

Утверждено  
заведующим МАДОУ д/с № 55  
Васильевой Е.В.

Приказ № 59 от 07» августа 2024 г.

## **Учебный план МАДОУ д/с № 55 на 2024-2025 учебный год**

### *Пояснительная записка*

#### *1. Нормативное обеспечение учебного плана*

Учебный план МАДОУ д/с № 55 разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 55.

## 2. Особенности реализации учебного плана

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организацию образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования объём обязательной части Программы рекомендуется **не менее 60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, **не более 40%**. В соответствии с этим *обязательная часть* Программы МАДОУ д/с № 55 составляет 73% и *часть, формируемая участниками образовательных отношений* – 27%. Парциальные программы (И.А. Кузмина «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», «Обучение плаванию в детском саду», И.А. Лыковой «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет), дополняя обязательную часть Программы, обеспечивают целостность образовательного процесса.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой *распределение развивающих образовательных ситуаций, совместной образовательной деятельности и культурных практик и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.*

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Формы организованной образовательной деятельности - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, праздники, развлечения, досуги и др.

## Распределение образовательных развивающих ситуаций

Группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность организованной образовательной деятельности	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды образовательных ситуаций	<b>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>			
	<i><b>I Познавательно-исследовательская деятельность</b></i>			
	<i><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></i>			
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,25	0,25	0,75	0,75
*Совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста (парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»)	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></i>			
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,25	0,25	1	1
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	<i><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></i>			
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1
*Изобразительная деятельность: (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1	1	1	1
Восприятие художественной литературы	0,25	0,25	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	<i><b>II Коммуникативная деятельность</b></i>			
	<i><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></i>			
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
	<i><b>III Двигательная деятельность</b></i>			
	<i><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></i>			
1. Физическая культура	2	2	2	2
2. * Организация плавания (парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду»)	-	1	1	1
3. Оздоровительная гимнастика	1	-	-	-
<b>Всего в неделю</b>	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	14 образовательных

				ситуаций
<b>Общее время в часах</b>	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
<b>Комментарии</b>	<p>1. Реализация задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» в группах второго года обучения осуществляется организацией оздоровительной гимнастики в зале закаливания, в группах третьего, четвертого и пятого года обучения – организацией плавания в бассейне (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»).</p> <p>2. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, развитие ценностного отношения к труду) дополнено парциальной программой «Социокультурные истоки» с целью совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Реализация задач по созданию условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности дополнена парциальной программой «Цветные ладошки».</p> <p>4. Решение задачи по формированию первоосновы экономического образа мышления, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продукты питания, вода, электричество и пр.) в современном мире осуществляется через организацию мероприятий проекта «Повышение уровня финансовой грамотности населения»</p>			

\* - отмечены виды образовательных ситуаций, реализуемые с учетом парциальных программ.

## Распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<b><i>Общение</i></b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b><i>Игровая деятельность</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой	Ежедневно			
Проектная деятельность	По плану проекта			
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

## Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры на свежем воздухе	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

## Кружковая деятельность

<b>Группы</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b>Возраст детей</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Длительность организованной образовательной деятельности</b>	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
<b>Виды образовательных ситуаций</b>	<b>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>			
	<b>I Двигательная деятельность</b>			
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
Физическая культура				«Чемпион» (группы № 4,5,9)
Организация плавания				«Быстрые косячки» (группы № 4,5,9)