



Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 55
Васильева Е.В.

Приказ № 130/15 от «02» 10 2017 г.

Учебный план МАДОУ д/с № 55 на 2017 - 2018 учебный год

Группы	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды НОД/ образовательные области	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	3 раза в 4 недели	3 раза в 4 недели
Совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста (парциальная программа «Истоки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность: лепка (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Изобразительная деятельность: аппликация (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Изобразительная деятельность: конструирование (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Изобразительная деятельность: ручной труд (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Восприятие художественной литературы	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Группы	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>					
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
* Организация плавания (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
* Оздоровительная гимнастика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Всего в неделю	10	10	10	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки (в часах)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
Комментарии	<p>1. Реализация задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» в группах второго года обучения осуществляется организацией оздоровительной гимнастики в зале закаливания, в группах третьего, четвертого и пятого года обучения – организацией плавания в бассейне (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»).</p> <p>2. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, развитие ценностного отношения к труду) дополнено парциальной программой «Социокультурные истоки» с целью совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Реализация задач по созданию условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности дополнена парциальной программой «Цветные ладошки».</p> <p>4. Решение задачи по формированию первоосновы экономического образа мышления, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продукты питания, вода, электричество и пр.) в современном мире осуществляется через организацию мероприятий проекта «Повышение уровня финансовой грамотности населения»</p>				

* - НОД обязательной части ООП ДО

** - НОД части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом парциальных программ.

**Распределение
совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>				
	<i>Первый год обучения</i>	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю				
Наблюдения за природой	Ежедневно				
Проектная деятельность	По плану проекта				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>				
	<i>Первый год обучения</i>	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Игры на свежем воздухе	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				