

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад №55**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
от «04» июня 2019 года  
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с № 55  
Е.В. Васильева  
Приказ № 53/1 от «04» июня 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Скоро в школу»**

Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся 5 -7 лет

составитель:  
В.В. Мичасова  
педагог  
дополнительного  
образования

Калининград 2019

## **Пояснительная записка.**

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Скоро в школу» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»

- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.

### **Актуальность программы**

Ребенок, переступающий порог школы, должен соответствовать определенному физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей школьной успеваемости. Данная программа представляет собой два блока. Первый блок - часть непрерывного курса математического развития для дошкольников 5-7 лет, разработана на основе практического курса математики под редакцией Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Второй блок - обучение дошкольников элементам грамоты, разработан на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Он предназначен для работы с детьми 5-7 лет и решает одну из задач речевого развития ребенка- овладение элементами грамоты. Обучение грамоте является обязательным элементом комплексного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста, когда на одном занятии решаются разные взаимосвязанные речевые задачи - фонетические, лексические, грамматические – и на их основе- развитие связной речи.

### **Отличительные особенности программы**

Иногда подготовка детей к школе сводится к обучению их счету, чтению, письму. Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

В программе используется большое количество игровых упражнений, т.к. дидактические игры являются не только формой усвоения знаний, но и

способствуют общему развитию ребенка, его познавательных процессов и коммуникативных способностей.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу» предназначена для детей 5-7 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы 2 года. На полное освоение потребуется 160 часов.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей по программе – свободный. Программа предусматривает групповые занятия с детьми. Состав групп 10-12 человек.

Необходимым условием организации занятий с дошкольниками является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для нормального психофизического состояния.

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного и образного мышления, творческих способностей детей. Исследуются не просто различные математические объекты, а придумываются образы чисел, цифр, геометрических фигур. Постоянно встречаются задания, допускающие разные варианты решения.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся во второй половине дня, два раза в неделю. В середине занятия проходит физминутка. Распределение программного материала соответствует возрастным особенностям детей и реальным требованиям, предъявляемым к современному обучению. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к ней детей дошкольного возраста и составляет старшая группа – не более 25 мин, подготовительная группа – не более 30 мин. Общее количество занятий в год – 80 часов.

### **Педагогическая целесообразность**

В программе включен материал разной степени сложности от небольшого минимума – до возможного максимума, что дает возможность каждому ребенку продвигаться своим темпом и с постоянным успехом. Наряду с заданиями, выполняемыми на предметной основе, включены задания, которые даются в схематизированной и знаковой форме.

## **Практическая значимость**

Подготовка детей к школе — задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. Одним из важных аспектов, связанных с созданием данной программы, является продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

## **Цель программы**

Обеспечить каждому ребенку дошкольного возраста тот уровень знаний, который позволит ему быть успешным в школе.

## **Задачи программы**

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объема внимания и памяти.
3. Формирование мыслительных операций.
4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей.
7. Практическая подготовка детей к обучению чтению и письму.
8. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

## **Принципы отбора содержания**

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- создается образовательная среда
- новое вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие»
- обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности
- обеспечивается преемственность связи между всеми ступенями обучения.

Программа может быть использована для подготовки детей к любой из ныне действующих программ по математике и речевому развитию в начальной школе.

## **Основные формы и методы**

Наглядные: использование иллюстративно-наглядного, стимульного и дидактического материала, атрибуты для игр.

Словесные: рассказы и сказки психолога, беседы с детьми, загадки.

Практические: игры-имитации, этюды, релаксационные упражнения. Логические задания, игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры, подвижные и пальчиковые игры.

Формы реализации:

- непосредственная образовательная деятельность,
- моделирование ситуаций,
- игры-драматизации,
- беседы,
- чтение.

### **Планируемые результаты**

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

*К концу первого года обучения дети должны знать:*

- буквы русского алфавита
- знать слоги
- знать гласные и согласные звуки
- знать звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки.
- определять ударный и безударный слог;
- знать 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.

К концу года дети умеют:

- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;
- определять место звука в слове;
- уметь складывать слоги;
- уметь читать слова;
- проводить фонетический разбор слова;
- уметь составить схему предложения;
- употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;
- различать жанры литературных произведений;
- называть сказки и рассказы;
- называть 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг;
- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.

*К концу второго года обучения дети знают:*

- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами
- подробно пересказывать текст по зрительной опоре
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок
- выделять звук в начале слова, конце и середине слова
- находить части целого и целое по известным частям
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 20
- называть для каждого числа в пределах 20 предыдущее и последующее числа
- определять состав чисел второго десятка на основе предметных действий
- соотносить цифру с количеством предметов
- измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты
- в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из этих частей
- называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

*К концу года дети умеют:*

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика
- решать простые задачи (в одно действие)
- пересказывать небольшие тексты
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами
- выполнять на слух инструкции для обучающегося
- решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание
- решать логические задачи
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты.

## **Модуль I «Скоро в школу 5-6 лет»**

### **Календарный учебный график**

реализации дополнительной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности «Скоро в школу»  
для дошкольников 5-6 лет

Содержание	Возраст 5-6 лет
Количество групп	1
Начало учебного года	02 сентября
Окончание учебного года	30 июня
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май

### Продолжительность учебного года

Всего недель	40
1-е полугодие	17
2-е полугодие	23
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	вторник, четверг
Время занятий	15.00-16.00
Недельная образовательная нагрузка занятий	2
Периодичность показа деятельности	январь-май
Темы итогового занятия	Путешествие в страну Знаний Скоро в школу

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

№ занятия	Тема	месяц	кол-во часов
1	Свойства предметов - цвет.	Сентябрь	1
2-4	Свойства предметов.		3
	Всего:		4
5	Свойства предметов. Сравнение по размеру	Октябрь	1
6-8	Сравнение групп предметов.		3
	Всего:		4
9	Сложение.	Ноябрь	1
10	Пространственные отношения: на, над, под.		1
11-12	Пространственные отношения: слева, справа.		2
	Всего:		4
13	Вычитание.	Декабрь	1
14	Пространственные отношения: между, посередине.		1
15	Формирование представлений о понятиях: один, много.		1
16	Число и цифра один.		1
	Всего:	4	
17	Внутри -снаружи.	Январь	1
18	Число 2. Цифра 2.		1
19	Точка. Линия. Прямая и кривая линии.		1
20	Отрезок. Луч.		1

	Всего:		4
21	Число и цифра 3.	Февраль	1
22	Замкнутые и незамкнутые линии.		1
23	Ломаная линия, многоугольник.		1
24	Число 4. Цифра 4.		1
	Всего:		4
25	Угол. Формирование представлений об угле.	Март	1
26	Числовой отрезок.		1
27	Число 5. Цифра 5.		1
28	Впереди - сзади.		1
	Всего:		4
		Апрель	
29	Столько же. Знакомство с приемом сравнения групп предметов		1
30	Больше. Меньше. Знаки больше, меньше.		1
31	Раньше, позже. Временные отношения.		1
32	Числа и цифры 1-5.		1
	Всего:		4
33	Числа и цифры 1-5. Повторение изученного материала по выбору детей.	Май	1
34	Геометрия на веревочке.		1
35	Работа с таблицами. Логические домики.		1
36	Ориентация в клеточном поле листа. Устный счет.		1
	Всего:		4
37	Ориентация в клеточном поле листа. Устный счет.	Июнь	1
38	Танграм. Устный счет.		1
39-40	Танграм. Устный счет.		2
	Всего:		4
		ИТОГО:	40
	Самоподготовка	Июль-август	
	Работа с семьями воспитанников.		

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (5-6 лет)

### Занятие 1

Свойства предметов - цвет. Цвета радуги. Физкультминутка «Отгадай, чей голосок?». Сравнение предметов по признакам сходства и различия (цвету, форме, размеру, материалу, назначению). Физкультминутка «Смотри в оба». Закрепление умения выделять свойства предметов. Беседа об овощах. Отгадывание загадок. Игра «На что похоже?».

### Занятие 2-4



Свойства предметов. Игра –путешествие в Царство геометрических фигур. Физкультминутка «Волшебники». Закрепление представлений о свойствах предметов. Физкультминутка «Замри-отомри». Сам. работа №2 стр. 2.

Свойства предметов. Игра «Соберем урожай», игра «Волшебный мешочек».

Физкультминутка «Лис и зайчата». Объединение предметов в группы по общему свойству и выделение группы отдельных предметов, отличающихся каким-либо свойством. -№1, стр. 3. №2 стр.3.Физкультминутка «Жук». Игра «Магазин».

**Занятие 5.** Свойства предметов. Сравнение предметов по размеру. Игра «Помоги зайчикам спрятаться от волка». Игра «Загоним мяч в ворота». Физкультминутка «Подрастай-ка!». Сравнение предметов по размеру. №1, стр. 6 Игра «Помоги малышам найти свою маму». Физкультминутка «Путешествие». Самостоятельная работа №4 стр7.

### **Занятие 6-8.**

Сравнение групп предметов с помощью составления пар. Игра «Построй игрушки парами». Игра «Веселая почта». Физкультминутка «Рыбаки». Знакомство со знаками «=>» или «=<». №1-2, стр. 8, №3, стр. 8.

Физкультминутка «Загадки». Повторение изученного материала.

Сравнение групп предметов. Игра «Динамические картинки» - № 1-2, стр.10.

Физкультминутка «Дождик». Самостоятельная работа- №3, стр.10, №4, стр. 11.

Физкультминутка «Разноцветные фонарики». Логические упражнения- №6, стр.11.

Сравнение групп предметов. Игра «День-ночь». Физкультминутка «Зеркало». Самостоятельная работа №1, стр. 12, №2, стр. 12, №3, стр.12. Игра «Все-все-все».

**Занятие 9-10.** Сложение. Объединение групп предметов в одно целое (сложение). Игра «В овощном магазине». Работа с раздаточным материалом.

Физкультминутка. Закрепление смысла сложения- №1-2. Стр.14, №3, стр. 14.

Физкультминутка «Ежик». Закрепление представлений о свойствах предметов- №4, стр.15. Пространственные отношения: на, над, под. Уточнение пространственных отношений: на, над, под. Игра «вспомни и назови». №1,стр. 16. №2-3,стр. 16.

Физкультминутка «Буратино». Закрепление представлений о сложении групп предметов-№4, стр.17. Физкультминутка «Отгадай последнее слово».

Развитие наблюдательности, внимания, речи -№5, стр. 17

**Занятие 11.** Пространственные отношения: слева, справа. Формирование пространственных отношений: правый, левый. Игра «Динамические картинки». Игра «Муха». Игра «Геометрическое лото». Физкультминутка «Хлоп ладошка». Пространственные отношения: слева, справа(продолжение) №1, стр. 18, №2, стр.18, №3 стр.18. Физкультминутка «Аист». Закрепление смысла действия сложения.

**Занятие 12.** Пространственные отношения: слева, справа. Математическая разминка - «Веселый счет». Игра «Пляшущие человечки». Игра «Четвертый лишний». Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика». Закрепление пространственных отношений: слева, справа. Уточнение отношений: слева. Справа. Физкультминутка «Не ошибись». Закрепление смысла сложения, взаимосвязи целого и частей, Логические задачи.

**Занятие 13.** Вычитание. Удаление из группы предметов ее части (вычитание). Игра «В магазине игрушек». Физкультминутка «Воробьи». Закрепление представлений о смысле вычитания. Физкультминутка «Мяч в кругу». Повторение.

**Занятие 14.** Пространственные отношения: между, посередине. Игра «Яблоки». Игра «качели». Физкультминутка «качели». Закрепление представлений о пространственных отношениях: между, посередине. (работа в тетради) №1, стр.24, №2, стр. 24, №3, стр.24. Физкультминутка «Зайка». Закрепление представлений о действии вычитания. №4,стр.25.

**Занятие 15.** Один-много. Формирование представлений о понятиях: один, много. Игра с предметами, Работа с картинками. Физкультминутка «Сороконожка». Закрепление представлений о понятиях: один, много. № 1 стр.26.т, № 2 стр. 26. Физкультминутка «Еж». Повторение.

**Занятие 16.** Число и цифра один. Знакомство с числом 1 и цифрой 1. Игра «картинная галерея». Физкультминутка «Цапля». Моделирование цифры 1. Игра «Конкурс красавиц». Физкультминутка «Часики». Повторение. Работа в тетради.

**Занятие 17.** Внутри -снаружи. Пространственные отношения: внутри, снаружи. Игра «Кот у гнезда». Игра с обручами. Физкультминутка «Птички». Закрепление понятий: внутри, снаружи. Физкультминутка «Кошки- мышки». Повторение. Игра «Строим гнездо».

**Занятие 18.** Число 2. Цифра 2. Пара, Образование числа два. Игра «Динамические картинки». Понятие «пара». Физкультминутка. Знакомство с цифрой 2. Работа в тетради №1 стр.32, № 2-3. Стр.32. Физкультминутка «Лиса». Повторение.

**Занятие 19.** Точка. Линия. Прямая и кривая линии. Формирование представлений о точке, линии, прямой линии. Физкультминутка. Закрепление представлений о точках и линиях. №1, стр.34, №2, стр.34, №3, стр.34. Физкультминутка «Точки и ластик». Повторение. №4,стр.35. №5, стр.35.

**Занятие 20.** Отрезок. Луч. Формирование представлений об отрезке и луче. №1, стр.36. Физкультминутка. Закрепление представлений об отрезке и луче. Работа с картинкой «Солнце». №2.стр 36. Физкультминутка «Змейка». Повторение. №4, стр.37. №5, стр.37.

**Занятия 21.** Число и цифра 3. Знакомство с числом и цифрой 3. Образование числа 3. Знакомство с цифрой 3. Веселые загадки. Физкультминутка «Крот». Закрепление представлений о числе и цифре 3. № 1, стр. 38, №2, стр.38. №3, стр.38. Повторение. Физкультминутка. «4, стр.39, №5, стр. 39.

**Занятие 22.** Замкнутые и незамкнутые линии. Формирование представлений о замкнутой и незамкнутой линии. Игра «Путешествие точки». Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка «звери к нам играть пришли». Закрепление представлений о замкнутой и незамкнутой линии, области и границе №1, стр. 40. №2, стр.40. Физкультминутка. Повторение. №3, стр. 41. №4, стр. 41. №5, стр.41. Игра «В уголке природы».

**Занятие 23.** Ломаная линия, многоугольник. Знакомство с понятиями «ломаная линия», «многоугольник». Формирование представлений о ломаной линии. Сравнение линий. Знакомство с понятием «многоугольник». Закрепление понятий «ломаная линия», «многоугольник». №1, стр.42. №2, стр.42. Игра №На что это похоже?». №4.стр.43. Физкультминутка «Рыбак и рыбки». Повторение. №5, стр. 43. №6, стр. 43. Игра «Строители».

**Занятие 24.** Число 4. Цифра 4. Состав числа четыре. Знакомство с числом и цифрой 4. Образование числа 4. Состав числа четыре. Знакомство с цифрой 4. Физкультминутка «Две свинки». Закрепление представлений о числе 4 и цифре 4. №1, стр. 44. №3, стр. 45. №2, стр.44. Игра «Четвертый -лишний». Физкультминутка «Карусели». Повторение №4, стр.45.

**Занятие 25.** Угол. Формирование представлений об угле. Игра «Путешествие по железной дороге». Знакомство с различными видами углов- прямым, острым, тупым. Физкультминутка «Поезд». Закрепление представлений об углах. № 1-2, стр. 46. №3, стр.46. №4.стр.46. Физкультминутка «Рисуем в воздухе». Повторение. №5.стр.47. №6,стр.47.

**Занятие 26.** Числовой отрезок. Формирование представлений о числовом отрезке. Знакомство с числовым отрезком. Работа с моделью числового отрезка. Физкультминутка «Лягушата». Закрепление представлений о числовом отрезке. № 1, стр.48. Физкультминутка «Улитка». Повторение. №3, стр.48, №4, стр. 49.

**Занятие 27.** Число 5. Цифра 5. Состав числа 5. Знакомство с числом 5 и цифрой 5. Игра «Гостях у Зайки». Знакомство с цифрой 5. Путешествие по числовому отрезку. Состав числа 5. Физкультминутка «Помощники». Закрепление представлений о числе 5 и цифре 5. №1, стр. 50. №2, стр.50. №4, стр. 51. Физкультминутка «перепутанка». Повторение. №3,стр. 51.

**Занятие 28.**

Вперед - сзади. Пространственные отношения: вперед- сзади. Динамические картинки. «Паровозик из Ромашково». «На полянке». Игра «Геометрическое лото». Физкультминутка «Поезд». Активизация в речи детей слов «вперед»,

«сзади». №1, стр. 52. №2, стр.52. Физкультминутка «Берегись, Буратино!». Повторение. №3, стр.53. №4, стр. 53.

### **Занятие 29.**

Столько же. Знакомство с приемом сравнения групп предметов с помощью составления пар. Игра «В гостях». Игра «Мы танцуем». Физкультминутка «Мяч паре». Закрепление приема сравнения с помощью составления пар. Работа с раздаточным материалом. Работа с демонстрационным материалом. №1, стр.54, №2, стр.54. Физкультминутка «Листочки». Повторение. №3,стр.55. №4, стр.55.

### **Занятие 30.**

Больше. Меньше. Знаки больше, меньше. Формирование представлений об отношениях больше, меньше. Знакомство со знаками больше, меньше. Игра «На лесной поляне». Физкультминутка «Пчелы и медведь». Закрепление представлений о сравнении групп предметов с помощью знаков больше, меньше. №1, стр. 56. №2, стр. 56. Физкультминутка «Горелки». Повторение №3, стр56. №4, стр. 57.

### **Занятие 31.**

Раньше, позже. Временные отношения: раньше – позже. Загадки «Когда это бывает?». Работа с картинками «Перепутаница». Работа с раздаточными картинками по группам. Физкультминутка «Ослик». Активизация в речи отношений «раньше - позже». №1,стр.58. №2, стр. 58. Физкультминутка «Колобок» Повторение. №3,стр.58. №4,стр.59. №5,стр.59.

### **Занятие 32.**

Повторение изученного материала по выбору детей. Числа и цифры 1-5. Соответствие между количеством предметов и цифрой, порядковый количественный счет, состав чисел. Сложение и вычитание в пределах 5, взаимосвязь между частью и целым.

### **Занятие 33.**

Геометрия на веревочке. Дидактическая игра «Геометрия на веревочке». Найди место геометрической фигуру. Геометрическое лото. Цвет и форма. Числовые геометрические домики.

**Занятие 34.** Работа с таблицами. Логические домики. Подбери по цвету, форме, величине. Что для чего. Логические таблицы.

### **Занятие 35-36.**

Ориентация в клеточном поле листа. Устный счет. Игры с мячом «считай дальше», «Считай обратно». «Назови соседей числа». Работа с дидактическим материалом: «Расскажи про свой узор на ковре». Работа в тетради: диктант.

### **Занятие 37-38.**

Танграм. Устный счет. Счет через один, через два, «цепочкой» с флажком. Работа с дидактическим материалом: работа с танграмом. Работа в тетради: самостоятельная работа. Придумывание фигур-силуэтов из танграма.

### **Занятие 39-40.**

Танграм. Устный счет. Игра «Что изменилось», игра «Молчанка». Работа с дидактическим материалом: составление сложных фигурок - силуэтов и придумывание своих. Работа в тетради: обведение контуров, силуэтов в тетради и их штриховка.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ 5-6 ЛЕТ**

№ занятия	Тема	месяц	кол-во часов
1	Звук и буква А.	Сентябрь	1
2	Звук и буква О.		1
3	Звук и буква У.		1
4	Звук и буква Ы.		1
	Всего:		4
5	Звук и буква Э.	Октябрь	1
6	Закрепление пройденного материала. Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА.		1
7	Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛЫ, ЛЭ.		1
8	Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение.		1
	Всего:		4
9	Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слогов.	Ноябрь	1
10	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения.		1
11	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слов, слогов.		1
12	Буква Я. Чтение слов, слогов, предложений.		1
	Всего:		4
13	Буква Ю. Чтение слов и слогов.	Декабрь	1
14	Знакомимся с буквой Е. Буква Е.		1
15	Буква Е. Чтение слогов, слов.		1
16	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.		1
	Всего:		4
17	Закрепление пройденного материала.	Январь	1
18	Звуки Г - К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г, К.		1
19	Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т.		1
20	Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ.		1
	Всего:		4
21	Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ.	Февраль	1

22	Буквы Б-П. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ.		1
23	Буква Х. Звуки Х-ХЬ. Чтение слогов, слов, предложений.		1
24	Буквы и звуки Ж-Ш.		1
	Всего:		4
25	Буквы и звуки Ж-Ш.	Март	1
26-27	Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.		2
28	Звук и буква Ц.		1
	Всего:		4
29-30	Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов.	Апрель	2
31-32	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.		2
	Всего:		4
33-34	Буква Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.	Май	2
35-36	Чтение слов, слогов, предложений.		2
	Всего:		4
37-38	Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.	Июнь	2
39	Алфавит, чтение стихотворения.		1
40	Диагностика. Тесты для детей 5-6 лет - рабочая тетрадь.		1
	Всего:		4
		ИТОГО:	40
	Самоподготовка	Июль-август	
	Работа с семьями воспитанников.		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (5-6 лет)

### ЗАНЯТИЕ 1.

Звук и буква А. Игра «Найди и обведи» - задание 1. Игра «Определи место звука в слове» - задание 2. Игра «Кто внимательный». Физкультминутка «Аист». Рисуем матрешек, пишем букву А. Игра «Определи место буквы в слове». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### ЗАНЯТИЕ 2.

Звук и буква О. Игра «Найди и обведи» - задание 1. Игра «Определи место звука в слове» - задание 2. Игра «Кто внимательный». Физкультминутка – игра «Слушай, делай». Рисуем мячики, пишем букву О - задание 3. Игра «Схема, слово». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### ЗАНЯТИЕ 3.

Звук и буква У. Игра «Загадки и отгадки» - задание 1. Игра «Слово, схема» - задание 2. Игра «Кто внимательный». Физкультминутка – игра «Паровоз». Рисуем крючки, пишем букву У- задание 3. Игра «Соедини правильно» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 4.**

Звук и буква Ы. Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Загадки, предметы, схемы» - задание 2. Физкультминутка – игра «Мы бегаем кругом». Пишем букву Ы - задание -3. Игра «Ну-ка, буква, отзовись» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 5.**

Звук и буква Э. Игра «Закончи предложение» - задание 1. Пишем букву Э - задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Игра «Напиши правильно». Игра «Кто больше». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 6.**

Закрепление пройденного материала. Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА. Игровое упражнение «Напиши и прочитай» - задание 1. Игра «Кто Больше?». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?» - задание 2. Физкультминутка – игра «Зайка». Игра «Закрась правильно» - задание 3. Игра «Звук и буква» - задание 4. Игра «Подскажи словечко». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 7.**

Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛЫ, ЛЭ. Игра «Назови первый звук» - задание 1. Игра «Предмет, схема» - задание 2. Физкультминутка – игра «Влево – вправо». Пишем букву Л и читаем слоги- задание 3. Игра «Раздели правильно» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 8.**

Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение. Игра «Загадки и отгадки» - задание 1. Игра «Определи место звука в слове» - задание 2. Физкультминутка- игра «Мишка косолапый». Игра «Слоговые Домики» - задание 3. Читаем первые слова – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 9.**

Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слогов. Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Определи место звука в слове» - задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Игра «Соедини правильно» - задание 3. Игра «Слово, схема, предмет» - задание 4. Игра «Кто больше». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 10.**

Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения. Игра «Подскажи словечко». Определи место звука в слове и обозначь на схеме – задание 1. Игра «Закрась правильно» - задание 2. Физкультминутка – игра «Вороны». Игра «Слова и слоги» – задание 3. Учимся читать предложение – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 11.**

Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слов, слогов. Игровое упражнение «Как зовут мальчика» - задание 1. Игра «Звук потерялся». Учимся читать слоги – задание 2. Физкультминутка – игра «Пальчики». Игровое упражнение «Закрась правильно» - задание 3. Игровое упражнение «Звук и буква» - задание 4. Игра «Подскажи словечко». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 12.**

Буква Я. Чтение слов, слогов, предложений. Знакомимся с буквой Я и читаем слоги – задание 1. Игра «Загадки и отгадки» - задание 2. Физкультминутка. Игровое упражнение «Как зовут девочку» - задание 3. Учимся читать и записывать предложение – задание -4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 13.**

Буква Ю. Чтение слов и слогов. Знакомимся с буквой Ю и читает слоги – задание 1. Игровое упражнение «Напиши правильно» - задание 2. Физкультминутка. Игровое упражнение «Как зовут девочку и мальчика» - задание 3. Игровое упражнение «Читай и записывай знаками» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 14.**

Буква Е. Чтение слогов. Составление предложений. Знакомимся с буквой Е и читаем слоги – задание 1. Игра «Подскажи словечко» - задание 2. Физкультминутка – игра «Карусель». Игра «Соедини правильно» - задание 3. Составь и запиши предложение знаками – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 15.**

Буква Е. Чтение слогов, слов. Пишем букву Е и читаем слоги – задание 1. Игра «Слушай, смотри, пиши» - задание 2. Физкультминутка- см. зан. 2. Игра «Буквы рассыпались» - задание 3. Игра «Ну-ка, буква, отзовись» - задание 4. Игра «Подскажи словечко». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

#### **ЗАНЯТИЕ 16.**

Звук и буква И. Чтение слогов, слов.



Игра «Загадки и отгадки» - задание 1. Игровое упражнение «Определи место звука в слове» - задание 1. Физкультминутка. Пишем букву И и читаем слоги – задание 3. Игра «Предмет, схема, слово» - задание 4. Самооценка и самоконтроль выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 17.**

Закрепление пройденного материала.

Игровое упражнение «Слоговые листочки» - задание 1. Игра «Напиши правильно» - задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Игра «Напиши правильно» - задание 3. Читаем предложение – задание 4. Игра «Кто больше». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 18.**

Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г,К. Чтение слогов и условная запись предложения. Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Слово, схема» - задание 2. Физкультминутка - игра «Кузнечики». Игровое упражнение «Слоговые домики» - задание 3. Составь и напиши предложение знаками – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 19.**

Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слогов, предложений. Игра «Отгадки и загадки» - задание 1. Игра «Узнай, какой звук» - задание 2. Игра «Слоговые домики» - задание 3. Физкультминутка. Прочитай и напиши предложение знаками – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 20.**

Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Чтение слогов, предложений.

Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Определи место звука в слове» - задание 2. Игра «Слоговые домики» - задание 3. Физкультминутка – игра «Волчок». Игра «Подскажи словечко» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 21.**

Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слогов, слов.

Игра «Загадки и отгадки» - задание 1. Игра «Определи место звука в слове» - задание 2. Игра «Слоговые домики» - задание 3. Физкультминутка – игра «Зайка серенький сидит». Игра «Допиши и прочитай» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 22.**

Буквы Б-П. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Чтение слогов, слов, предложений.

Игра «Загадки и отгадки» - задание 1. Игра «Слоговые домики» - задание 2. Физкультминутка – игра «Буратино». Игра «Соедини правильно» - задание 3. Игра «Буквы рассыпались» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 23.**

Буква Х. Звуки Х-ХЬ. Чтение слогов, слов, предложений.

Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Слоговые домики» - задание 2. Физкультминутка – игра «Хомяк». Игра «Закончи предложение» - задание 3. Чтение рассказа «Утро в деревне». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 24.**

Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.

Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Слоговые домики» - задание 2. Физкультминутка – игра «Жук». Игра «Предмет, слово, схема» - задание 3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 25.**

Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.

Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Соедини правильно» - задание 2, Игра «Слоговые домики» - задание 3. Физкультминутка – игра «Часы». Читаем отрывок из стихотворения – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 26.**

Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.

Игра «Загадки и отгадки» - задание 1. Игра «Слоговые шарики» - задание 2. Физкультминутка. Читает отрывок из стихотворения – задание 3. Игра «Буквы рассыпались» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 27.**

Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов.

Игра «Подскажи словечко» - задание 1. Игра «Буква потерялась» - задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Игра «Предмет, слово, схема» - задание 3. Чтение считалки- задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 28.**

Буква Ё. Чтение слов, стихотворных текстов.

Игра «Буква потерялась» - задание 1. Игра «Слово-схема» - задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Игра «Допиши и прочитай» - задание 3. Игра «Допиши слово» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 29-30.**

Буква Ё. Чтение слов, стихотворных текстов.

Игра «Слово, схема» - задание 1. Игра «Звук, буква, слово» - задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Чтение стихотворения - задание 3. Игра «Найди букву» - задание 4. Чтение стихотворения. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 31-32.**

Чтение слов, слогов, предложений.

Игровое упражнение «Кто катается на карусели» - задание 1. Игра «Какой звук потерялся». Игра «Допиши правильно» - задание 2. Физкультминутка. Разгадываем первые ребусы- задание 3. Отгадываем загадки. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 33-34.**

Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.

Допиши гласные буквы и прочитай слова- задание 1. Допиши согласные буквы и прочитай слова – задание 2. Физкультминутка. Составь и запиши предложение – задание 3. Составь и напиши предложение – задание 4. Игра «Подскажи словечко». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 35-36.**

Алфавит, чтение стихотворения.

Игра «Необычный дом». Физкультминутка. Чтение стихотворения.

Диагностические задания – развитие звуко - буквенного анализа: раскрась гласные и согласные. Напиши названия предметов. Запиши каждое слово знаками.

### **ЗАНЯТИЕ 37-38.**

Закрепление.

### **ЗАНЯТИЕ 39-40.**

Диагностика.

Тесты для детей 5-6 лет- рабочая тетрадь.

## **Модуль II «Скоро в школу 6-7 лет»**

### **Календарный учебный график**

реализации дополнительной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности «Скоро в школу»  
для дошкольников 6-7 лет

Содержание	Возраст 6-7 лет
Количество групп	1
Начало учебного года	02 сентября
Окончание учебного года	30 июня
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май

### **Продолжительность учебного года**

Всего недель	40
1-е полугодие	17

2-е полугодие	23
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	вторник, четверг
Время занятий	15.00-16.00
Недельная образовательная нагрузка занятий	2
Периодичность показа деятельности	январь-май
Темы итогового занятия	Путешествие в страну Знаний Скоро в школу

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

№ занятия	Тема	месяц	кол-во часов
1	Числа 1-5. Повторение.	Сентябрь	1
2	Числа 1-5. Повторение. Счет до 5.		1
3-4	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6. Знакомство с понятием «Шестиугольник».		2
	Всего:		4
5	Длиннее, короче. Сравнение по длине.	Октябрь	1
6	Измерение длины. Измерение длины с помощью мерки.		1
7	Измерение длины. Знакомство с метром и сантиметром.		1
8	Измерение длины. Отрезок и его части. Деление на части отрезков и групп предметов.		1
	Всего:	4	
9	Число 7 и цифра 7. Состав числа 7.	Ноябрь	1
10	Количественный и порядковый счет в пределах 7.		1
11	Число 7. Цифра 7. Состав числа 7. Взаимосвязь целого и частей.		1
12	Тяжелее – легче. Сравнение по массе.		1
	Всего:	4	
13	Измерение массы.	Декабрь	1
14	Измерение массы. Непосредственное сравнение предметов по массе.		1
15	Число 8. Цифра 8. Знакомство с числом 8 и цифрой 8. Повторение состава числа 7.		1
16	Число 8. Цифра 8. Счет в пределах 8.		1
	Всего:	4	
17	Число 8. Цифра 8.	Январь	1
18	Объем. Сравнение по объему. Непосредственное сравнение по объему (вместимости).		1
19	Измерение объема. Знакомство с приемом		1

	измерения объема с помощью мерки.		
20	Число 9. Цифра 9. Знакомство с числом 9 и цифрой 9.		1
	Всего:		4
21	Число 9. Цифра 9. Закрепление порядкового счета до 9. Знакомство с циферблатом часов.	Февраль	1
22	Число 9. Цифра 9. Счет и сравнение чисел в пределах 9.		1
23	Площадь. Измерение площади. Формирование представлений о площади фигур.		1
24	Измерение площади.		1
	Всего:		4
25	Число 0. Цифра 0.		Март
26	Число 0. Цифра 0.	1	
27	Число 10. Знакомство с числом 10. Образование числа 10. Запись числа 10.	1	
28	Шар. Куб. Параллелепипед.	1	
	Всего:		8
29	Пирамида. Конус. Цилиндр. Формирование представлений о пирамиде, конусе, цилиндре.	Апрель	1
30	Работа с таблицами. Символы. Формирование представлений о символах.		1
31	Ориентация в клеточном поле тетрадного листа. Ориентация во времени.		1
32	Геометрические фигуры. Фигуры плоскостные и объемные. Устный счет: счет цепочкой, понятие четных и нечетных чисел. Повторение изученного материала.		1
	Всего:		4
33	Решение простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе.	Май	1
34	Продолжение решения задач на сложение и вычитание на наглядном материале. Запись задачи.		1
35	Деление на равные части.		1
36	Решение задач.		1
	Всего:		4
37	Танграм. Устный счет.	Июнь	1
38	Повторение. Игра-путешествие в страну Математику.		1
39	Повторение. Игра «Скоро в школу».		1
40	Диагностические занятия.		1

	Всего:		4
		ИТОГО:	40
	Самоподготовка	Июль-	
	Работа с семьями воспитанников.	август	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (6-7 лет)

### **Занятие 1-2.**

Числа 1-5. Повторение. Образование и запись числа 1-5. Счет до 5. Игра «День-ночь». Игра «Волшебный мешочек». Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять!». Запись и состав чисел 1-5. № 1, стр. 1. Игра «Волшебные домики». Физкультминутка с пальчиками. Закрепление представлений о составе чисел 2-5. №2, стр.1. №3, стр. 1.

Числа 1-5. Повторение. Счет до 5. Сравнение чисел с помощью составления пар. №1, стр. 2. №2, стр. 2. Физкультминутка с пальчиками. Смысл сложения и вычитания. «Веселые задачи». Работа с числовым отрезком. №5, стр.3. Физкультминутка «Зайчата и лиса». Взаимосвязь целого и числа. №3, стр. 2. №4, стр.3.

### **Занятие 3.**

Число 6. Цифра 6. Состав числа 6. Знакомство с числом и цифрой 6. Игра «Поезд». Физкультминутка «Поезд». Закрепление знаний о числе 6 и цифре 6. №1, стр.4. №2, стр. 4. Физкультминутка «Самолет». Повторение. №3, стр. 5, №4, стр. 5, №5, стр. 5.

### **Занятие 4.**

Число 6. Цифра 6. Игра «В гостях у Веселого Карандаша». Знакомство с понятием «Шестиугольник». №1, стр. 6. Физкультминутка «Многоугольник из веревки». Закрепление представлений о сложении и вычитании чисел 1-6, №3, стр. 6. №2, стр. 6. Физкультминутка «Клен». Повторение. №4, стр. №5, стр.7.

### **Занятие 5.**

Длиннее, короче. Сравнение по длине. №1, стр. 8, №2, стр. 8. Физкультминутка «Эстафета». Закрепление умения сравнивать по длине непосредственно». №3 стр.8. №4, стр. 9. Физкультминутка с пальчиками (развитие мелкой моторики). Повторение и закрепление изученного материала. Работа с линейкой и числовым отрезком. №6, стр.9.

### **Занятие 6.**

Измерение длины. Игра «Забавные человечки». Физкультминутка «Альпинисты». Измерение длины с помощью мерки. №1, стр.10. Практическая работа. №2, стр.

10. 4, стр. 11. Физкультминутка «Солнечные зайчики». «Ловишки». Повторение. №5, стр. 11. №6, стр. 11.

### **Занятие 7.**

Измерение длины. Знакомство с метром и сантиметром. Практическая работа. №1, стр. 12. Физкультминутка «Улитка». Практическое измерение длин с помощью линейки. №2, стр. 12. №3, стр. 12. №4, стр. 12. Физкультминутка «Зарядка». Повторение. №5, стр. 13. №6, стр. 13.

### **Занятие 8.**

Измерение длины. Отрезок и его части. Игра «Путешествие сороконожки». Физкультминутка «Сороконожка». Деление на части отрезков и групп предметов. №1, стр. 14. №2, стр. 14. Физкультминутка «Бабочка». Повторение. «Веселая задача». №3, стр. 14. №4, стр. 15.

### **Занятие 9.**

Число 7 и цифра 7. Состав числа 7. Знакомство с числом 7 и цифрой 7. «Веселые задачи». Образование числа 7. Знакомство с цифрой 7. Физкультминутка «Ежик». Закрепление представлений о числе 7 и цифре 7. №1, стр. 16. №2, стр. 16, №3, стр. 16. Физкультминутка «Веселый хоровод». Повторение №4, стр. 17. №5, стр. 17.

### **Занятие 10.**

Число 7. Цифра 7. К. Физкультминутка «Парад чисел». Количественный и порядковый счет в пределах 7. №1, стр. 18. №2, стр. 19. Игра «Строители». №4, стр. 19. Физкультминутка «Косари». Повторение. №3, стр. 18. №5, стр. 19. Игра «Телефонисты».

### **Занятие 11.**

Число 7. Цифра 7. Состав числа 7. Взаимосвязь целого и частей. №1, стр. 20. №2, стр. 20. Физкультминутка «Цыплятки». Измерение отрезков. Числовой отрезок. №3, стр. 20. №4, стр. 21. №5, стр. 21. Физкультминутка «Волки». Повторение. Работа с планом и картой. №6, стр. 21.

### **Занятие 12.**

Тяжелее – легче. Сравнение по массе. Формирование представлений о понятиях: тяжелее, легче. Игра «Воздухоплаватели». Игра «Поварята». Физкультминутка «Камни и пух». Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по массе. №1, стр. 22. №2, стр. 22. Физкультминутка «Качели». Повторение. №3, стр. 23. №4, стр. 23.

### **Занятие 13.**

Измерение массы. Физкультминутка «Мишка с куклой». Зависимость результата измерения массы от выбора мерки. Килограмм. №1, стр. 24. №2, стр. 24. Физкультминутка «Зайка». Повторение. №3, стр. 24. №4, стр. 25. №6, стр. 25. Игра «Седьмой лишний».

#### **Занятие 14.**

Измерение массы. Непосредственное сравнение предметов по массе. Игра «В магазине». Практическая работа. Физкультминутка «На зарядку». Сложение и вычитание масс предметов. Составление задач. №1, стр. 26, №2, стр.26, №3, стр. 27. Физкультминутка «Урожай». Повторение. №5, стр. 27. Игра «Зеркало».

#### **Занятие 15.**

Число 8. Цифра 8. Знакомство с числом 8 и цифрой 8. Повторение состава числа 7. Образование числа 8. Цифра 8. Состав числа 8. Физкультминутка «Зарядка». Закрепление представлений о числе 8 и цифре 8. №1, стр. 28. №2, стр. 28. №3, стр. 28. Физкультминутка «Мячик». Повторение. №4, стр. 29. №5, стр. 29.

#### **Занятие 16.**

Число 8. Цифра 8. Счет в пределах 8. Веселые загадки. №1, стр.30. Веселые задачи. Физкультминутка «Котята». Закрепление представлений о числовом отрезке. Игра «Путешествие лягушонка». №2, стр. 30. Физкультминутка «Лягушата». Повторение. №4, стр.31. №5, стр.31.

#### **Занятие 17.**

Число 8. Цифра 8. На сколько больше? На сколько меньше? Игра «Экскурсия» №1, стр. 32. Игра «Геометрическое лото». Физкультминутка «Репей». (Салки). Счет в пределах 8. №3, стр. 32. №2, стр. 32. Физкультминутка «Яблонька». Повторение. 4, стр.33.

#### **Занятие 18.**

Объем. Сравнение по объему. Непосредственное сравнение по объему (вместимости). Игра «Праздник в Простоквашино». Практическая работа. №1, стр. 34. Физкультминутка «На велосипедах». Закрепление представлений о составе чисел 6-8. №2, стр. 34. №3, стр.34. Физкультминутка «Звездолет». Повторение. №5, стр. 35.

#### **Занятие 19.**

Измерение объема. Знакомство с приемом измерения объема с помощью мерки. Зависимость результата измерения от величины мерки. №1, стр. 36. №2, стр.36. Физкультминутка «Речка». Измерение объема пространственных фигур кубиками. Игра «Кубики». Практическая работа. №3, стр.36. Физкультминутка «Огородники». Повторение. №4, стр.37.

#### **Занятие 20.**

Число 9. Цифра 9. Знакомство с числом 9 и цифрой 9. Веселые задачи. Образование числа 9. №1, стр.38. Физкультминутка «Ванька - встанька». Закрепление представлений о числе 9 и цифре 9. №2, стр. 38. №3, стр. 38. Физкультминутка «Движения». Повторение. №5, стр.39. №6, стр.39. Игра «Путешествие в Сообразилю». (А.Зак).



### **Занятие 21.**

Число 9. Цифра 9. Закрепление порядкового счета до 9. Знакомство с циферблатом часов. №1, стр.40. №2, стр. 40. Физкультминутка «Часы». Закрепление счетных умений в пределах 9. №3, стр.40. №4, стр.41. Физкультминутка «Листочки». Повторение. Игра «Горопись, да не ошибись!».

### **Занятие 22.**

Число 9. Цифра 9. Счет и сравнение чисел в пределах 9. Игра «Что изменилось?». №1, стр. 42. Физкультминутка «Лапки и тапки». Состав числа 9. Счет в пределах 9. №2, стр. 42. №4, стр. 43. Физкультминутка «Лыжник». Повторение. №3, стр. 42. №5, стр.43.

### **Занятие 23.**

Площадь. Измерение площади. Формирование представлений о площади фигур. Непосредственное сравнение фигур по площади. Практическая работа. Физкультминутка «Буратино». Сравнение фигур по площади с помощью мерки. №1, стр.44. №2, стр.44. Физкультминутка «Уточки». Повторение. №4, стр.45. №5, стр. 45.

### **Занятие 24.**

Измерение площади. Физкультминутка – пантомима «Я и ты». Знакомство с квадратным сантиметром. №1, стр. 46. Самостоятельная работа. Физкультминутка «Клоуны». Повторение. №2, стр. 46. №4, стр. 47.

### **Занятие 25.**

Число 0. Цифра 0. Формирование представлений о числе 0. Игра «В лесной школе». Место числа 0 в ряду чисел. №2, стр.48. Физкультминутка «Зайчики». Формирование представлений о свойствах числа 0. №1, стр. 48. Физкультминутка - пантомима «Ягодка по ягодке». Повторение. №4, стр. 49. №6, стр. 49.

### **Занятие 26.**

Число 0. Цифра 0. Закрепление представлений о числе 0. Игра «Вспомним сказку». №1, стр.50. Логические задачи. Физкультминутка «Делай, как я». Закрепление представлений о свойствах числа 0. № 2, стр.50. № 3, стр. 50. Физкультминутка «Лошадка». Повторение. №5, стр. 51.

### **Занятие 27.**

Число 10. Знакомство с числом 10. Образование числа 10. Запись числа 10. №1, стр. 52. Физкультминутка – пантомима «Загадки». Формирование представлений о составе числа 10. Знакомство с составом числа 10. № 2, стр.52. Физкультминутка «Зарядка». Повторение. № 4, стр. 53. Сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе.

### **Занятие 28.**

Шар, куб, параллелепипед. Формирование представлений о шаре, кубе, параллелепипеде. Игра «Волшебный мешочек». Игра «Фотографы». Игра

«Найди и расскажи». Физкультминутка «Мячики». Закрепление представлений о шаре, кубе, параллелепипеде. №1, стр. 54, №2, стр. 54. Физкультминутка «Зарядка». Повторение. №3, стр. 55. №4, стр. 55. № 5, стр. 55.

### **Занятие 29.**

Пирамида. Конус. Цилиндр. Формирование представлений о пирамиде, конусе, цилиндре. Игра «Угадай-ка». Игра «Волшебный мешочек». Игра «Фотографы». Физкультминутка «Юла». Закрепление представлений о пирамиде, конусе, цилиндре. № 1, стр. 56. № 2, стр. 56. Физкультминутка «Зарядка». Повторение. № 3, стр. 57. № 4, стр. 57. № 5, стр. 57.

### **Занятие 30.**

Работа с таблицами. Символы. Формирование представлений о символах. Игра «Путешествие зайчишки Пушишки». Знакомство с символами. Игра «Угадай-ка». Физкультминутка «Медвежата». Закрепление представлений о символах. №1, стр. 58. №2, стр. 58. №3-4, стр. 58. № 5, стр.59. Физкультминутка «Зайка». Повторение. №6, стр. 59. №7, стр. 59.

### **Занятие 31.**

Ориентация в клеточном поле тетрадного листа. Ориентация во времени. Устный счет: игры с мячом «Считай дальше», «Считай обратно», «Назови соседей числа», «Назови, который час». Работа с дидактическим материалом: игра «Расскажи про свой узор на ковре». Практическая работа или сюжетно-ролевая игра: демонстрация способов определения времени (песочные часы). Работа с моделью часов. Работа в тетради: диктант Эльконина- продолжи узор.

### **Занятие 32.**

Геометрические фигуры. Фигуры плоскостные и объемные. Устный счет: счет цепочкой, понятие четных и нечетных чисел. Работа с дидактическим материалом: работа с рамками и вкладышами Монтессори. Игра «Чудесный мешочек». Практическая работа (или сюжетно-ролевая игра): работа с рамками и вкладышами Монтессори. Игра «Почини одеяло». Демонстрация объемных фигур. Работа в тетради: продолжи узор из геометрических фигур.

### **Занятие 33.**

Повторение изученного материала. Дидактическая игра «Геометрия на веревочке». Работа с дидактическим материалом: Работа с дидактическим материалом по называнию геометрических фигур, счету и выкладыванию на столе в определенной последовательности. Практическая работа: наложение нитки на контур геометрических фигур. Работа в тетради: дорисуй фигуру. Игра «Геоконт».

### **Занятие 34.**

Решение простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Учить записывать задачи, используя знак плюс, минус, равно. Закрепить названия месяцев. Игра «Круглый год».

### **Занятие 35.**

Продолжение решения задач на сложение и вычитание на наглядном материале. Запись задачи. Упражнять в счете по осязанию. Закрепить название геометрических фигур. Игры: «Игра с яблоками», «Посмотри вокруг». Занимательное задание «Найди и раскрась спрятанную цифру».

### **Занятие 36.**

Деление на равные части. Упражнять в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали, учить показывать одну часть из восьми, а также две части из восьми, пять частей из восьми, восемь из восьми. Учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников. Ориентация на плоскости (между, рядом, сбоку).

### **Занятие 37.**

Решение задач. Продолжать учить решать простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Познакомить со структурой задачи. Упражнять в счете в пределах 10. Занимательное задание: найди и раскрась спрятанные цифры в рогах у барана, в телефонной трубке, очках, змее. Подвижная игра «Добавь число». Задачи-шутки.

### **Занятие 38.**

Танграм. Устный счет: игра «Что изменилось», игра «Молчанка». Работа с дидактическим материалом: составление сложных фигурок-силуэтов и придумывание своих. Работа в тетради: обведение контуров, силуэтов в тетради и их штриховка.

### **Занятие 39.**

Повторение. Игра-путешествие в страну Математику. Игра «Выбираем транспорт». Игра «Волшебная лужайка». №1, стр. 60. Физкультминутка «Лебеди». Игра «Салки- догонялки». №2, стр. 60. Игра «Художники». №3, стр. 60. Физкультминутка «Утята- путешественники». Игра «Числоград». №4, стр. 61. Игра «Железная дорога». №5, стр. 61.

### **Занятие 40.**

Повторение. Игра «Скоро в школу». Порядковый и количественный счет в пределах 10. Работа с числовым отрезком. «Веселые задачки». Физкультминутка «Скакалочка». Сравнение, сложение и вычитание чисел в пределах 10. №1, стр. 62. №2, стр. 62. Физкультминутка – пантомима. Состав чисел в пределах 10. Числовой отрезок. №3, стр. 62. №4, стр. 63. №5, стр. 63.

Диагностические занятия. Игра «Отгадай, кто где стоит». Игра «Что изменилось». Игра «Расскажи про свой узор». Игра «Чудесный мешочек». Игра «Найди такой же». Игра «Поиск девятого». Игра «Просвет». Игра «Разное-одинаковое». Игра «Танграм».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ПОДГОТОВКЕ  
К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ  
6-7 лет**

№ занятия	Тема	месяц	кол-во часов
1	Звуки и буквы.	Сентябрь	1
2	Звуки и буквы. Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки.		1
3	Слова и слоги.		1
4	Предложение. Графические навыки.		1
	Всего:		4
5	В мире книги.	Октябрь	1
6	Игрушки.		1
7	Овощи.		1
8	Фрукты.		1
	Всего:		4
9	Осень.	Ноябрь	1
10	Домашние животные.		1
11	Дикие животные.		1
12	Сказки.		1
	Всего:		4
13	Сказки.	Декабрь	1
14	Зима.		1
15-16	Новый год.		2
	Всего:		4
17	Транспорт.	Январь	1
18	Профессии.		1
19-20	Природные явления.		2
	Всего:		4
21	Лес.	Февраль	1
22	Насекомые.		1
23	Птицы.		1
24	Цветы.		1
	Всего:		4
25	8 Марта.	Март	1

26	Весна.		1
27-28	Лето.		2
	Всего:		4
29-30	Ребусы.	Апрель	2
31-32	Кроссворды.		2
	Всего:		4
33-34	Скоро в школу.	Май	2
35	Тесты.		1
36	Тесты.		1
	Всего:		4
37	Тесты.	Июнь	1
38	Графический диктант.		1
39	Диагностика.		1
40	Диагностика.		1
	Всего:		4
		ИТОГО:	40
	Самоподготовка	Июль-август	
	Работа с семьями воспитанников.		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (6-7 лет)

### ЗАНЯТИЕ 1.

#### Звуки и буквы.

Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами». Отгадай загадки. Напиши правильно- задание 1. Игровое упражнение «Буквы рассыпались» - задание 2. Физкультминутка «Шарик». Читай и пиши – задание 3. Что перепутал художник – задание 3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### ЗАНЯТИЕ 2.

#### Звуки и буквы.

Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и напиши правильно». Игровое упражнение «напиши правильно» - задание 1. Игровое упражнение «предмет, схема, слово» - задание 2. Физкультминутка «Пальчики». Отгадай загадку – задание 3. Игровое упражнение «Звуки и буквы» - задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### ЗАНЯТИЕ 3.

### **Слова и слоги.**

Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?». Чтение рассказа А. Митяева «Что сова рассказала про слова». Читаем пословицы о словах- задание 1. Игровое упражнение «Соедини правильно» - задание 2. Физкультминутка «Пальчики». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет» - задание 3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 4.**

#### **Предложение. Графические навыки.**

Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку. Допиши предложение- задание 1. Составь и запиши предложение знаками – задание 2. Физкультминутка «Мальчик с пальчик». Нарисуй правильно- задание 3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 5.**

#### **В мире книги.**

Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку. Загадка-отгадка-задание 1. Читаем пословицы – задание 2. Физкультминутка. Напиши правильно- задание 3. Читай, думай, пиши, рисуй - задание 4. Самооценка и самоконтроль выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 6.**

#### **Игрушки.**

Загадки и отгадки- задание 1. Напиши правильно – задание 2. Физкультминутка «Шарик». Читай, пиши, соединяй - задание 3. Читай, думай, рисуй – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. Чтение рассказа «Кубик на кубик».

### **ЗАНЯТИЕ 7.**

#### **Овощи.**

Игра «Подскажи словечко» и «Раскрась правильно» - задание 1. Напиши правильно – задание -2. Физкультминутка «Пальчики». Соедини правильно – задание 3. Читай, подсказывай, пиши, рисуй – задание 4. Чтение стихотворения Ю. Тувим. «Овощи». Отгадай загадки. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 8.**

#### **Фрукты.**

Раскрась правильно, напиши правильно – задание 1. Разгадываем первый кроссворд – задание 2. Физкультминутка «Пальчики». Что где растет – задание 3. Рисуем вишни и яблоки – задание 4. Чтение рассказа Л. Толстого «Старик сажал

яблони». Чтение стихов «Яблоко» - Я. Аким. «Яблоко» - А. Пушкин. Самооценка и самоконтроль выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 9.**

#### **Осень.**

Загадка и отгадка – задание 1. Читаем рассказ – задание 2. Физкультминутка «Теремок». Напиши правильно – задание 3. Читаем пословицы- задание 4. Рисуем листочки – задание 5. Учим стихи – «Ходит-бродит осень» - Е. Тургенев. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 10.**

#### **Домашние животные.**

Загадки и отгадки – задание 1. Отгадай и нарисуй – задание 2. Физкультминутка «Встреча друзей». Напиши правильно – задание 3. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Васька». Чтение рассказа «Петя в деревне» - Ю. Илларионова, «Кошка» - Е. Чарушин, «Собака» - Е.Чарушин. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 11.**

#### **Дикие животные.**

Разгадываем кроссворд – задание 1. Физкультминутка по желанию детей. Допиши предложение – задание 2. Читаем, пишем, рисуем – задание 3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 12.**

#### **Сказки.**

Чтение отрывка из рассказа Ю. Коваля, Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку. Читаем о сказках – задание 1. Напиши правильно \_ задание 2. Физкультминутка – игра «Буратино». Подскажи и напиши – задание 3. Рисуем чебурашку – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 13.**

#### **Зима.**

Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картине, рисование снежинок в тетради в линейку. Загадка и отгадка – задание 1. Читаем рассказ – задание 2. Физкультминутка «Зайчик». Придумай и напиши – задание 3. Читай, пиши, рисуй – задание 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 14.**

#### **Новый год.**

Чтение стихотворения, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку. Читай и закрашивай – задание 1. Напиши, кто пришел на елку - задание

2. Физкультминутка «Мы тоже можем так». Составь рассказ. Рисуем елочные шарики – задание 3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

### **ЗАНЯТИЕ 15.**

#### **Транспорт.**

Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку. Загадки и отгадки. Читай, подсказывай, пиши. Физкультминутка игра со стульчиками «Не зевай». Допиши пропущенные буквы. Рисуем вагончики.

### **ЗАНЯТИЕ 16.**

#### **Профессии.**

Игровые упражнения «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно», чтение загадок. Допиши предложение. Физкультминутка «Мы писали». Читай, отгадывай, пиши, соединяй.

### **ЗАНЯТИЕ 17.**

#### **Природные явления.**

Чтение пословиц, стихотворения о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно», соотнесение звука и буквы. Читай и подчеркивай. Читай и раскрашивай. Физкультминутка «Руки подняли и помахали». Игровое упражнение «Соедини правильно». Читай, думай, пиши.

### **ЗАНЯТИЕ 18.**

#### **Лес.**

Чтение рассказа, загадок о лесе. Игровое упражнение «Что перепутал художник». Физкультминутка «Мальчик с пальчик». Читай, думай, пиши. Рисуем грибы, желуди в тетради в линейку.

### **ЗАНЯТИЕ 19.**

#### **Насекомые.**

Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку. Разгадываем кроссворд – задание 1. Физкультминутка «Жук». Раскрась и обведи – задание 2. Рисуем жуков – задание 3.

### **ЗАНЯТИЕ 20.**

#### **Птицы.**

Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К.Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в линейку. Загадки и отгадки – задание -1. Читай, думай, пиши- задание 2. Физкультминутка «Вороны». Читаем вместе – задание -3. Рисуем птичку – задание 4.

### **ЗАНЯТИЕ 21.**

#### **Цветы.**



Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку. Разгадываем кроссворд – задание 1. Физкультминутка – игра «Цветы». Раскрась правильно - задание 2. Рисуем и раскрашивает тюльпаны – задание 3.

### **ЗАНЯТИЕ 22.**

#### **8 Марта.**

Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравлений женщинам своей семьи, рисование для них букетов цветов. Чтение пословиц о маме. Читаем стихотворение - задание 1. Пиши и рисуй – задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Думай, пиши, читай – задание 3.

### **ЗАНЯТИЕ 23.**

#### **Весна.**

Чтение загадки, рассказа Н. Сладкова «Весенние радости», игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку. Читай, подсказывай, пиши, соединяй – задание 1. Физкультминутка. Игра с мячом «Назови скорее». Читаем рассказ Н. Сладкова «Весенние радости» – задание 2. Рисуем подснежники – задание 3.

### **ЗАНЯТИЕ 24.**

#### **Лето.**

Чтение загадки и рассказа о лете, игровые упражнения «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку. Читай, подсказывай, пиши. Думай, пиши, читай. Физкультминутка «Руки подняли и помахали». Читай и раскрашивай. Рисуем грибы.

### **ЗАНЯТИЕ 25.**

#### **Ребусы.**

Разгадывание ребусов. Игра «Звук потерялся». Разгадываем ребусы. Физкультминутка «Мы писали». Разгадываем ребусы- с.59.

### **ЗАНЯТИЕ 26.**

#### **Кроссворды.**

Разгадывание кроссвордов. Игра «Ну-ка буква, отзовись». Учимся разгадывать кроссворды- задание 1. Разгадываем кроссворды – задание 2. Физкультминутка по желанию детей. Продолжаем разгадывать кроссворды.

### **ЗАНЯТИЕ 27-28.**

#### **Скоро в школу.**

Чтение стихотворений и пословиц о школе, игровое упражнение «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них. Читаем вместе – задание 1. Соедини правильно – задание 2. Физкультминутка. Игра со стульчиком «Не зевай». Прочитай вопросы и напиши ответы на них – задание 3.

### **ЗАНЯТИЕ 29-30.**

### **Тесты.**

1. Развитие Фонематического слуха. Игра «Гласный- согласный». Игра «Звук- движение».
2. Буквы. Игра – танец «Алфавит».
3. Звуковой анализ слова. Игра на внимание.
4. Развитие восприятия. Игра «Если нравится тебе».
5. Развитие устойчивости внимания. Игра на внимание «Запрещенное движение».

### **ЗАНЯТИЕ 31-32.**

#### **Тесты.**

Пальчиковая гимнастика.

1. Пространственная ориентировка. Игра «Радуга».
2. Игра «Скороговорки».
3. Игра «Определи время года».
4. Игра «Угадай «О чем идет речь».

### **ЗАНЯТИЕ 33-34.**

Графический диктант. Игра «Опиши предмет словами». Игра «Поймай звук». Игра «Слова».

### **ЗАНЯТИЕ 35-36.**

Тесты.

### **ЗАНЯТИЕ 37-40.**

Диагностика.

## Список литературы

1. «Раз - ступенька, Два - ступенька...» - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.
2. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»  
Е.В. Колесникова.
3. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. - Е.В. Колесникова.
4. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет.
5. Никитин Б.П. Развивающие игры. – М. 1981.
6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.1985.
7. В.П. Новикова. Математика в детском саду. - 2007.
8. А.А. Столярова. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. – М.1991.
9. Успенская Л.П. Учитесь говорить правильно. –М. 1995.
10. Е.В. Колесникова. 500 игр для коррекционно - развивающего обучения детей 3-7 лет. - М.2008.