



Воспитание в труде

Группа № 4
Квинт Татьяна Григорьевна, воспитатель
МАДОУ д/с № 55





**Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»**

В. А. Сухомлинский





**Трудовое воспитание - важное
средство всестороннего развития
личности дошкольника
посредством
ознакомления с трудом взрослых,
приобщения детей к доступной
трудовой деятельности.**





Образовательные области





Актуальность

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста — это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно-познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности





Цель

- Формирование положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.





Задачи:

Развивать желание и умение трудиться

Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.





Ожидаемые результаты

• Дети владеют суммой умений, позволяющих им выполнять то содержание трудовой деятельности по самообслуживанию, в хозяйственно - бытовом и ручном труде, в уходе за растениями учитывая возрастные и индивидуальные особенности

• В процессе деятельности у ребят должны быть сформированы навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу, навыки культуры труда.

• В процессе коллективной трудовой деятельности дети должны уметь согласовывать свои действия, желания, интересы с работающими рядом, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний.

• Должны быть сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей. Об их отношении к труду, об общественном характере труда и взаимоотношениях в процессе деятельности, основанных на уважении и взаимопомощи друг другу

• В процессе работы ребенок должен проявить аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца, контролируя себя.





Основные принципы работы

- ❖ Системность
- ❖ Ориентация на возраст ребенка
- ❖ Интеграция
- ❖ Преимущество взаимодействия дошкольного учреждения и семьи





**Условия организации
труда детей**

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка



Виды труда

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой

Труд в природе

Ручной и художественный труд





Самообслуживание





Самообслуживание





Хозяйственно-бытовой







Труд в уголке природы





Труд на участке







Ручной и художественный труд





Компоненты трудовой деятельности дошкольников.

Цель

Трудовые действия

Мотивы

Процесс планирования

Процесс деятельности

Результат труда



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный труд



Средства, методы и приемы ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, с/р игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей





Решение нравственных задач в видах труда:

Самообслуживание-

Воспитание самостоятельности, культуры внешнего вида, привычки к опрятности.

Хозяйственно-бытовой труд-

Направленность труда на других, ответственность перед группой за качество своей работы.

Ручной труд-

Развитие волевых усилий, творчества.

Труд в природе-

Воспитание ответственности за жизнь животных, растений.





Работа с родителями

- Родительские собрания
- Беседы
- Консультации
- Дни открытых дверей
- Тематические стенды
- Лекции
- Участие в жизни ДОУ
- Субботники
- Экологические, трудовые акции





Труд детей дома.





Продукты проекта

- ❑ Совместные выставки поделок детей и родителей по сезонам «Что нам осень принесла».
- ❑ Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек совместно с родителями и детьми)
- ❑ Родительское собрание «Папа - пример в труде».
- ❑ Благоустройство территории (совместно родители с детьми).
- ❑ Консультация на тему «Трудовое воспитание в семье»

