

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55

**ООД ПО  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ  
ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
ТЕМА: «НОВЫЕ ЦВЕТА»**

Воспитатель: Агабекян Елена Валериевна

КАК РЕБЕНКУ ПОЗНАТЬ МИР?  
ЧЕРЕЗ СОБСТВЕННЫЕ ОЩУЩЕНИЯ?

А ЧТО ДАЕТ ТАКИЕ ОЩУЩЕНИЯ?

ТОЛЬКО СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ И СОБСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ.  
КОГДА РЕБЕНОК САМ ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ И ИЩЕТ НА НИХ ОТВЕТЫ.  
МИР ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ УВЛЕКАТЕЛЕН ДЛЯ РЕБЕНКА.  
ЭТО СКАЗОЧНЫЙ И ВОЛШЕБНЫЙ МИР, КОГДА ОДНО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В  
ДРУГОЕ, КОГДА РЕЗУЛЬТАТ НЕПРЕДСКАЗУЕМ, КОГДА НА ОБЫЧНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ ВОЗНИКАЕТ БУРНАЯ РЕАКЦИЯ.

### Цель:

Создание условий, в которых ребёнок становится самостоятельным субъектом поисковой деятельности.

### Задачи:

- Способствовать развитию познавательного интереса детей.
- Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (*оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого*) путём смешивания красок.
- Способствовать формированию умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, делать выводы на основе практических опытов.

Ход занятия:

1. Опыт по окрашиванию прозрачной воды красками.
2. Опыт смешивания разноцветной воды, для получения другого цвета.
3. Опыт замораживание цветной воды ( подготовлен заранее).

## ОПЫТ № 1.

Чистую, прозрачную воду можно покрасить в разные цвета (берём кисточку с краской на ворсе и окунаем её в стаканчик с водой, размешиваем).

Оборудование: прозрачные стаканчики, гуашь, кисти, вода.

С помощью кисточки капнем в стакан с водой краску и размешаем. Вода окрасилась.

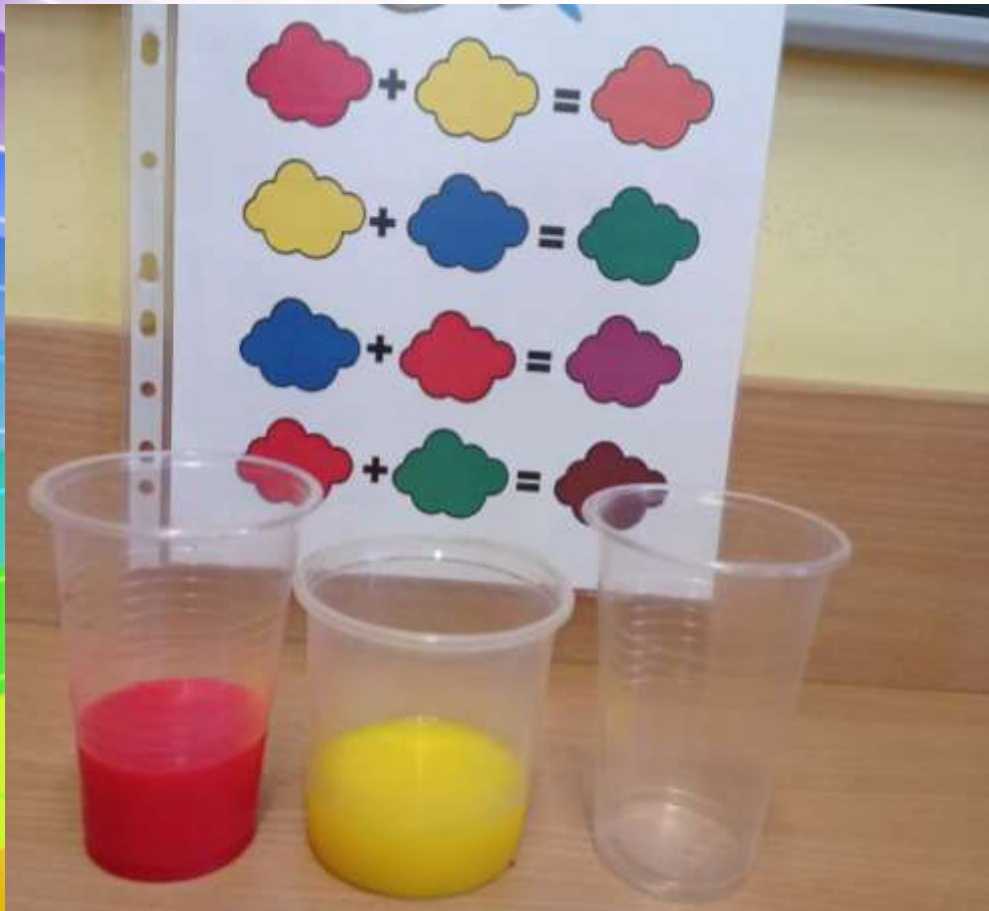


Вот что у нас получается прозрачная вода стала цветной



ОПЫТ № 2. Волшебство при смешивании разноцветной воды. Как из двух цветов получить другой цвет.

Сейчас произойдет волшебство возьмем стакан с красной краской и желтой и узнаем какой цвет получится!!!  
Получился: Оранжевый!!!!





А что получится если  
смешать СИНИЙ и  
КРАСНЫЙ !!!



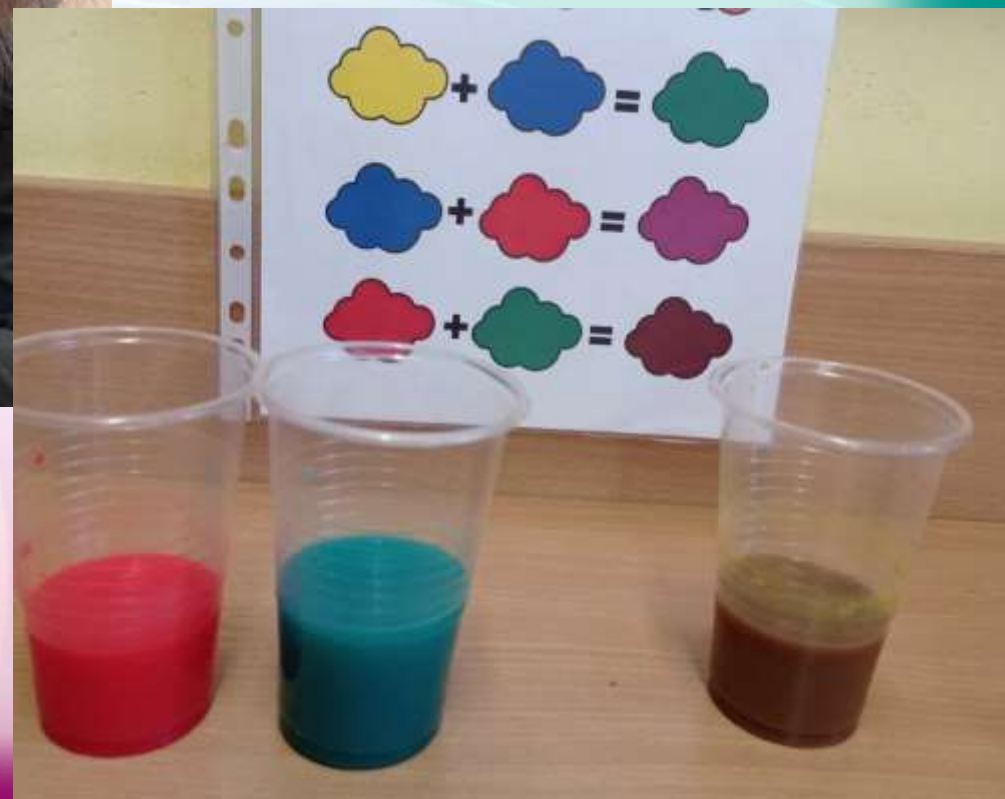


ФИОЛЕТОВЫЙ!!!



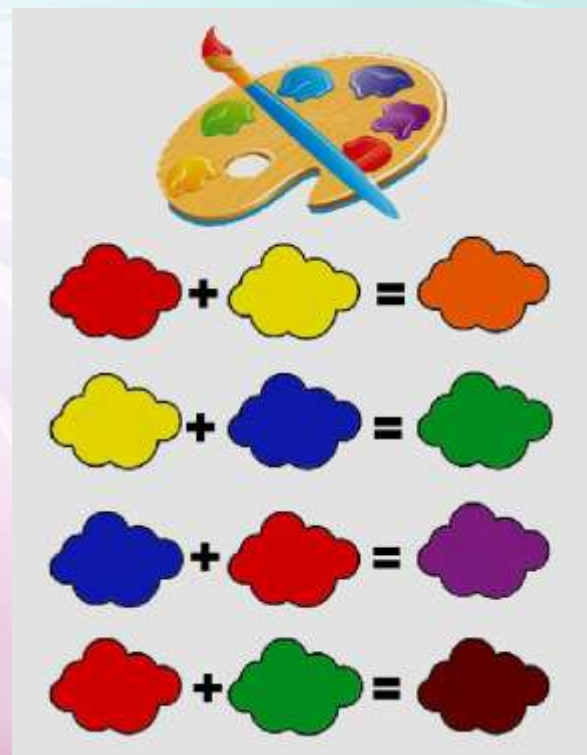
КОРИЧНЕВЫЙ!!!

А что получится  
если смешать  
ЗЕЛЕНый и  
КРАСНый !!!





Вот что у нас получилось.  
Волшебство произошло, смешав  
цвета можно получить новый!



ОПЫТ № 3. Замораживание воды.



Выводы: У малышей на четвёртом году жизни начинает проявляться любопытство: они задают многочисленные вопросы об увиденном, услышанном и пока ещё недоступном детскому сознанию.

Поскольку дети 3-4 лет ещё не могут самостоятельно осуществлять действия опытно-экспериментального характера, наша задача – помочь ребёнку получить ответы на свои вопросы самостоятельно, в ходе экспериментирования.

Совместно с детьми мы осуществляем необходимые действия экспериментального характера, направляя и контролируя детскую деятельность, привлекая детей к обобщению результатов эксперимента, что способствует развитию умения анализировать факты и давать словесный отчёт о проведённом опыте.

В процессе экспериментирования каждый ребёнок должен получить возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя исследователем.