

# **ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **«МИР ВОКРУГ НАС»**

**Воспитатель МАДОУ д/с № 55**

**Мичкасова Валентина Владимировна**

# Реализация проекта посредством:

- ▶ 1. Театрализованных постановок экологических сказок;
- ▶ 2. Проведения игр по экологическим сказкам.
- ▶ 3. КВН «Знатоки природы».
- ▶ 4. Сочинения экосказок дома.
- ▶ 5. Проведения выставки рисунков «Мир вокруг нас»

## Проект долгосрочный (январь - июнь 2022 г.)

### Цели театрализованной деятельности –

развивать творческие способности детей; сделать жизнь дошкольников интересной и содержательной.

Наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Театрализация обогащает эмоциональную сферу ребёнка, развивает творческие способности, позволяет углубить и укрепить представления развивающейся личности о мире и о себе.

### Задачи:

- ▶ Развивать творческое воображение детей.
- ▶ Способствовать развитию коммуникативных навыков.
- ▶ Побуждать детей к развитию выразительности мимики и жестов.

### Цель экосказок:

- ▶ формирование у детей ответственного и доброжелательного отношения к природе; сопереживание живому организму; воспитание гуманного, заботливого отношения к окружающему миру в целом.
- ▶ эмоциональное восприятие и освоение окружающего природного мира и экологических норм поведения в природе.

Театрализованная постановка  
экологической сказки «Колодец в лесу»

**Друзья**, давайте вместе мы

Снова попьем нашей вкусной воды.  
Очистим колодец от всякого хлама,  
чтобы водичка опять засияла.



# Театрализованная постановка экологической сказки «Капелька»

Я бы рада вам помочь,  
Только вот не в мочь,  
не в мочь...

Обмелела сильно...

Где же взять воды мне?  
Напоить ведь надо всех:

И цветок, и птичку, и  
лису –сестричку.



# Театрализованная постановка экологической сказки «Капелька»



Ты не плачь,  
душа моя,  
Не нужна,  
так не нужна.  
Мы дождём с тобой  
прольемся  
И к ним больше  
не вернёмся.





## Экологические игры

### Распределение плодов по цвету

предлагается распределить плоды по цвету: на одно блюдо положить плоды с красным оттенком, на другое – с жёлтым, а третье – с зелёным. Игровой персонаж (например, Вини-Пух) тоже участвует в этом и совершает ошибки: например, жёлтую грушу кладёт к зелёным плодам...

# Природу и животных берегите!

Гуляли ребята в поле и увидели огонь—это горела трава. Друзья стали тушить: поливали водой, которая была у них в рюкзаках; топтали ногами... Они дружно потушили пожар.

В поле живут кроты, ящерицы, мышки, маленькие птички, лягушки, пчёлки, бабочки— всех надо любить и беречь!

Рома Д., 5 лет.





# Экологический КВН «Знатоки природы»

Команда девочек «Ягодки»  
и мальчиков «Грибочки»  
продемонстрировали  
знания о природе и  
доказали, что они  
являются настоящими  
друзьями природы.



**ВЫСТАВКА РАБОТ  
ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ  
№ 6 В РАМКАХ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
«МИР ВОКРУГ НАС»**

