

*Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55*

# **Экспериментальная деятельность в детском саду**



*Воспитатели: Левкова Оксана Сергеевна,  
Шалабода Ирина Николаевна*

# Цель:

Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, создавать условия для исследовательской активности детей.

# Задачи:

Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.

Создавать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.

Закреплять навыки проведения опытов.

Воспитывать интерес к экспериментированию, аккуратность при проведении опытов.



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ

## Опыт 1. «Вода прозрачная»

Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой - с молоком. В оба стаканчика положить палочки или ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком - нет? Почему? Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим палочку, а в стаканчике с молоком - нет.

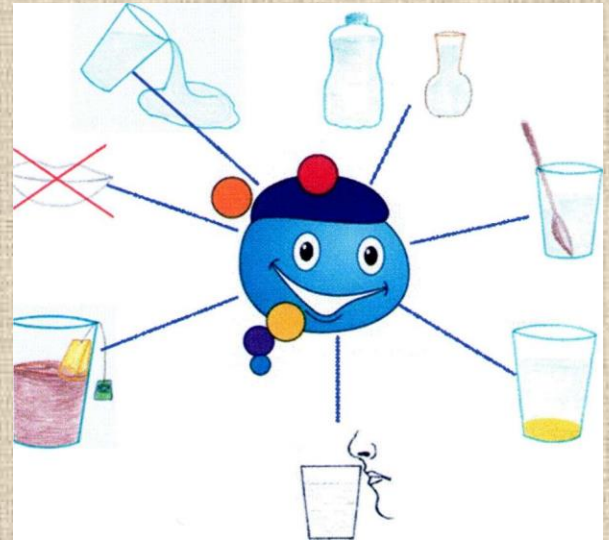
**Вывод:** вода прозрачная, а молоко - нет.





## Опыт 2. «У воды нет запаха»

Предложите детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет (или совсем не пахнет). Из самых лучших побуждений они вас начнут уверять, что вода очень приятно пахнет. Пусть нюхают еще и еще, пока не убедятся, что запаха нет. Однако подчеркните, что вода из водопроводного крана может иметь запах, так как ее очищают специальным веществами, чтобы она была безопасной для вашего здоровья.



### Опыт 3 «Лед - твердая вода»

Принесите сосульки в помещение, поместив каждую в отдельную посуду, чтобы ребенок наблюдал за своей сосулькой. Если опыт проводится в теплое время года, сделайте кубики льда, заморозив воду в холодильнике. Вместо сосуллек можно взять шарики из снега.

Дети должны следить за состоянием сосуллек и кубиков льда в теплом помещении. Обращайте их внимание на то, как постепенно уменьшаются сосульки и кубики льда. Что с ними происходит?

Важно, чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают за разные промежутки времени.

**Вывод:** лед, снег-это тоже вода.





## Опыт 4 «Вода - жидкая, может течь»

Дайте детям два стаканчика - один с водой, другой - пустой, и предложите аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана



## Опыт 5 «Пар - это тоже вода»

Возьмите термос с кипятком. Откройте его, чтобы дети увидели пар. Но нужно доказать еще, что пар - это тоже вода. Поместите над паром стекло или зеркальце. На нем выступят капельки воды, покажите их детям.





## Опыт 6 «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Возьмите два стаканчика с водой. В один из них дети положат обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыплем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? В каком из стаканчиков песок растворился? Напомните детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы он в воде не растворялся, то людям пришлось бы пить несладкий чай.





## Опыт 7

Предложите детям размешать акварельную краску в стаканчике с водой. Желательно, чтобы у каждого ребенка была своя краска, тогда вы получите целый набор разноцветной воды.

Почему вода стала цветной? Краска в ней растворилась







## Опыт 8 «Вода нужна всем»

Вода необходима растениям и животным. Возьмите горошины. Одни поместите на блюдце в намоченную ватку, а вторые – на другое блюдце – в сухую ватку. Оставим горошины на несколько дней. У одних горошин, которые были в ватке с водой появились росточки, а у других – нет. Дети наглядно убеждаются о роли воды в развитии, произрастания растений





### **Интернет - источники:**

<http://www.ramki-photoshop.ru/noviy/noviy-god63.png>

[http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/o/119/242/119242532\\_11.png](http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/o/119/242/119242532_11.png)

[http://ou28.omsk.obr55.ru/files/2012/11/118927038\\_51166851\\_snezh\\_34.png](http://ou28.omsk.obr55.ru/files/2012/11/118927038_51166851_snezh_34.png)

<http://img7.dreamies.de/img/418/b/bk4187f61ae.gif>

<http://images.wikia.com/battlefordreamisland/images/o/o3/Snowball>

<http://cliparts.co/cliparts/8i6/5pj/8i65pjALT.jpg>

<http://f12.ifotki.info/org/6cabb2ec61a98ba35063e47ccd4942a4bc5f6c137129998.jpg>

<http://didaktor.ru/novyj-shablon-s-makrosom-draganddrop-dlya-powerpoint-2010/>

[http://svistanet.com/wp-content/uploads/2015/10/xudozhnik\\_Evgenij\\_Balakshin\\_04-e1446269392980.jpg](http://svistanet.com/wp-content/uploads/2015/10/xudozhnik_Evgenij_Balakshin_04-e1446269392980.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6417/121447594.1eb/o\\_a4c94\\_c4ba4a2f\\_XL.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6417/121447594.1eb/o_a4c94_c4ba4a2f_XL.jpg)

