Васильева Елена Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Васильева Елена Валерьевна
Дата: 2021.10.18 16:38:19 +02'00'

Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 55
_____ Васильева Е.В.

Приказ № 72 от «24» августа 2021 г.

Учебный план МАДОУ д/с № 55
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

1. *Нормативное обеспечение учебного плана*

Учебный план МАДОУ д/с № 55 разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 55.

2. *Особенности реализации учебного плана*

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организацию образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования объем обязательной части Программы рекомендуется **не менее 60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, **не более 40%**. В соответствие с этим *обязательная* часть Программы МАДОУ д/с № 55 составляет 73% и *часть, формируемая участниками образовательных отношений* – 27%. Парциальные программы (И.А. Кузмина «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», Е.К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду», И.А. Лыковой «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет), дополняя комплексную, обеспечивают целостность образовательного процесса.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой *распределение развивающих образовательных ситуаций, совместной образовательной деятельности и культурных практик* и *образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.*

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Формы организованной образовательной деятельности - подгрупповые и фронтальные.
В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, праздники, развлечения, досуги и др.

Распределение образовательных развивающих ситуаций

Группы	**Второй год обучения**	**Третий год обучения**	**Четвертый год обучения**	**Пятый год обучения**
Возраст детей	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Длительность организованной образовательной деятельности	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды образовательных ситуаций	**Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**			
	I Познавательно-исследовательская деятельность			
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,25	0,25	0,75	0,75
*Совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста (парциальная программа «Истоки»)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Образовательная область «Познавательное развитие»			
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,25	0,25	1	1
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1
*Изобразительная деятельность: лепка, аппликация и конструирование (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1	1	1	1
Восприятие художественной литературы	0,25	0,25	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	II Коммуникативная деятельность			
	Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
	III Двигательная деятельность			
	Образовательная область «Физическое развитие»			
1. Физическая культура	2	2	2	2
2. *Организация плавания (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»)	-	1	1	1
3. Оздоровительная гимнастика	1	-	-	-
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	14 образовательных

				ситуаций
Общее время в часах	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
Комментарии	1. Реализация задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» в группах второго года обучения осуществляется организацией оздоровительной гимнастики в зале закаливания, в группах третьего, четвертого и пятого года обучения – организацией плавания в бассейне (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»). 2. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, развитие ценностного отношения к труду) дополнено парциальной программой «Социокультурные истоки» с целью совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста. 3. Реализация задач по созданию условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности дополнена парциальной программой «Цветные ладошки». 4. Решение задачи по формированию первоосновы экономического образа мышления, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продукты питания, вода, электричество и пр.) в современном мире осуществляется через организацию мероприятий проекта «Повышение уровня финансовой грамотности населения»			

***** - отмечены виды образовательных ситуаций, реализуемые с учетом парциальных программ.

Распределение
совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	***Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю***			
	Второй год обучения	***Третий год обучения***	***Четвертый год обучения***	***Пятый год обучения***
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой	Ежедневно			
Проектная деятельность	По плану проекта			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	***Распределение времени в течение дня***			
	3-4 года	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры на свежем воздухе	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Кружковая деятельность

Группы	**Второй год обучения**	**Третий год обучения**	**Четвертый год обучения**	**Пятый год обучения**
Возраст детей	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Длительность организованной образовательной деятельности	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды образовательных ситуаций	**Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**			
	I Двигательная деятельность			
	Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура				«Чемпион» (группы № 8,9,10)
Организация плавания				«Быстрые косатки» (группы № 8,9,10)
	II Коррекционно-развивающая деятельность			
Познавательное развитие		«Веснушки-конопушки» (группа № 3)		