

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №55**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «15» августа 2023 года
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 55
Е.В. Васильева
Приказ № 497 от «21» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Бусинка» (бисероплетение)**

Срок реализации: 10 месяцев
Возраст обучающихся 5 -7 лет

составитель:
Ю.В. Синенко
воспитатель

Калининград 2023

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Бисероплетение – один из самых старинных и достаточно распространенных видов народного творчества. Занятие бисероплетением доступно и полезно детям дошкольного возраста. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделки из бисера, даже выполненная самым простым способом плетения, всегда выглядит ярко, эффектно. Активизируя тонкие движения пальцев рук, плетение бисером способствует развитию мелкой моторики, что особенно важно для подготовки руки к навыкам письма, а также развивает творческие способности каждого ребенка и приносит ему много положительных эмоций. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Все учёные, которые изучали деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа подготовить обучающихся к дальнейшей самостоятельной деятельности, привить интерес к народным видам творчества, а также различным техникам плетения из бисера.

Ключевые понятия, которые изучаются в процессе реализации программы: схема, проволока, бисер, стеклярус, рубка, бусина, простое плетение, параллельное плетение, плетение петлём.

Жгут - связка ниток, соединенных в определенном порядке.

Ключевая бусина - она же соединительная - бусина, расположенная в центре пересечения двух и более нитей.

Краевые бусины - бусины, расположенные по краям от ключевой бусины.

Крестик - колечко из четырех бусин.

Калибрование - отбор бисерин одного размера и формы.

Низание - вид бисероплетения, основанный на соединении ниток через ключевые бусины.

Низание столбиком - нанизывание бисера снизу-вверх в виде шнура.

Плетение - вид бисероплетения, основанный на соединении бусин в определенном порядке, обусловленном техникой плетения.

Прямое направление плетения - если игла проходит через бусину второй раз в том же направлении, что и в первый раз.

Обратное направление плетения - если игла проходит через бусину второй раз в направлении, противоположном первоначальному (встречном).

Подвеска - элемент в отделке бисерных изделий.

Раппорт - повторяющаяся часть узора (от франц. rapporter- приносить обратно).

Рабочая нитка - нитка, на которую нанизывают бисер.

Снизка (низка) - нить с нанизанным на нее бисером.

Соединительная бусина - см ключевая бусина.

Стоп - бусина - вспомогательная бусина, которую закрепляют на нити в начале работы.

Связка - бусины, соединяющие ряды.

Техника плетения (низания) - существуют различные способы плетения изделий, отличающиеся приемами соединения бусин между собой и расположением их относительно друг друга. Разновидности техник плетения - монастырское плетение, гобеленовое плетение, мозаичное плетение и др.

Цепочка - узкая полоска, сплетенная из бисера любым методом и способная стать самостоятельным изделием.

Шнур - круглая плетеная трубочка.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка» имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

Как вид декоративно-прикладного искусства бисероплетение тесно связано с жизнью человека. Украшая себя, любой человек рассказывает тем самым о себе: кто он такой, какой у него характер, привычки. Главный смысловой стержень программы - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном бытии. Программа строится так, чтобы дать детям представления о значении бисерного рукоделия в их личном становлении. Занятия на основе наблюдения окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются замечательные качества личности.

Во-первых, оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой, у них развивается способность радоваться каждому моменту в жизни не только в детстве, но и в зрелые годы. Деятельная дружественная атмосфера помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей.

Во-вторых, большое трудолюбие и терпение, так как занятия бисерным рукоделием требуют очень многих усилий от детей. Занимаясь с мелкими предметами, дети развивают мелкую психомоторику, а это напрямую влияет на развитие интеллекта, улучшение памяти, внимания и, следовательно, готовности воспитанников к обучению в школе. Для решения актуальной проблемы развития творческих способностей детей была создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка» (бисероплетение).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в том, что, изготавливая поделки, дети вовлекаются в трудовую и учебную деятельность, что поможет им при переходе с дошкольного воспитания на школьную ступень, и поэтому оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка: повышению внутренней мотивации ребёнка; возникновению желания добиться планируемого результата; появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;

приобретению навыка самостоятельной работы; развитию тонких движений пальцев рук; созданию творческой атмосферы на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы; показу красоты изделий выполненных из бисера.

Практическая значимость

Нанизывая бусины на проволоку закрепляем навыки порядкового и количественного счета. Формируется точность и темп движения. Эти занятия так же улучшают память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывают усидчивость. Помогают развить художественный вкус и логику. Дети приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Всё это поможет ребёнку в школе при овладении письмом.

Занятие по бисероплетению состоит из рассматривания образца, схемы плетения, выбора цвета бисера, что ведет к развитию воображения, внимания и памяти. Темы программы расположены от более простых к более сложным.

При реализации программы возможны изменения тем занятий. В ходе работы запланированы игровые разминки, зарядки для глаз и рук. Дети на занятиях обучаются умению и навыкам в данной области, знакомятся с красотой создаваемого изделия, а также приучаются к экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с проволокой, бисером и ножницами. По окончании каждого занятия дети приходят в полный восторг, который сопровождается улыбкой на лице, смеющимися от радости глазами, хорошим настроением, уверенностью в своих силах. С гордостью показывают свои поделки родителям и друзьям. Процесс обучения основывается на правиле - работа ради детей, для детей, в интересах детей.

Принципы отбора содержания программы:

Основное содержание программы составляют практические работы, которые занимают 80% учебного времени, а остальное - на подготовку и изучение теоретического материала. Программа кружка предлагает постепенно усложняющиеся изделия, при изготовлении которых воспитанники могут реализовывать свои индивидуальные возможности, проявить творчество.

Принципы отбора содержания

- принцип единства развития;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы в том, что она написана на основе типовой программы по бисероплетению, но в нее введены новые направления по конструированию и составлению композиций, а также изучению чтения схем.

Данная программа построена по принципу доступности изложения

материала, то есть осуществляется постепенный переход от простого к сложному.

Цель программы: развитие творческого потенциала личности ребёнка через овладение разнообразными методами техники низания (бисероплетения).

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с историей и развитием бисероплетения;
- обучать ребёнка понимать, ценить и любить традиции родного края;
- обучать правильно организовать рабочее место;
- обучать детей читать и понимать схемы;
- обучать работать с различными материалами;
- создавать условия для развития ребенка как личности;
- обучать детей технике плетения.

Развивающие:

- развивать зрительное и цветовое восприятия, воображения, внимания;
- развивать интерес к творчеству;
- закреплять навыки порядкового и количественного счета;
- развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
- развивать память, обучать работать по памяти;
- развивать пространственное мышление;
- развивать самостоятельность и аккуратность в изделии;
- развивать познавательную мотивацию;
- формировать умение замечать красивое вокруг себя;
- формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, аккуратности, терпению, трудолюбию, усидчивости, взаимопомощи при выполнении заданий, умение довести начатое дело до конца, экономичное отношение к используемым материалам;
- прививать основы культуры труда;
- способствовать уверенности ребёнка в успехе;
- воспитывать заботливое отношение к близким людям;
- через создание атмосферы эмоционального комфорта формировать в детях положительные эмоции.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста (5-7 лет), посещающих МАДОУ д/с № 55.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный, соответствующего возраста по данной программе, по заявлению родителей. Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп: 8-10 человек.

Формы обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на 80 часов. Занятия проводятся два раза в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 10 месяцев. На полное освоение потребуется 80 часов.

Основные методы обучения

Основной технологией обучения по программе выбрана игровая технология.

Участие детей в творческих выставках позволяет демонстрировать успехи и достижения по части овладения бисероплетением. При организации образовательной деятельности применяются групповые формы деятельности и творчества, рефлексивная деятельность, неформальное общение и релаксация. У детей повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую и практическую работу по закреплению материала и разбивается на три части, которые составляют в комплексе целостное занятие.

1 часть – организационные моменты. Изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы на каждого воспитанника.

2 часть – практическая деятельность (самостоятельная или совместная с педагогом и под контролем педагога).

3 часть – анализ проделанной работы, используя метод дискуссии, учит детей отстаивать свое мнение и слушать других.

В занятиях широко используются:

- беседа, рассказ, показ;
- индивидуальная работа;
- игровые приёмы;
- коллективно-творческая деятельность;
- участия на выставках;
- проблемно-поисковый;
- экспериментальный.

При обучении детей выделяется 4 этапа:

1. Знакомство детей с бисером, стеклярусом, и что можно делать из этого материала. Знакомятся с историей бисероплетения, о том, что называется оно «низанием» и что секреты мастерства передавались из поколения в поколение, для этого используются иллюстрации старинной одежды (сарафанов, кокошников, воротников, опушек для унтов, варежек), украшений (браслетов, брошек, бус, подвесок, сережек, поясов).

2. На этом этапе детям дается задание: просто нанизывать бисер, стеклярус на нитку при помощи иголки.

3. Нанизывание бисера, стекляруса заданного количества в определенной последовательности. Здесь прослеживается связь с математикой, закрепляется форма, размер, основные и оттеночные цвета, воспитываются эстетические качества.

4. Плетение разных фенечек на двух нитках (лесках, проволоках).

Во время работы с бисером, стеклярусом и бусинками включается спокойная музыка, проводится пальчиковая гимнастика, при которых организм детей отдыхает и расслабляется. В результате работы с бисером, стеклярусом, бусинками у детей наблюдаются улучшения при усвоении программного материала по развитию речи, математики, изобразительности. Дети становятся более спокойны, усидчивы, внимательны, активны на занятиях, так как развитие мелкой моторики способствует и помогает формировать навыки письма и оградить ребенка от дополнительных трудностей обучения, сохраняет его физическое и психическое здоровье.

Планируемые результаты

В результате реализации программы в конце обучения дети будут иметь представления:

- об истории бисероплетения;
- основных этапах технологического процесса изготовления изделий из бисера;
- правил техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами;
- правил организации рабочего места;
- понятия бисер, рубка, стеклярус.

Улучшаются способности и интересы к изготовлению поделки по личному замыслу, виденье красивого вокруг себя, к самостоятельному творчеству в бисероплетении и других направлениях творчества.

Приобретут навыки:

- работы с бисером;
- безопасного обращения с колюще-режущими предметами;
- работы и общения в коллективе.

Приобретут умения:

- выполнять основные элементы бисероплетения и изготовление различных украшений;
- читать схемы;
- сочетать цвета.

Кроме того, занятия с бисером способствуют развитию творчества, воображения, художественного вкуса, эстетических чувств.

Приобретенные детьми умения и знания, нравственные качества и навыки, сформированные в процессе труда, помогут успешно продолжить обучение в школе.

Механизм оценивания образовательных результатов

Дети по программе не оцениваются.

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бусинка» проводятся для детей и родителей:

- творческие выставки готовых изделий в ДОУ;
 - фотовыставки продуктивной деятельности детей;
- Используется форма отслеживания и фиксации образовательных результатов – журнал посещаемости.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет среднее профессиональное образование, прошла курсы переподготовки, владеет необходимой техникой бисероплетения, методикой обучения.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение для проведения занятий оснащено столами, стульями, имеет достаточное освещение.

1. Мебель по количеству и росту детей,
2. Магнитная доска, маркер.
3. Принтер для печатания схем.

Оборудование и материалы:

- схемы, образцы, иллюстрации;
- бисер, стеклярус, бусины;
- клей ПВА;
- ножницы;
- нитки мулине;
- проволока;
- цветной картон.

Каждому ребенку необходимо иметь индивидуальные наборы для работы:

- бисер разных цветов и размеров;
- контейнер для хранения бисера;
- ножницы;
- проволоку;
- цветные карандаши (индивидуальные наборы приобретают родители).

Формы контроля качества знаний

Для контроля качества знаний в конце каждой темы проводятся занятия самостоятельного изготовления изделий из бисера по схеме. Из поделок составляем картину-коллаж по пройденной теме и делаем фотоотчёт на выставочную доску.

Методическое обеспечение программы

1. Литература для педагога.
2. Литература для детей.
3. Образцы изделий.
4. Схемы изделий (раздаточный материал).
5. Презентации поэтапного выполнения изделий.

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. Техника параллельного плетения бисером на проволоке
<http://www.rukodelie.by/content/?id=2558>
2. Петельная техника плетения бисером
<http://ourworldgame.ru/petelnaya-texnika-pleteniya-biserom/>

3. Игольчатая техника плетения бисером
<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>
4. Инструменты и материалы для бисероплетения
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
5. Бисерная цепочка «пупырышки»
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
6. Цепочка «зигзаг»
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
7. Цепочка «змейка».
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
8. Цепочка с цветами из шести лепестков
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
9. Низание бисера «в крестик»
<http://www.vilushka.ru/biser/krestik.html>
10. История бисера
<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/istorija_bisera.html
11. Развитие бисерного производства и рукоделия в России.
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/razvitie_bisernogo_proizvodstva_i_rukodelija_v_rossii.html
12. Использование бисера в народном костюме
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/ispolzovanie_bisera_v_narodnom_kostjume_v_rossii.html
13. Материалы и инструменты для работы с бисером
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/materialy_i_instrumenty_dlja_raboty_s_bisero
[m.html](http://www.kalitva.ru/2007/06/08/materialy_i_instrumenty_dlja_raboty_s_bisero)
14. Подготовка рабочего места для работы с бисером
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/podgotovka_rabocego_mesta_dlja_raboty_s_b
[iserom.html](http://www.kalitva.ru/2007/06/08/podgotovka_rabocego_mesta_dlja_raboty_s_b)

Содержание программы

1 год обучения (80 часов, 2 часа в неделю)

Тема	Задачи, методы работы, материалы
1. Ознакомление с искусством бисероплетения. Здравствуй Осень. Поделка «Белый гриб» (1 ч.)	Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (проволока, ножницы). Рассматривание поделки из бисера, иллюстраций. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребёнка. Ознакомление с правилами по технике безопасности с материалами. Ознакомить с организацией рабочего места. Знакомить детей с техникой простого низания бисера на проволоку. Развивать умение правильно держать проволоку в руке, нанизывать бисер. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение замечать красивое вокруг себя. Обогащать речь детей, расширять словарный запас.

	<p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем простого нанизывания бисера на проволоку и параллельного плетения по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, литература, иллюстрации, поделки из бисера, схема параллельного плетения «Белый гриб», образец готового изделия.</p>
<p>2. Ознакомление с искусством бисероплетения. Поделка «Осенний лист» (1 ч.)</p>	<p>Знакомить детей с историей бисероплетения. Закреплять знания о ягодах. Знакомить детей с техникой параллельного плетения. Понимать и читать схему. Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке. Следить за осанкой ребёнка. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, литература, иллюстрации, схема параллельного плетения «Осенний лист», образец готового изделия.</p>
<p>3. Ознакомление с искусством бисероплетения. Поделка «Яблоко» (1 ч.)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей бисероплетения. Закреплять знания о фруктах. Знакомить детей с техникой параллельного плетения. Понимать и читать схемы. Следить за осанкой детей. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Яблоко», образец готового изделия.</p>
<p>4. Ознакомление с искусством бисероплетения. Поделка «Малина» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять знания о грибах. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Следить за осанкой детей. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Малина», образец готового изделия.</p>
<p>5. Ознакомление с искусством бисероплетения. Поделка «Подсолнух» (1 ч.)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Следить за осанкой детей. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность в работе. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме.</p>

	<u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Подсолнух», образец готового изделия.
6. Ознакомление с искусством бисероплетения. Поделка «Груша» (1 ч.)	Знакомить детей с техникой петельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Следить за осанкой. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем петельного и простого плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема «Груша», образец готового изделия.
7. Здравствуй Осень. Поделка «Морковка» (1 ч.)	Продолжать знакомить с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Следить за осанкой детей. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Морковка», образец готового изделия.
8. Здравствуй Осень. Поделка «Баклажан» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Формировать умение работать со схемой. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Следить за осанкой. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Баклажан», образец готового изделия, литература.
9. Здравствуй Осень. Поделка «Вишенки» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Формировать умение работать со схемой. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Вишенки», образец готового изделия.
10. Здравствуй Осень. Поделка «Жёлудь» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Формировать умение работать со схемой. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Жёлудь», образец готового изделия.

<p>11. Детские забавы. Поделка «Мороженое» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера и проволоки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой. Воспитывать аккуратность в работе. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Мороженое», образец готового изделия.</p>
<p>12. Детские забавы. Поделка «Тортик» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Учить выполнять фигурки из бисера. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умения работать со схемой. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Тортик», образец готового изделия.</p>
<p>13. Детские забавы. Поделка «Карандаш» (1 ч.)</p>	<p>Использовать способ простого низания бисера. Воспитывать вежливости, гостеприимству. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем простого низания бисера на проволоку по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема простого плетения «Карандаш», образец готового изделия.</p>
<p>14. Детские забавы. Поделка «Щенок» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Воспитывать вежливости, гостеприимству. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Развивать умение составлять композицию из поделок из бисера и дополнять её деталями из бумаги. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения бисером на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Щенок», образец готового изделия.</p>
<p>15. Детские забавы. Поделка «Пчёлка Мая» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Пчёлка Мая», литература, иллюстрации, образец готового изделия.</p>
<p>16. Детские забавы. Поделка «Миньон»</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Развивать</p>

(1 ч.)	<p>глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Создать радостное настроение.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Миньон», иллюстрации, образец готового изделия.</p>
<p>17. До свидания Осень. Поделка «Тыква» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Тыква», образец готового изделия.</p>
<p>18. До свидания Осень. Поделка «Солнечный зайчик» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Солнечный зайчик», образец готового изделия.</p>
<p>19. Домик в деревне. Поделка «Домик» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Домик», образец готового изделия.</p>
<p>20. Домик в деревне. Поделка «Хрюша» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение соединять детали из бисера вместе. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, бусина, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Хрюша», образец готового изделия.</p>
<p>21. Домик в деревне. Поделка «Корова» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Корова», образец готового изделия.</p>
<p>22. Домик в деревне. Поделка «Гусь» (1 ч.)</p>	<p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения по предложенной схеме.</p>

	<u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема плетения «Гусь», образец готового изделия.
23. Новогоднее чудо. Поделка «Зайчик» (2 ч.)	Закреплять знания о новогоднем празднике. Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать любовь к близким. Создать радостное настроение. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Зайчик», образец готового изделия.
24. Новогоднее чудо. Поделка «Снегурочка» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера на проволоке. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой. Создавать радостное настроение. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Снегурочка», образец готового изделия.
25. Новогоднее чудо. Поделка «Снеговик» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь к близким. Замечать красивое вокруг себя. Создать праздничное настроение. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Снеговик», образец готового изделия, иллюстрации.
26. Новогоднее чудо. Поделка «Дедушка Мороз» (1 ч.)	Закреплять знания о празднике. Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь к близким. Создать праздничное настроение. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> беседа, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Дедушка Мороз», образец готового изделия, иллюстрации.
27. Новогоднее чудо. Поделка «Ёлочка» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества, воображения в работе. Воспитывать любовь к близким и друзьям. Замечать красивое вокруг себя. Создать праздничное, радостное настроение. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.

	<u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Ёлочка», образец готового изделия, иллюстрации.
28. Новогоднее чудо. Поделка «Ёлочная игрушка» (1 ч.)	Закреплять знания об истории появления украшений из бисера, бус, стекла. Способствовать проявлению творчества, воображения, фантазии. Самостоятельная деятельность при создании поделки. Создать атмосферу увлеченности, праздника. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем самостоятельной деятельности по фантазии ребёнка. <u>Материалы:</u> бисер, бусины, проволока, ножницы, литература, иллюстрации.
29. Новогоднее чудо. Поделка «Часы» (1 ч.)	Закрепить умение выполнять параллельное плетение из бисера. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать заботливое отношение к близким людям. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Часы», образец готового изделия, литература, иллюстрации.
30. Новогоднее чудо. Поделка «Куколка» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Закрепить правила по технике безопасности при работе с бисером. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать развитию внимания, усидчивости. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Куколка», образец готового изделия, иллюстрации.
31. Рождественская ёлка. Поделка «Шар» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развиваем глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять умение работать по схеме. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Шар», образец готового изделия.
32. Рождественская ёлка. Поделка «Символ года» (2 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развиваем глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, усидчивости, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Символ года», образец готового изделия.

<p>33.Рождественская ёлка. Поделка «Ангелок» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь к животным. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Ангелок», образец готового изделия.</p>
<p>34. Рождественская ёлка. Поделка «Букашечка» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Букашечка», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
<p>35. Рождественская ёлка. Поделка «Светлячок» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Светлячок», образец готового изделия, иллюстрации.</p>
<p>36. Рождественская ёлка. Поделка «Попугай» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать аккуратность в работе. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Попугай», образец готового изделия.</p>
<p>37. Защитники Родины. Поделка «Флаг» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Флаг», образец готового изделия.</p>
<p>38.Защитники Родины.</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать</p>

<p>Поделка «Корабль» (1 ч.)</p>	<p>любовь и уважение к близким. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Корабль», образец готового изделия.</p>
<p>39. Защитники Родины. Поделка «Пограничный столб» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать любовь и уважение к близким. Способствовать желанию выполнять подарок своими руками. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Пограничный столб», образец готового изделия, литература.</p>
<p>40. Защитники Родины. Поделка «Якорь» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь и уважение к близким. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Якорь», образец готового изделия.</p>
<p>41. Защитники Родины. Поделка «Самолёт» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, желания выполнять подарок собственными руками. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Самолёт», образец готового изделия.</p>
<p>42. Защитники Родины. Поделка «Танк» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Способствовать желанию выполнять подарок своими руками. Воспитывать заботу и уважение к Папе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Танк», образец готового изделия.</p>
<p>43. Сюрприз для Мамы. Поделка «Розочка» (часть 1) (1 ч.)</p>	<p>Закреплять знания о празднике «8Марта». Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь и уважение к близким.</p>

	<p>Развивать умение соединять части цветка в целое. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Розочка», образец готового изделия.</p>
<p>44. Сюрприз для Мамы. Поделка «Розочка» (часть 2) (1 ч.)</p>	<p>Закрепить умение выполнять параллельное плетение. Способствовать желанию выполнять подарок своими руками. Воспитывать заботу и уважение к Маме. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, бусина, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Розочка», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
<p>45. Сюрприз для Мамы. Поделка «Розочка» (часть 3) (2 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Розочка», образец готового изделия, литература.</p>
<p>46. Сюрприз для Мамы. Поделка «Розочка» (часть 4) (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Способствовать желанию выполнять подарок своими руками. Воспитывать заботу и уважение к Маме. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать вниманию, усидчивости, мышлению. Воспитывать умение довести начатое дело до конца.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Розочка», образец готового изделия.</p>
<p>47. Сюрприз для Мамы. Поделка «Розочка» (часть 5) (2 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. Соединять готовые части цветка в целый цветок.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Розочка», образец готового изделия.</p>
<p>48. Весеннее приключение. Поделка «Мартовский кот» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение, работать со схемой. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p>

	<p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Мартовский кот», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
<p>49.Весеннее приключение. Поделка «Солнце» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Развивать умение составлять композицию из поделок из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Солнце», образец готового изделия.</p>
<p>50.Весеннее приключение. Поделка «Лягушонок» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Лягушонок», образец готового изделия, литература, иллюстрация.</p>
<p>51.Весеннее приключение. Поделка «Хомячок» (1 ч.)</p>	<p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Хомячок», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
<p>52.Весеннее приключение. Поделка «Цветочек» (1 ч.)</p>	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Цветочек», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
<p>53. Мы в космосе. Поделка «Ракета» (1 ч.)</p>	<p>Знакомить детей с миром космоса, с праздником 12 апреля «День Космонавтики». Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать аккуратность в работе.</p>

	<p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Ракета», образец готового изделия, иллюстрации.</p>
54. Мы в космосе. Поделка «Космонавт» (1 ч.)	<p>Знакомить детей с миром космоса, с праздником 12 апреля «День Космонавтики». Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного и простого плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, иллюстрации, схема «Космонавт», образец готового изделия.</p>
55. Мы в космосе. Поделка «НЛО» (1 ч.)	<p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «НЛО», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
56. Мы в космосе. Поделка «Пришелец» (1 ч.)	<p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Пришелец», образец готового изделия.</p>
57. Объемные фигурки. Поделка «Черепашка» (1 ч.)	<p>Знакомить с техникой объемного плетения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять умение работать со схемой. Воспитывать аккуратность в работе. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем петельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Черепашка», образец готового изделия, литература, иллюстрации.</p>
58. Объемные фигурки. Поделка «Божья коровка» (1 ч.)	<p>Знакомить с техникой объемного плетения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Замечать красивое вокруг себя.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p>

	<u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Божья коровка», образец, литература, иллюстрации.
59. Пасха. Поделка «Веточка вербы» (1 ч.)	Знакомить с техникой выполнять петельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь к природе. Замечать красивое вокруг себя. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем петельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема петельного плетения «Веточка вербы», образец готового изделия, иллюстрации.
60. Пасха. Поделка «Пасхальное яйцо» (1 ч.)	Закреплять умение параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Пасхальное яйцо», образец готового изделия, литература, иллюстрации.
61. Мы в зоопарке. Поделка «Морской котик» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать умение довести начатое дело до конца. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать любовь к животным. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного и петельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Морской котик», образец готового изделия.
62. Мы в зоопарке. Поделка «Лисичка» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в изделии. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать заботу о животных. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Лисичка», образец готового изделия.
63. Мы в зоопарке. Поделка «Крокодил» (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Крокодил», литература, иллюстрации, образец готового изделия.
64. Мы в зоопарке. Поделка «Орёл» (1 ч.)	Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе.

	<p>Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> проволока, бисер, ножницы, образец готового изделия, схема параллельного плетения «Орёл».</p>
65. Мы в зоопарке. Поделка «Слон» (1 ч.)	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в изделии. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать заботу о животных.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Слон», образец готового изделия.</p>
66. Мы в зоопарке. Поделка «Медведь» (1 ч.)	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в изделии. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать заботу о животных.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Медведь», образец готового изделия.</p>
67. Мы в зоопарке. Поделка «Волк» (1 ч.)	<p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в изделии. Замечать красивое вокруг себя. Воспитывать заботу о животных.</p> <p>Рассказ. Показ. Беседа. Игровые приемы. Выполнение поделки путем параллельного плетения из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы, схема параллельного плетения «Волк», образец готового изделия.</p>
68. Подготовка к выставке (1 ч.)	<p>Закреплять умение составлять композицию индивидуально или коллективно, дополнять ее деталями из бумаги. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми. Создавать радостное настроение. Способствовать желанию дальнейшего саморазвития творческого потенциала.</p> <p>Коллективно-творческое занятие, игровые приемы.</p>
69. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	<p>Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему.</p> <p><u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.</p>

70. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.
71. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.
72. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.
73. Ура! Лето! Поделки на свободную тему (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.
74. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.
75. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.
76. Ура! Лето! Поделки на свободную тему. (1 ч.)	Закреплять умение выполнять параллельное, простое и петельное плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Способствовать проявлению творчества в работе. Замечать красивое вокруг себя. Изготовление поделок на свободную тему. <u>Материалы:</u> бисер, проволока, ножницы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел программы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Ознакомление с искусством бисероплетения.	1	5	6	В конце темы проводится самостоятельное занятие по изготовлению изделия из

2	Здравствуй Осень	1	3	4	бисера и проволоки по схеме. Из поделок составляется картина-коллаж по пройденной теме, и делаем фотоотчёт на выставочную доску.
3	Детские забавы	1	5	6	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
4	До свидания Осень	-	2	2	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
5	Домик в деревне	1	3	4	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
6	Новогоднее чудо	1	7	8	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
7	Игрушки для Рождественской Ёлочки	1	6	7	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
8	Защитники Родины	1	6	7	Изготовление открытки-коллаж для папы. Фотоотчёт.
9	Сюрприз для Мама. Розочка	1	4	5	Составление композиции из цветов для мамы. Фотоотчёт.
10	Весеннее приключение	1	4	5	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
11	Мы в космосе!	1	3	4	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
12	Объемные фигурки	1	3	4	Самостоятельное занятие по схеме.
13	Пасха	1	1	2	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
14	Мы в зоопарке	1	6	7	Самостоятельное занятие. Составление картины-коллаж с фотоотчётом.
15	Подготовка к выставке	-	1	1	Составление панно из поделок всего обучения.
16	Ура! Лето!	-	8	8	Изготовление поделок на свободную тему.
	Всего:	13	67	80	

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
---	--------------------	--

		«Бусинка»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	40 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	80 часов
6.	Окончание учебного года	30 июня
7.	Период реализации программы	01.09.2023-30.06.2024

Рабочая программа воспитания

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: экскурсии, игровые программы.

Методы: беседа, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к творчеству и созданию собственных изделий; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
-------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------

1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-июнь
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-июнь
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-июнь
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-июнь
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, июнь

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

1. Белов Н.В. Фигурки из бисера. – Минск, 2007.
2. Гулидова О.В. Деревья из бисера. – Москва, 2012.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей. – Москва, 2008.
4. Мартынова Л.В. Фигурки из бисера. – Москва, 2004.
5. Расина Е.Р. Бисер. Первые шаги. – Москва, 2009.
6. Ануфриева И. Искусство бисероплетения. – Москва, 1999.
7. Ткаченко Т., Стародуб К. Плетём насекомых из бисера. – Ростов-на Дону, 2006.
8. По материалам сайта <http://biserinka.com/History.htm/>.

Литература, для детей и родителей

1. Аполозова Л.Г. Бисероплетение. – М.: Культура и традиции, 2000.
2. Белова В. "Игрушки и колье в технике «кирпичный стежок» журнал "Чудесные мгновения", "Бисер", №1, 2007.
3. Бернхем С. «100 оригинальных украшений из бисера» -М.: 2006.
4. Гадаева Ю.В. Азбука бисероплетения (часть 1). – СПб.1998.
5. Жук С.М. «Основы рукоделия» - М.: АСТ: Астрель, 2011.
6. Калмыков С. Азбука бисероплетения (часть 2). – СПб.1998.
7. Котова И.Н., Котова А.С. Волшебная игла. – СПб.1998.
8. Котова И.Н., Котова А.С. Жгуты и шнуры. – СПб.1998.
9. Ляукина М.В. Подарки из бисера– М.: Издательский дом МСП, 2003.
10. Ляукина М.В. «Бисер» - М.: Дрофа-Плюс, 2005.
11. Нестерова Д.В. Модные украшения своими руками. – М.,2008.
12. Найденова А. «Бисер. Стильные украшения для себя, любимой» - М.: Издательский дом «Рипол Классик» 2008.
13. Разина Т.М. «Русское народное творчество» – М.: 1970.
14. Татьяна Т.И. «Бисер. Объемные зверушки» - М.: АСТ: Астрель, 2011.

15. Федотова М.В. «Цветы из бисера» Культура и традиции 2005.