

**«Основной путь воспитания общечеловеческих качеств
– это приобщение ребенка к своей национальной
культуре, в основе которой лежит огромный
жизненный опыт, мудрость, которые передавались от
поколения к поколению, в том числе и в
художественной форме»**

В.А. Сухомлинский



*ГАУ Калининградской области для обучающихся,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи*

*«Центр диагностики и консультирования детей и
подростков»*

*Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №55*

ПРОГРАММА

**обучающего семинара-практикума
базовой площадки по совершенствованию
системы духовно-нравственного развития и
воспитания детей дошкольного возраста
«Народный фольклор как средство
формирования личности ребенка»**



Калининград 2019

«Народный фольклор как средство формирования личности ребенка»

15 октября 2019 года

09.30-10.00 – регистрация участников

10.00-10.15 – Екатерина Васильевна Лебединская, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 55

Фольклор как средство развития и духовно-нравственного становления личности ребёнка

10.15-10.35 – Марина Евгеньевна Соколова, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Калининградской области

Условия реализации педагогического потенциала народного фольклора для становления картины мира современного ребенка

10.35-10.45 - Екатерина Васильевна Лебединская, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 55

Поэзия пестования. Методы и средства передачи воспитательного потенциала материнского фольклора

10.35-10.45 - Елена Владиславовна Зотова, воспитатель МАДОУ д/с № 55

Особенности использования жанров детского фольклора в педагогической практике.

Мастер-класс «Потешный и игровой фольклор как специфическая область устного художественного творчества».

10.45-10.55 – Елена Борисовна Некрасова, учитель-логопед МАДОУ д/с № 55

Дидактическая роль малых жанровых форм фольклора в формировании личности ребенка, их влияние на речевое и интеллектуальное развитие детей с ОВЗ

10.55-11.10 – Голикова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Мурзин Юрий Игоревич, концертмейстер

Организация народных подвижных игр как возможность погружения в систему ценностей и смыслов родной культуры, становления индивидуальности и формирования навыков коллективной деятельности дошкольников

11.10-11.30 – чаепитие

11.30-12.00 – Марина Евгеньевна Соколова, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Калининградской области

Народная сказка как средство формирования мировоззрения ребенка в традиционной культуре. Сакральный смысл русских народных сказок.

12.00-12.30 – Педагогическая лаборатория

Особенности реализации жанровых форм фольклора в детско-взрослой общности, опирающихся на антропологические смыслы традиционной культуры

12.30-12.40 – Ирина Валерьевна Назарова, музыкальный руководитель,

Елена Владимировна Залетова, воспитатель

Эффективные способы и приемы приобщения родителей к воспитательным возможностям традиционной культуры в становлении духовно-нравственной сферы детей

12.30-12.40 – Екатерина Васильевна Лебединская, заместитель заведующего

Базовые ценности и смыслы родной культуры в организации ценностного уклада ДОО

12.40-13.00 – Ресурсный круг

Использование педагогического потенциала народного фольклора в современных условиях для целей духовно-нравственного развития и становления гармоничной картины мира ребенка