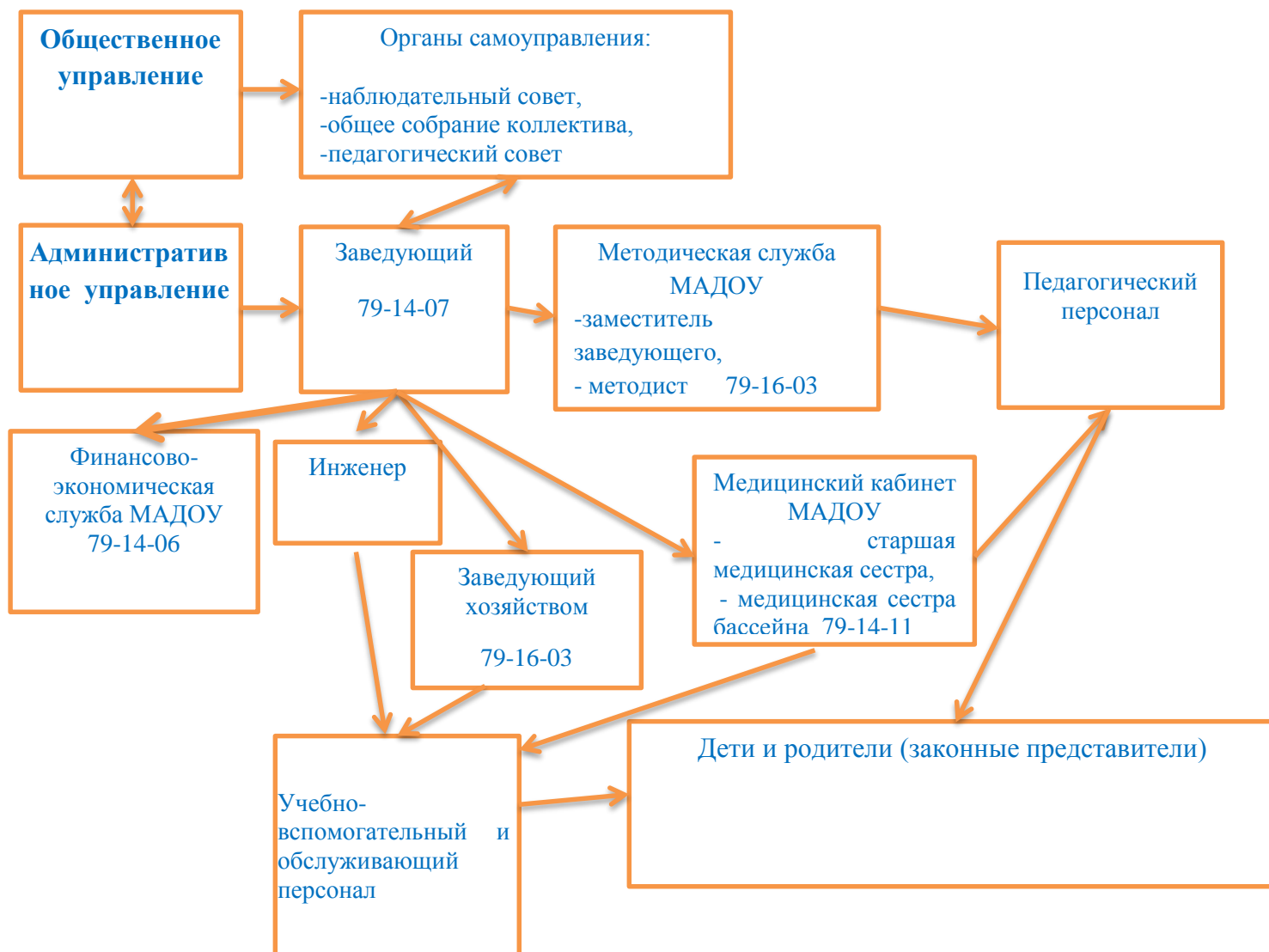
Количественный состав воспитанников ДООУ увеличился за год на 4 человека.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

Имеются:

- группы КП
- логопедический пункт
- консультационный пункт

1.7 Структура управления:



1.8 Сайт МАДОУ д/с № 55:

детскийсад55.рф

1.9 Контактная информация:

тел./факс. +7 (4012) 79-14-05

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

2.1.1 Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 55 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (70%) разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и О.В. Солнцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включает различные направления парциальных программ «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – 14%, «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина – 2%, «Программа обучения плаванию в детском саду» Вороновой Е.К. – 7%, «Все по полочкам» Горячева А.В., Ключ Н.В. – 7%.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.1.2 Наличие авторских программ:

- «Мир, в котором мы живем»: Авторская арт-педагогическая программа дополнительного образования детей с задержкой психического развития 3-7 лет. Составитель: Кочанова В.В.

- «Носики-курносики»: Авторская программа дополнительного образования детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет. Составитель: Некрасова Е.Б.;
- «Играем вместе!»: Авторская программа дополнительного образования детей 1,5 – 3 лет. Составитель: Гончарова Г.М.
- «Гармония»: Авторская комплексная здоровьесберегающая программа дополнительного образования детей 5-7 лет. Составитель: Щепкина Г.К.
- Авторская программа дополнительного образования детей «Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями и детей группы риска «Веснушки». Составители: Некрасова Е.Б., Кочанова В.В.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

2.2.1 Создание здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении представляет собой систему, состоящую из образовательного процесса, социального и предметного компонентов, через которые педагогический коллектив обеспечивает всестороннее развитие ребенка, педагогические здоровьесберегающие технологии



Образовательный компонент предполагает формирование ценностных установок на здоровый образ жизни как индивидуальную потребность ребенка.

К социальному компоненту здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу,
- медицинский персонал, призванный обеспечивать контроль в состоянии здоровья дошкольников;
- семья, ближайшее окружение.

Предметный компонент представлен:

- физкультурно-оздоровительной базой;
- играми, игрушками, физкультурно-спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами и пр.;

2.2.2 Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
<i>Компоненты сохранения и стимулирования здоровья</i>		
1	Двигательный режим	Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей
2	Оздоровительный режим	Охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств.
3	Динамические паузы	Снятие застойных явлений, вызываемых продолжительным сидением за столом, отдых утомленным мышцам, а также органам зрения и слуха.
4	Закаливание	Сохранение и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости
5	Солнечные ванны	Повышение сопротивляемости организма по отношению к простудным и инфекционным заболеваниям; тонизирующее действие практически на все функции организма
6	«Босоножье»	Повышение устойчивости организма ребёнка к переохлаждению
7	Дыхательная гимнастика	Развитие у ребенка органов дыхания, постановка различных видов дыхания, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей
8	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи
9	Гимнастика для глаз	Укрепление глазной мышцы, профилактика нарушения зрения
10	Психогимнастика, релаксационные упражнения	Снятие мышечного напряжения, улучшение работы лицевых мышц, развитие воображения, преодоление двигательной неловкости
11	Подвижные и спортивные игры	Комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.
12	Контрастная дорожка, тренажеры	Существенное повышение резервов организма, надежное средство профилактики гипокинезии и гиподинамии
13	«Шарики Су-Джок»	Развитие познавательных способностей, мыслительных операций. Универсальность методов.

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
14	Упражнения и игры в сухом бассейне	Корректирующий массаж, укрепление психологического состояния.
15	Камушки «Марблс»	Стимулирование деятельности ЦНС, развитие тактильных ощущений, зрительного внимания, памяти, координации движений, мыслительных операций
16	Кинезиология	Активизация межполушарного взаимодействия
Компоненты обучения здоровому образу жизни		
17	Утренняя гимнастика	Активизация деятельности всех внутренних органов и систем, повышение физиологических процессов обмена, увеличение возбудимости коры головного мозга, реактивности всей центральной нервной системы. Совершенствование двигательных способностей у детей, развитие физических качеств (силы, ловкости, гибкости), улучшение работы координационных механизмов.
18	Гимнастика бодрящая	Укрепление опорно-двигательного аппарата, совершенствование и развитие координации движений, повышение жизненного тонуса, укрепление иммунитета.
19	Точечный массаж:	Успокаивает и стимулирует нервную систему, усиливает кровообращение, улучшает питание тканей, регулирует деятельность желез внутренней секреции, снижает напряжение мышц
20	Массаж рук	Повышение функциональной деятельности головного мозга, тонизирование всего организма
21	Массаж ушных раковин	Стимуляция биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных почти со всеми органами тела полезен для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний
22	Массаж подошв	Коррекция и профилактика плоскостопия.
23	Спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья	Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни

2.3 Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 55 на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование кружка, секции	Руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>		
1	Оздоровительная студия «Ручки-почемучки»	Е.Ф. Закржевская, Е.В. Лебединская – воспитатели
<i>Спортивная направленность</i>		
2	Спортивный клуб «Старт»	И.Н. Жукова – инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-развивающая направленность</i>		
3	Центр логопедической поддержки «Волшебные звуки»	Т.Н. Бурмистрова – учитель-логопед
4	Арт-педагогическая студия «Веснушки-конопушки»	В.В. Кочанова – учитель-дефектолог
<i>Интеллектуально-познавательная направленность</i>		
5	Бизнес-клуб «Играем в экономику»	В.В. Мичкасова - воспитатель
6	Клуб любителей русского языка «Знайка»	Н.А. Крупенич, Е.М. Кизимова – воспитатели
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
7	Художественная студия «Маленькие волшебники»	К.Ю. Трушина, Н.Н. Игнатович – воспитатели
8	Творческая мастерская «Умелые ручки»	О.С. Левкова, И.Н. Шалабода – воспитатели
9	Творческая студия «Театральная нотка»	И.В. Назарова – музыкальный руководитель
10	Музыкальная гостиная «Веселые нотки»	О.Е. Мищенко – музыкальный руководитель
11	Кружок оригами «Волшебные пальчики»	И.А. Вагина, Н.С. Козлова – воспитатели

2.4 Программы реализации дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с № 55 (для воспитанников ДОУ и детей, не посещающих МАДОУ д/с № 55)

Наименование услуги	Название программы
<i>Коррекционно-развивающая направленность</i>	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	«Мир, в котором мы живем»: Авторская арт-педагогическая программа дополнительного образования детей с задержкой психического развития 3-7 лет. Составитель: Кочанова В.В.
Консультация учителя-дефектолога; индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	1. «Носики-курносики»: Авторская программа дополнительного образования детей с общим недоразвитием речи 3-5 лет. Составитель: Некрасова Е.Б.;
Консультация учителя-логопеда; индивидуальные занятия с учителем-	

Наименование услуги	Название программы
логопедом	2. «Увлекательное путешествие в страну русского языка»: Программа для детей с ОНР 5-7 лет Составитель: Некрасова Е.Б.; 3. «Говорим правильно»: Программа по преодолению у детей 6-7 лет общего недоразвития речи III уровня. Составитель: Бурмистрова Т.Н.
Диагностика ребенка и консультирование родителей по методике «Сценотест»	«Сценотест»: Программа диагностических исследований по выявлению межличностных отношений и характерологической структуры личности. Составитель: Гончарова Г.М.
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1. «Играем вместе!»: Авторская программа дополнительного образования детей 1,5 – 3 лет. Составитель: Гончарова Г.М. 2. «Хочу всё знать!»: Программа индивидуального развития дошкольников 5 – 7 лет. Составитель: Гончарова Г.М. 3. «Играя, учимся!»: Программа развития познавательных процессов детей 5 – 8 лет Составитель: Гончарова Г.М.
Консультация педагога-психолога; индивидуальные занятия с педагогом-психологом	
Семейное консультирование	
ПМПк при приеме в группы КП	Программы специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>	
«Касатки»: Комплекс развивающих упражнений на воде	«Касатки»: Программа дополнительного образования детей 5-8 лет по освоению различных способов плавания в условиях детского сада. Составитель: Баранова Е.Н.
Гидромассаж ног	
Мини-группа по плаванию	
Индивидуальное занятие по плаванию	
Тхэквондо	«Юный тхэквондист»: Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) Составитель: Самохин Д.А.
Спортивная акробатика	«Веселые пружинки»: Программа дополнительного образования детей по спортивной акробатике. Составитель: Сазанова О.И.
Занятия теннисом	«Школа теннисного мяча»: Программа дополнительного образования дошкольников по теннису. Составитель: Мусейчук С.В.
Лечебная физическая культура	«Здоровячок»: Программа общего оздоровления детей с использованием элементов лечебной физкультуры и каратэ. Составители: Сидорова В.В., Абаева Е.А.

Наименование услуги	Название программы
Индивидуальное занятие по физической культуре	«Радость в движении»: Программа дополнительного образования по совершенствованию двигательной активности дошкольников. Составитель: Абаева Е.А.
Программа здоровьесбережения	«Будь здоров»: Программа здоровьесбережения. Составители: Краевая И.П., Сидорова В.В.
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>	
Фольклорная студия «Потешки»	«Потешки»: Программа по ознакомлению дошкольников с народным музыкальным творчеством. Составитель: Остапцова Т.Н.
Индивидуальное занятие фольклорной деятельностью	
Класс пианино: индивидуальные занятия	Программа обучения детей 4-7 лет игре на пианино. Составитель: Остапцова Т.Н.
«Театральная нотка»: музыкальный развивающий театр	«Театральная нотка»: Программа дополнительного образования дошкольников по ознакомлению с азами музыкального и театрального искусств. Составитель: Назарова И.В.
Хореография с элементами акробатики	«Росинки»: Программа дополнительного образования детей по хореографии с элементами акробатики. Составитель: Сазанова О.О.
Нитяная графика	«Волшебная ниточка»: Программа художественного и эстетического воспитания и развития детей 5-7 лет. Составитель: Гончарова Г.М.
«Открой в себе художника»: курсы по овладению техникой рисования	«Открой в себе художника»: Программа художественного воспитания и развития детей школьного возраста. Составитель: Еремеева И.В.
«Маленький художник»: курсы по овладению техникой рисования	«Маленький художник»: Программа художественного воспитания и развития детей 5-7 лет. Составитель: Еремеева И.В.
Индивидуальное занятие по овладению техникой рисования	
Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Фантазия"	«Фантазия»: Программа художественного воспитания и развития детей 3-7 лет. Составитель: Давыдова И.В.
<i>Интеллектуально-познавательная направленность</i>	
Шахматы	«Шахматные азы детям»: Программа дополнительного образования детей по ознакомлению с основами шахматной игры. Составитель: Половков В.Н.
Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 8.00-13.00	«Счастливый малыш»: Программа воспитания и развития детей раннего возраста. Составитель: Кузнецова И.Н.
Группа кратковременного пребывания 3,5 часа (без питания), 15.00-18.30	
«Волшебные лучики»: школа раннего	«Волшебные лучики»: Программа

Наименование услуги	Название программы
развития от 1 до 3 лет	воспитания и развития детей раннего возраста и взаимодействия с родителями. Составители: Гвоздева И.Н., Лаане Е.А., Мищенко О.Е.
«Компик» - развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий	«Развитие познавательных процессов с использованием компьютерных технологий»: Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста. Составитель: Кузнецова И.Н.
«Скоро в школу»	«Скоро в школу»: Программа предшкольной подготовки детей 5-7 лет. Составитель: Мичкасова В.В.
Немецкий язык	«Разноцветные ступеньки»: Программа дополнительного образования детей по овладению основами немецкого языка. Составитель: Ткаченко В.И.
Индивидуальные занятия по немецкому языку	
Английский язык	Программа курса английского языка. Составитель: Иванова Н.М.
Развивающие занятия для детей по методике Монтессори	«Вместе с мамой»: Программа дополнительного образования детей раннего возраста (от 8 месяцев до 3,5 лет) по методике М. Монтессори. Составитель: Останина Е.О.
«Гармония»: занятия по валеологии	«Гармония»: Авторская комплексная здоровьесберегающая программа дополнительного образования детей 5-7 лет. Составитель: Щепкина Г.К.

2.5. Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОУ ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном социокультурном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

2.5.1 Взаимодействие с учреждениями высшего и общего образования:

- ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- ГОУ «Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков».
- МОУ СОШ № 7, № 38, № 30, № 41, гимназия № 32, гимназия № 40.
- Детский сад-ясли «Пурена» г. Клайпеды

2.5.2 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МАОУ ДОД «Детская школа искусств Ленинградского района высшей категории»
- ГОУ «Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма»
- ГУК КОМ «Художественная галерея»
- ГУК «Калининградская областная филармония»
- ГУК «Калининградский областной театр кукол»
- Калининградский областной музыкальный театр на Бассейной
- ГУК «Кукольный театр «Забава»
- ГБУК «Калининградская областная научная библиотека» и Калининградский симфонический оркестр
- МУК «Калининградская ЦБС» филиал № 9 городская библиотека им. Гайдара
- МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»
- Автономная некоммерческая организация «Содружество детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ Калининградской области «Балтийский родник».

2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Цель – взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;

№	Мероприятия
1	Работа по адаптации детей к условиям детского сада:
	- беседа заведующего с родителями поступающих детей
	- собрание с презентацией работы учреждения
	- посещение группы родителями
	- беседа с педагогами-специалистами
	- консультация воспитателей
	- беседа старшей медицинской сестры о соблюдении санэпидрежима
2	Анкетирование родителей:
	- заполнение карты развития

	- организация образовательного процесса
3	Выявление и систематическая работа с трудными семьями
4	Работа педагогов-специалистов по индивидуальному плану
5	Родительские собрания. Круглые столы с участием специалистов.
6	Индивидуальные консультации
7	Семинары, конференции, лектории, брифинги, педагогические гостиные
8	Совместные праздники, досуги
9	Дни открытых дверей
10	Наглядная агитация, выставки детских работ, размещение информации на сайте, выпуск газеты «Теремок»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none">– медицинский кабинет– прививочный кабинет– изолятор– физиокабинет– комната закаливания– кабинет стоматологии– кабинет коррекции зрения
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none">– пищеблок– для приема пищи работников– групповые
Наличие развивающей предметно-игровой среды <ul style="list-style-type: none">– групповые– игротека
Помещения для занятий физической культурой и спортом <ul style="list-style-type: none">– спортивный зал– тренажерный зал– бассейн
Оборудованные места отдыха детей: <ul style="list-style-type: none">– спальни
Библиотека
Изостудия
Музыкальный зал
Театральный зал
Компьютерный класс
Зимний сад
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната
Комната русского быта
Планетарий
Кабинет домоводства
Кабинет развивающего обучения
Территория ДОУ: насаждения прогулочные участки спортивная площадка

3.2 Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)

Направления зонирования	Наименование
игровое	Центр «Игралочка»
учебное	Центр математического развития» Центр развития речи Центр опытно-экспериментальной деятельности
музыкальное	Центр музыкального развития
театральное	Центр «Играем в театр»
мягкая комната	Уголок уединения
литературное	Центр книги
спортивное	Центр физкультурно-оздоровительного направления
другие зоны	Центр художественно-эстетического развития

3.3 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1502
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	86%
Количество подписных изданий	12
Учебно-игровые пособия	478
Демонстрационный материал	263
Картотека сюжетных картинок	28

3.4 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	27
-из них используются в учебном процессе	13
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	-

3.5 Помещения для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет ЛФК;
- массажный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения.

Оборудование:

- бактерицидные лампы;
- аромалампы;
- аппарат УВЧ;
- аппарат для электрофореза;
- тубус-кварц;
- ингаляторы небулайзеры;
- аппарат ультразвуковой терапии;
- лампа «Биоптрон» для светолечения;
- стоматологическое оборудование;
- аппараты для коррекции зрения.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

4.1.1 Анализ групп здоровья воспитанников

Группа здоровья:	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Первая	16%	17%	17%	16%
Вторая	85%	83%	81,6%	82,7%
Третья	3%	0%	1,4%	1,3%

4.1.2 Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Количество переболевших детей	% заболеваемости	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2013-2014	449	13	2.7
2014-2015	387	11.3	2.3
2015-2016	364	11.0	2.1

4.3 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

	Уровень мероприятия	Количество участников	%
А)	участие в муниципальных конкурсах	38	10
Б)	победитель или призер муниципальных конкурсов	56	14
В)	участие в областных конкурсах	37	9
Г)	победитель или призер областных конкурсов	7	2
Д)	участие во всероссийских конкурсах	30	8
Е)	победитель или призер всероссийских конкурсов	1	0,3
Ж)	участие в международных конкурсах	438	110
З)	победитель или призер международных конкурсов	72	18

4.3 Достижения воспитанников МАДОУ д/с № 55 в 2015-2016 учебном году

А)	Достижения одаренных и талантливых детей в интеллектуальных и творческих конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	
	международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Международный интеллектуальный конкурс/олимпиада «Буквознайка» 2016 Май «Геометрические фигуры», 14 человек (1 место – 7 человек, 2 место – 7 человек) • Международный интеллектуальный конкурс/олимпиада «Буквознайка» 2016 Май «Окружающий мир», 13 человек (1 место – 11 человек, 2 место – 2 человека) • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 22 человека (2 место – 1 человек, 3 место – 11 человек, лауреаты – 10 человек) • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по технологии «Молоток» - 3 человека (1 место -1 человек, 2 – лауреаты) • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по математике «Слон», 8 человек (победители – 7 человек, лауреаты – 1 человек) • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», 2 человека • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», 5 человек (победители – 3 человека, лауреаты – 2 человека) • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 5 человек (победители – 2 человека, лауреаты – 3 человека)
	федеральный уровень	нет
	региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • IV открытый конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Галерея настроений», 1 человек
	муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую тыкву-ужастик к празднику «Halloween» - 15 человек • Конкурс детского рисунка среди детских дошкольных учреждений Ленинградского района на противопожарную тематику, 4 человека (2 человека – победители, 2 человека – 3 место) • Конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» - 2 победителя (Кратовская – 1 место, Ландо – 2 место) • Фестиваль-конкурс иностранных культур «Калейдоскоп» (Победители в номинации «Мастерство перевоплощения»), 6 человек
Б)	Спортивные достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):	
	международный уровень	нет
	федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по художественной гимнастике «Осенний бал» - I место (Шевченко Анастасия)

	региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по тхэквондо – I, II место, 3 человека • Турнир по дзюдо «Юный защитник Отечества», посвященный Дню Победы - II место (Александровский Олег) • Открытое Первенство г. Пионерский по художественной гимнастике - I место (Шевченко Анастасия) • Личное первенство МБУ ДО «ДЮСШ» г. Гурьевска по дзюдо, посвященный 70-летию образования Гурьевского округа в весовой категории 33 кг. - II место (Александровский Олег)
	муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Открытое, лично-командное первенство по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик» - III место 8 человек (командное первенство) • Открытое, лично-командное первенство по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик» - II место – 2 человека (личное первенство) • Соревнования по тхэквондо –II место (Тросюк Александр, ноябрь 2015) • Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник», 10 человек (3 место) • Соревнования по художественной гимнастике «Краски весны» - I место (Шевченко Анастасия) • Общегородской фестиваль-конкурс, посвященный Дню защиты детей (лауреаты, 6 человек) • Легкоатлетический пробег «Балтийская миля», посвященный 70-летию образования города Калининграда и Калининградской области – 1 победитель в номинации «Самый юный участник».
В)	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	
	международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Центр «СНЕЙЛ»: Международный тест по логике. Осень, 44 человека • Конкурс рисунков «Безопасность в сети интернет» в рамках II Международного квеста по цифровой и медиаграмотности «Сетевичок» - 1 человек (Парфененкова Алена) • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», 32 человека • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по математике «Слон», 44 человека • Центр «СНЕЙЛ»: Международный тест по логике. Зима, 40 человек • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», 49 человек • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», 44 человека • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 30 человек • Центр «СНЕЙЛ»: Международный тест по логике. Весна, 44 человека

	<ul style="list-style-type: none"> • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», 31 человек • Центр «СНЕЙЛ»: Международный конкурс-игра по технологии «Молоток» - 49 человек • Центр «СНЕЙЛ»: IX Международный конкурс «Новогодняя открытка» - 20 человек • Центр «СНЕЙЛ»: Конкурс «Мое генеалогическое древо», 4 человека • Центр «СНЕЙЛ»: Конкурс Книга добра, 6 человек
федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рубрики «Бессмертный полк» в летописи Победы «1443 дня и ночи до нашей Великой Победы во Второй мировой войне» Побочного Владимира Ивановича – 15 человек • Конкурс «Письмо на войну в Сирию», организованный редакцией газеты «Комсомольская правда» - 15 человек
региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по тхэквондо – 12 человек • Конкурс детских рисунков «Мои любимые сказки» на приз газеты «Калининградская правда», 5 человек • V открытый фестиваль-конкурс изобразительного искусства «Галерея настроений», 6 человек • Конкурс детского рисунка среди детских дошкольных учреждений Ленинградского района на противопожарную тематику, 10 человек • Конкурс детских рисунков «Безопасность на дороге», 4 человека
муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия» - 10 человек • Конкурс на лучшую тыкву-ужастик к празднику «Halloween» - 4 человека • Конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» - 1 человек • VIII спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 3 человека • Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», 5 человек • Спортивные соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Я космонавтом стать хочу» - 8 человек • Конкурс детских рисунков «Береги здоровье!», организованный ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника № 6», 4 человека • Легкоатлетический пробег «Балтийская миля», посвященный 70-летию образования города Калининграда и Калининградской области – 6 человек

Участие воспитанников в обучающих мероприятиях различного уровня

Дата проведения	Наименование мероприятия
Муниципальный уровень	
07.10.2015	Занятие с волонтерами – учащимися гимназии № 32 – в рамках проекта «Зайчишка Ханс»
	Занятие с волонтерами – учащимися гимназии № 32 – в рамках проекта «Зайчишка Ханс»
Региональный уровень	
10.08.2015-14.08.2015	Августовская Неделя Финансовой грамотности «Финансовая грамотность в мудрости народной»
29.09.2015-02.10.2015	Сентябрьская Неделя Финансовой грамотности «Апробация игр для дошкольников по повышению финансовой грамотности»
13.10.2015-16.10.2015	Октябрьская Неделя Финансовой грамотности «Апробация занятий для дошкольников по повышению финансовой грамотности»
Федеральный уровень	
24.11.2015	Образовательная деятельность «Путешествие по сказкам» в рамках Межрегиональной конференции «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: образовательные практики 2015».

4.4 Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество	Вид ОУ		Успеваемость		
		общеобразовательные школы	лицей, гимназии	отлично	хорошо	удовлетворительно
2013	63	45	18	24	31	8
2014	86	39	47	23	42	11
2015	105	54	51	29	59	17
2016	110	52	58	-	-	-

4.5 Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Параметр оценки	Оценка
Оснащенность ДОО	13,58
Квалифицированность педагогов	8,21
Развитие ребенка в ДОО	17,92
Взаимодействие с родителями	10,47
Высокая оценка деятельности ДОО	50,18

5. Кадровый потенциал

5.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Из них внешних совместителей всего		2	5
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	87
	со средним специальным образованием	5	13
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	74
По ФГОС ДО		27	69
Имеют квалификационную категорию		Всего	26
		Высшую	19
		Первую	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	1	3
	Воспитатель	27	69
	Инструктор по физической культуре	2	5
	Музыкальный руководитель	2	5
	Учитель-логопед	2	5
	Педагог-психолог	2	5
	Учитель-дефектолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	2	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	12	31
	5-10 лет	6	15
	10-15 лет	5	13
	15-20 лет	8	21
	свыше 20 лет	8	21
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	5

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

5.2 Развитие кадрового потенциала

5.2.1 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Направление, номинация	Уровень	Результат
2015	Лебединская Е.В.	воспитатель	«Воспитатель года - 2016»	муниципальный	Победитель в номинации «Духовно-нравственное воспитание»
2016	Родионова Е.В.	воспитатель	«Педагогический дебют – 2016»	муниципальный	2 место

5.2.2 Количество публикаций работников МДОУ по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе за 2015-2016 учебный год

А)	на муниципальном уровне	-
Б)	на областном уровне	2
В)	на федеральном уровне	4
Г)	на международном уровне	5
Д)	в сети Интернет	2

5.2.3 Участие педагогических работников МАДОУ в мероприятиях разного уровня

А)	количество педагогических работников ДОУ, участвующих в работе комиссий и жюри различного уровня, рабочих и экспертных групп	14
Б)	количество выступлений, мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	14
В)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	52
Г)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	24
Д)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на международном уровне	5

5.2.4 Педагоги, работающие в эксперименте

Ф.И.О. педагогов, работающих по нетиповым программам	Экспериментальная программа	Количество лет в эксперименте
Шалабода И.Н.; Левкова О.С., Родионова Е.В. - воспитатели	Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» - «Мы входим в мир прекрасного» (ступень дошкольного образования).	5
Пышкова С.В. - методист	Апробация усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования	4
Васильева Е.В. – заведующий, Лаане Е.А. – заместитель заведующего	Апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области	3
Васильева Е.В. – заведующий, Лаане Е.А. – заместитель заведующего, Сопова Т.А. - воспитатель	Совершенствование системы духовно-нравственного образования и воспитания детей дошкольного возраста	2
Пышкова С.В. - методист	«Диалог без границ» (Международное сотрудничество образовательных учреждений)	4
Васильева Е.В. – заведующий, Пышкова С.В. – методист	Участие в гранте в форме субсидии 2015 г. на реализацию мероприятий по проекту реализации проектов «Организация обучающих мероприятий для детей по финансовой грамотности населения» и «Разработка и реализация игр и общественных мероприятий для детей по финансовой грамотности населения»	2

5.2.5 Количество мероприятий, подготовленных и проведенных педагогами МАДОУ в 2015-2016 учебном году

А)	на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье». Мастер-класс «Цветы милосердия» • Практический семинар «Организация деятельности по развитию речи дошкольников» • Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2016». Представление педагогической концепции • Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2016». Мастер-класс «Человек – собаке друг» • Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2016». Мастер-класс «Маленькие секреты детского счастья» • Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2016». Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования» • Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» Представление самопрезентации «Мои первые шаги в профессии» • Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» Мастер-класс «Мы рисуем море» • Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» Представление педагогического проекта на актуальную для муниципальной системы образования тему»
Б)	на региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Августовская педагогическая конференция «Качественное образование - ресурс социально-экономического развития региона». Секция «Первые результаты апробации ФГОС дошкольного образования» Выступление «Результаты осуществления принципа амплификации детского развития ФГОС ДО: Создание условий для развития лингвистического направления в ДОУ» • Обучающий семинар «Об организации работы образовательных организаций Калининградской области – пилотных площадок по реализации мероприятий Программы повышения уровня финансовой грамотности и развития финансового образования» в 2015-2016 учебном году» • Научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования»: доклад «Создание оптимальных условий для развития лингвистического образования в МАДОУ д/с № 55» • Семинар «Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной школы» • Семинар-практикум на основании договора о сотрудничестве с КОИРО «Игровые приемы в системе сохранения и укрепления здоровья дошкольников»

		<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум на основании договора о сотрудничестве с КОИРО «Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста» • Региональная конференция «Игры и обучающие мероприятия для дошкольников на основе авторских разработок: опыт реализации в дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда» • Семинар-практикум «Инновации в музыкальном образовании дошкольников: теория и практика» • Семинар «Программы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС» • Семинар-практикум на основании договора о сотрудничестве с БФУ им. И. Канта «Игровое взаимодействие педагога с детьми в целях социализации-индивидуализации» • Организация открытого родительского собрания в рамках Недели финансовой грамотности • Семинар «Диагностика речевых отклонений» • Семинар «Диагностика детей с ОВЗ» • Семинар «Организация деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей в ДОО»
В)	на федеральном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная конференция «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: образовательные практики 2015». Мастер-класс «Путешествие по сказкам» • Межрегиональная конференция «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: образовательные практики 2015». Доклад «Опыт реализации мероприятий для дошкольников» • Рабочая встреча с Т.А. Филипповой ведущим научным сотрудником ИВФ РАО, кандидатом биологических наук, педагогом высшей квалификационной категории по определению приоритетов сотрудничества в вопросах подготовки дошкольников к школе • Семинар-практикум «Построение инновационной модели образовательной системы» (прием делегации представителей образовательных учреждений г. Сочи) • Семинар-практикум «Возможности инклюзивного образования в ДОУ» (прием делегации представителей образовательных учреждений г. Москвы)
Г)	на международном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Международный семинар по превенции в г. Клайпеда

5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

6.1 Средства субсидий на выполнение муниципального задания и родительской платы с 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г. (тыс. руб.)

Вид средств	План	Факт	Отклонение
Субсидии	28911,37	28911,37	0,00
Родительская плата	6568,9	6404	- 164,9

6.2 Средства, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг с 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г. (тыс. руб.)

План	Факт	Отклонение
4182,8	3916,7	-266,1

6.3 Расходы учреждения: за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	24 978,64
Коммунальные платежи	1 659,73
Услуги по содержанию имущества	616,95
Прочие услуги	691,19
Приобретение материальных средств	946,77
В том числе:	
- хозяйственные товары, СМС	185,42
- канцелярские товары	104,87
- развивающие игры, игрушки, конструкторы	338,82
- экспериментальные детские развивающие наборы	204,07
Услуги связи	28,03
Налоги	272,87
Продукты питания	6 121,19
Итого:	35 315,37

6.4 Расходы учреждения: за счёт средств полученных от платных образовательных услуг (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	3 199,3
Налоги	6,0
Услуги по содержанию имущества	97,9
Прочие услуги	163,1
Приобретение материальных запасов	155,6
Услуги связи	77,2
Коммунальные платежи	217,6
Итого:	3 916,7

6.5 Дополнительные платные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во занятий в месяц	Стоимость в месяц, руб.
Коррекционно-развивающая направленность			
1	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	8	1500,00
2	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	8	1500,00
3	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	8	1500,00
4	Консультация педагога-психолога; индивидуальное занятие с педагогом-психологом	1	350,00
5	Консультация учителя-логопеда; индивидуальное занятие с учителем-логопедом	1	350,00
6	Консультация учителя-дефектолога; индивидуальное занятие с учителем-дефектологом	1	350,00
7	Служба ранней помощи "Играем, развиваемся, учимся!"	4	350,00
8	Школа раннего развития «Я сам» (групповые занятия)	8	800,00
9	Школа раннего развития «Я сам» (индивидуальные занятия)	1	350,00
Социально-педагогическая направленность			
10	"Волшебные лучики": школа раннего развития от 1 до 3 лет	12	1400,00
11	Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 8.00-13.00	19-23	5300,00
12	Группа кратковременного пребывания 5 часов (с питанием), 14.00-19.00 (вечерняя)	19-23	5300,00
Физкультурно-оздоровительная направленность			
13	"Касатки": группа обучения плаванию	8	1450,00
14	"Касатки-малыши": группа обучения плаванию	4	2000,00
15	Мини-группа обучения плаванию	8	2500,00
16	Мини-группа обучения плаванию	4	1250,00
17	Индивидуальное занятие по физической культуре	1	250,00
18	Обучение плаванию: индивидуальное занятие	1	600,00
Физкультурно-спортивная направленность			
19	Тхэквондо (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	950,00
20	Тхэквондо (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	1000,00
21	Карате (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55)	8	950,00
22	Карате (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55)	8	1000,00
23	Занятия теннисом	8	2000,00
24	Спортивная акробатика	8	750,00
Интеллектуально-познавательная направленность			
25	"Скоро в школу": обучение грамоте, математическое развитие	16	1600,00
26	Школа будущего первоклассника "АБВГД"-ка	8	1600,00
27	Шахматы	8	650,00
28	Английский язык	8	2000,00
Социально-личностная направленность			
29	Развивающие занятия для детей по методике Монтессори (при полной комплектации кабинета)	8	2500,00
30	Диагностика ребенка и консультирование родителей по	1	1000,00

	методике «Сценотест»		
Художественно-эстетическая направленность			
31	"Маленький художник": курсы обучения рисованию (для детей, посещающих МАДОУ д/с №55	8	800,00
32	"Маленький художник": курсы обучения рисованию (для детей, не посещающих МАДОУ д/с №55	8	900,00
33	Ансамбль современного танца "Форс"	8	900,00
34	Бальные танцы	8	900,00
35	"Театральная нотка": музыкальный развивающий театр	8	700,00
36	Обучение рисованию: индивидуальное занятие	1	250,00
37	Класс фортепиано: индивидуальное занятие	1	350,00
38	"Радуга творчества" (бисероплетение, пластилинография, вышивка, рисование, роспись батиком, валяние)	8	1000,00
39	Детская школа вязания «Петелька»	8	1000,00
40	Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Фантазия"	8	700,00
41	Студия ниточного дизайна "Волшебная ниточка"	8	700,00
42	Фольклорная студия "Потешки"	8	600,00
43	"Цветочные мастерицы" (работа с полимерной глиной)	4	950,00
Медицинские услуги			
44	Массаж общий	1	500,00
45	Массаж общий ребёнку до 1 года	1	350,00
46	Массаж воротниковой зоны	1	200,00
47	Массаж спины	1	300,00
48	Массаж зоны: поясница-голень-стопа	1	250,00
49	Массаж головы	1	150,00
50	Массаж грудной клетки	1	250,00
51	Физиопроцедура	1	150,00
52	Физиопроцедура (КУФ)	1	80,00
53	Физиопроцедуры (комплекс из 10 шт., кроме КУФ)	10	1300,00
54	Лечебная физическая культура	8	900,00
55	Индивидуальное занятие лечебной физической культурой	1	350,00
56	Индивидуальный маршрут оздоровления для часто болеющих детей	1	850,00

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МАДОУ д/с № 55. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Развивающие задачи реализуются в основной деятельности ребенка – игре.

Анализ деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в педагогический процесс внедряются инновационные технологии развития и воспитания дошкольников, основанные на принципах сотрудничества с семьей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Выявлены проблемы:

- несформированное в полной мере умение дошкольников самостоятельно строить игровые и деловые диалоги в условиях коллективного общения, проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание;
- недостаточное использование педагогами экспериментальных методов обучения.

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведется в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития МАДОУ д/с № 55 педагогический коллектив в рамках приоритетных направлений развития образования средствами инновационных педагогических технологий будет решать следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность по физическому развитию и нравственному воспитанию дошкольников через народные подвижные игры.
2. Способствовать развитию у детей познавательной активности и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру средствами экспериментальных методов обучения.
3. Создавать условия для коммуникативной компетентности и творческой самореализации дошкольников посредством организации игровой и театрализованной деятельности.