

Учебный план МАДОУ д/с № 55 на 2019 - 2020 учебный год

Распределение образовательных развивающих ситуаций

Группы	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность организованной образовательной деятельности	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Виды образовательных ситуаций	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	<i>I Познавательно-исследовательская деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,25	0,25	0,75	0,75
* Совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста (парциальная программа «Истоки»)	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,25	0,25	1	1
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1
* Изобразительная деятельность: лепка, аппликация и конструирование (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1	1	1	1
Восприятие художественной литературы	0,25	0,25	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	<i>II Коммуникативная деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
	<i>III Двигательная деятельность</i>			
	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
1. Физическая культура	2	2	2	2
2. * Организация плавания (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»)	-	1	1	1

3. Оздоровительная гимнастика	1	-	-	-
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	14 образовательных ситуаций
Общее время в часах	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
Комментарии	<p>1. Реализация задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» в группах второго года обучения осуществляется организацией оздоровительной гимнастики в зале закаливания, в группах третьего, четвертого и пятого года обучения – организацией плавания в бассейне (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»).</p> <p>2. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, развитие ценностного отношения к труду) дополнено парциальной программой «Социокультурные истоки» с целью совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Реализация задач по созданию условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности дополнена парциальной программой «Цветные ладошки».</p> <p>4. Решение задачи по формированию первоосновы экономического образа мышления, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продукты питания, вода, электричество и пр.) в современном мире осуществляется через организацию мероприятий проекта «Повышение уровня финансовой грамотности населения»</p>			

* - отмечены виды образовательных ситуаций, реализуемые с учетом парциальных программ.

**Распределение
совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>			
	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой	Ежедневно			
Проектная деятельность	По плану проекта			
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>			
	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Игры на свежем воздухе	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

