

**Учебный план МАДОУ д/с № 55
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МАДОУ д/с № 55 разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 55

2. Особенности реализации учебного плана

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени,

отводимого на организацию образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования объем обязательной части Программы рекомендуется **не менее 60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, **не более 40%**. В соответствие с этим *обязательная* часть Программы МАДОУ д/с № 55 составляет 73% и *часть, формируемая участниками образовательных отношений* – 27%. Парциальные программы (И.А. Кузмина «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», Е.К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду», И.А. Лыковой «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет), дополняя комплексную, обеспечивают целостность образовательного процесса.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой *распределение развивающих образовательных ситуаций, совместной образовательной деятельности и культурных практик и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.*

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Формы организованной образовательной деятельности - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, праздники, развлечения, досуги и др.

Распределение образовательных развивающих ситуаций

Группы	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность организованной образовательной деятельности	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды образовательных ситуаций	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	<i>I Познавательно-исследовательская деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,25	0,25	0,75	0,75
* Совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста (парциальная программа «Истоки»)	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,25	0,25	1	1
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1
* Изобразительная деятельность: лепка, аппликация и конструирование (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1	1	1	1
Восприятие художественной литературы	0,25	0,25	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	<i>II Коммуникативная деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
	<i>III Двигательная деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
1. Физическая культура	2	2	2	2
2. * Организация плавания (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»)	-	1	1	1
3. Оздоровительная гимнастика	1	-	-	-
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	14 образовательных

				ситуаций
Общее время в часах	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
Комментарии	<p>1. Реализация задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» в группах второго года обучения осуществляется организацией оздоровительной гимнастики в зале закаливания, в группах третьего, четвертого и пятого года обучения – организацией плавания в бассейне (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»).</p> <p>2. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, развитие ценностного отношения к труду) дополнено парциальной программой «Социокультурные истоки» с целью совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Реализация задач по созданию условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности дополнена парциальной программой «Цветные ладошки».</p> <p>4. Решение задачи по формированию первоосновы экономического образа мышления, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продукты питания, вода, электричество и пр.) в современном мире осуществляется через организацию мероприятий проекта «Повышение уровня финансовой грамотности населения»</p>			

* - отмечены виды образовательных ситуаций, реализуемые с учетом парциальных программ.

Распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>			
	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой	Ежедневно			
Проектная деятельность	По плану проекта			
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры на свежем воздухе	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Кружковая деятельность

Группы	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность организованной образовательной деятельности	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды образовательных ситуаций	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	<i>I Двигательная деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
Физическая культура				«Чемпион» (группы № 4,7,8)
Организация плавания				«Быстрые косячки» (группы № 4,7,8)
	<i>II Коррекционно-развивающая деятельность</i>			
Познавательное развитие	«Веснушки-конопушки» (группа № 3)			